

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA **MOŽNOSTI PROPAGACE EURA NA** **ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH**

(Z výzkumu názorů žáků 6.-9. tříd základních škol v České republice na zavedení eura)

OBSAH

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ Z VÝZKUMU	2
ZÁKLADNÍ INFORMACE O VÝZKUMU	9
1. STRUKTURA VZORKU RESPONDENTŮ	10
2. ZÁKLADNÍ ORIENTACE V POJMU EURO	13
3. VZHLED EURO BANKOVEK A EUROMINCÍ	23
4. PRAKTICKÉ UŽITÍ EUROMĚNY	28
5. SOUBOR NÁMĚTŮ PRO DALŠÍ PROPAGACI EURA	39
6. TÉMATIKA EURA VE ŠKOLE	57
7. HLAVNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŽÁKŮ 6. – 9. TŘÍD	76
DOTAZNÍK	100

Výzkum uskutečnila Katedra marketingové komunikace Vysoké školy finanční a správní pro potřeby Organizačního výboru NKS působícího v rámci Ministerstva financí. Výzkum se uskutečnil v období květen až listopad 2009 na vzorku 3620 žáků 6. – 9. tříd 42 základních škol.

V Praze 2009-11-30

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ Z VÝZKUMU

Katedra marketingové komunikace Vysoké školy finanční a správní v Praze (dále též KMK VŠFS) uskutečnila výzkum znalostí a obecnějších názorů, tedy **faktické vědomostní úrovně, objemu i kvality informací o společné měně Evropské unie – euro a zkoumala také představy** o různých možnostech zapojení tematiky společné měny do školní výuky mezi žáky 6. - 9. tříd základních škol na celém území České republiky. .

Výzkumný tým KMK VŠFS pod vedením doc. PhDr. Dušana Pavlů, CSc. jako odpovědného řešitele zpracoval projekt, jehož hlavní metodou byl plošný výzkum názorů žáků, na jehož základě KMK VŠFS přislíbila vytvořit soubor námětů pro informační kampaň v době ostrého nástupu na přípravu veřejnosti přijmout měnu euro.

Výzkum oslovil celkem 50 základních škol, z nichž odpovědělo 42 základních škol. Z těchto škol bylo zpět odesláno průměrně 86 vyplněných dotazníků (za 6., 7., 8. a 9. třídu), tedy za každou třídu průměrně 22 dotazníků.

Tyto dotazníky byly zakódovány, nahrány a zpracovány programem SPSS pro PC a tříděny v 1. stupni pro všechny znaky a pro některé znaky (kde to měla statistický a poznávací význam) ve 2. stupni podle znaku věk žáka –navštěvované třídy a velikost sídla školy – krajského města, okresního města a menšího města, než je okresní, nicméně takového, které je ve svém regionu důležitým centrem. Zároveň byly vypsány všechny volné odpovědi na otevřené otázky, kterých bylo ve výzkumu značné množství: celkem 25. Takový objem volných odpovědí je v kvantitativním šetření nebyvalý, ovšem výzkumníkům i zadavateli šlo především o zjištění maximálně širokého spektra názorů žáků základních škol na různé otázky, které se spojují s novou společnou měnou – eurem.

Tyto závěry a doporučení přinášejí nejvýznamnější zjištění a zachycují hlavní tendence názorů žáků 6. – 9. tříd. Lze konstatovat, že výzkum prokázal v některých oblastech výzkumného zájmu i zcela nové poznatky, někde potvrdil obecná fakta, jinde objevil některá inspirativní řešení vycházející z návrhů starší školní mládeže, žáků 6. – 9. tříd základních škol ve vzorku krajských, okresních a místních sídel. Na základě vlastní úvahy výzkumného týmu uvádíme dále některé náměty, jejichž realizace by mohla přispět k větší informovanosti a tudíž také k vyšší znalosti celé řady faktografických dat. Vyžaduje to jednak zapojení některých námětů do obsahu připravované informační kampaně a zároveň po dohodě s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, iniciovat pedagogy vyučující v 6. – 9. třídách základních škol, k realizaci některých námětů, které dále formulujeme. Zároveň soudíme, že v komunikační kampani určené školní mládeži musí být použito v maximální možné míře hojně příkladů, praktických aplikací na běžné životní situace, které děti ve svém každodenním životě prožívají. Jen tak lze dosáhnout v maximální míře pochopení sdělovaných informací.

Doporučujeme rovněž kontinuální realizaci pretestů navržených propagačních prostředků, neboť je pochopitelné, že propagační strategii a argumentaci budou formulovat dospělí, což ne vždy může být úspěšné z hlediska slovníku, míry chápání, srozumitelnosti argumentů apod. pro školní děti.

- Výzkumu se účastnilo 3620 žáků 6.-9. tříd ze 42 základních škol v České republice.
- Ve výzkumném vzorku bylo 48,7% chlapců a 51,2% děvčat, 0,1% pohlaví nevedlo.
- Jednotlivé třídy byly zastoupeny ¼ v celkovém vzorku.
- Průměrně z jedné školy odpovídalo 86 žáků 6.-9. třídy.

- Ve výzkumu byli zastoupeni respondenti podle místa sídla školy v této struktuře: základní školy z okresních měst – 26,4%, základní školy z krajských měst 31,0%, školy z ostatních sídel 42,6%.

Lze tedy konstatovat, že vzorek je dostatečně pestrý na to, aby poskytl variantně bohatou strukturu názorů dětí staršího školního věku na otázky zkoumající jejich znalosti, postoje a vztahy k zavádění měny euro.

1. *Z celkové struktury odpovědí na otázku „Co tě napadne, když se řekne euro?“ vyvozujeme, že pro velmi významný podíl žáků – více než 80% v jednotlivých ročnících a velikostních sídlech škol, představuje pojem euro jednoznačně společnou měnu Evropské unie, ačkoliv ne vždy ji přesně nazývají měnou, ale používají k opisu jiné verbální prostředky – např. poukazem na výlet s rodiči, jmenováním některé země a ztotožněním s její měnou apod. Převažující představa respondentů jednoznačně směřuje k penězům, měně, bankovkám, čili správné představě o finančním nástroji. To považujeme za úspěšný výsledek dosavadní publicistiky i placené reklamy v této sféře českého členství v Evropské unii.*
2. Pokud je otázka položena ve formulaci, zda si myslí, že euro jsou také peníze, je identifikace již správná v 96, 3%.
3. Problematická je ovšem reálná znalost zemí, které jsou součástí eurozóny a již se v nich skutečně platí měnou €. **Zde je znalost velmi nízká, podle sídel základních škol kolísá od 2,4% znalosti počtu 16 zemí v okresních městech, přes 3,1% v krajských městech po 4,2% v menších sídlech, s celkovým průměrem 3,4%.** Jak ukazují odpovědi na navazující otázku, která se snažila zjistit, které země to konkrétně jsou, faktografická znalost není vysoká.

Doporučujeme proto, aby zejména v předmětech jako je zeměpis a občanská nauka byla věnována větší pozornost informacím z této oblasti. Navrhujeme např. vyrobit slepé mapy a nechat žáky vybarvit a) země eurozóny, b) jinou barvou pak země s měnou €. Zároveň by bylo možné věnovat pozornost původním měnám zemí, kde se dnes platí € (jejich názvům, historickým kořenům), zabývat se jejich přechodem na € a zvýraznit důvody a výhody, které zavedení euroměny přineslo.

4. Na otázku, zda žáci dokáží vyjmenovat alespoň některé země, kde se platí eurem, byly získány výsledky poněkud rozpačité. Pokud sečteme správné odpovědi ze všech tří respondentských skupin členěných podle velikosti sídla školy, pak můžeme konstatovat:
 - Odpovídalo 925 žáků všech 6. tříd, kteří uvedli 3063 správných odpovědí = průměrně 3,31 správné odpovědi
 - Odpovídalo 914 žáků všech 7. tříd, kteří uvedli 3425 správných odpovědí = průměrně 3,75 správné odpovědi
 - Odpovídalo 889 žáků všech 8. tříd, kteří uvedli 3434 správných odpovědí = průměrně 3,86 správné odpovědi
 - Odpovídalo 892 žáků všech 9. tříd, kteří uvedli 3786 správných odpovědí = průměrně 4,24 správné odpovědi

Z výsledné sumarizační tabulky lze dovozovat tyto závěry:

- *Čím starší žáci odpovídají, tím přesnější jsou jejich odpovědi*
- *Vyjma velikosti okres je počet správných dislokací měny do příslušné reálné země počínaje 6. třídou, stoupající*

▪ *V průměru každý žák uvedl 3,79 země, která reálně používá euro jako vlastní měnu. (Belgie, Finsko, Francie, Irsko, Itálie, Kypr, Lucembursko, Malta, Německo, Nizozemsko, Portugalsko, Rakousko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko)*

5. Znalost reálného kursu eura v navržených korunových pásmech byla výrazně pozitivní: v průměru 91,8% dokázalo správně uvést nebo odhadnout v rozpětí 20 - 30 Kč za 1 €, když v době terénního sběru dat – červen 2009 - byl kurs v hrubém průměru 26,40 Kč.

Opět doporučujeme věnovat těmto otázkám pozornost ve dvou rovinách v závislosti na skutečném datu zavedení €:

- *obecně žáky úkolovat tak, aby např. každý den měl některý z nich službu a ráno podle internetu nebo kursu v denním tisku sděloval třídě v některých zvolených předmětech aktuální kurs €, s případnou krátkou diskusí, proč se kurs pohybuje nahoru či dolů a co to znamená pro občany, kteří aktuálně cestují do zahraničí.*
- *v době, kdy již bude stanoven pevný směnný kurs, opakovat se žáky tento kurs nějakou formou kvízu, hry apod.*

6. Vlastní praktická zkušenost žáků s euromincemi a eurobankovkami, vyjádřená slovy, *že již je někdy měli v ruce*, je vysoká: tato osobní zkušenost je ve značné četnosti – od 90,1% v menších sídlech typu ostatní, přes okresy 93,9%, po krajská sídla základních škol s 94,2%. Výrazně ovšem absentují relevantní informace o možnostech národních vlád navrhovat vzhled mincí a bankovek. **Vysoké procento respondentů má zcela mylné představy.** Jen 53,4% žáků konstatuje, že všechny země mají eurobankovky stejné, jen 34,7% žáků ví, že každá národní vláda si může na své euromince umístit takovou symboliku, kterou považuje za důležitou pro kulturu své země. Této tématice je nezbytné věnovat velkou pozornost. Děti navrhovaly v dotaznících nejrůznější motivy, **ponejvíce** symboly historických památek, korunovačních klenotů, významných osobností, motivy ze stávajících českých bankovek. Kuriózní je poměrně častý výskyt orla, někdy se vyskytuje tygr - zřejmě byla zamýšlena moravská orlice a český lev.

Navrhujeme proto, aby si např. děti udělaly ve své třídě malý průzkum, co by navrhovaly jako hlavní motiv na euromince, samozřejmě s výkladem, jaké mince existují, jak jsou velké, co je na nich v různých zemích zobrazeno (děti by byly vybídnuty, aby přinesly vlastní mince nebo mince vypůjčené od rodičů). Výzkum by pedagog vyhodnotil a podle frekvence jednotlivých námětů by s dětmi diskutoval o motivech vedoucích k navržení nejčastějších motivů, o významu těchto symbolů v dějinách, ekonomice a politice země, o jejich vhodnosti umístění na mince, o známosti těchto národních kulturních symbolů v zahraničí apod.

V návaznosti na univerzální centrální motivy na eurobankovkách, by mohl vést obdobnou diskusi a formou hry opět – jen cvičně – uvažovat s dětmi o možných námětech na papírová platidla. Zároveň doporučujeme v rámci dějepisu a občanské nauky zopakovat význam a obsah současné české heraldiky, vhodnost a možnost uplatnění některých motivů, případně legislativu, která tyto prezentace upravuje.

7. Výzkum zjistil, že žáci jen v necelé třetině odpovědí soudí, že země, které zavedly euroměnu, mají nějaké výhody. Mezi nejčastějšími výhodami uváděli, že si nemusí měnit peníze při cestování, nižší ceny zboží v zemích s €, jsou významné pro platby podnikatelů apod.
- a. Téměř třetina odpovídajících konstatovala, že země, které mají zavedené euro, mají s jeho používáním spojené některé výhody. Nejsilněji tento názor zaznívá u dětí z krajských měst.

- b. Téměř třetina odpovídajících soudí, že užívání eura zřejmě nemá žádné výhody. Zde je již významný 5% rozdíl mezi dětmi z krajských a dětmi z okresních a ostatních měst, které častěji soudí, že země používající v platebním styku euro nemají žádné výhody z toho plynoucí.
- c. Pětina účastníků výzkumu neví.
- d. Téměř pětina je přesvědčena, že výhody z plateb v eurech nejsou žádné.

8. Nízká znalost byla výzkumem prokázána ve struktuře hodnot eurobankovek. V 6. třídách byla v průměru správná odpověď některé hodnoty uvedena 24,7%, v 7. třídách 29,5%, v 8. třídách 32,0%, v 9. třídách 36,1%. Otázkou samozřejmě je, nakolik byly tyto informace výsledkem faktické znalosti a nakolik žáci tyto hodnoty jen odhadli.

Soudíme, že samotná znalost nominální hodnoty bankovek je významná zejména ve spojitosti se znalostí zásad emisní politiky, tedy s tím, proč právě je volena taková skladba hodnot jednotlivých bankovek 5 / 10 / 20 / 50 / 100 / 200 / 500. Bude účelné poskytnout učitelům i marketérům z komunikační agentury dostatek argumentů k výkladu zásad tvorby struktury systému bankovek i mincí.

Pozitivním jevem je skutečnost, že se stoupajícím věkem respondenta, tedy s vyšší třídou základní školy, roste i míra správných odpovědí. O tom svědčí údaje v jednotlivých velikostních sídlech stejně dobře, jako průměrné hodnoty z jednotlivých tříd.

Nicméně – stále je ovšem zapotřebí zdůraznit, že faktická znalost jednotlivých nominálních hodnot bankovek eura je nízká – pouze zhruba jedna čtvrtina až jedna třetina respondentů je schopna správně uvést hodnoty eurobankovek. Zde bude nezbytná intenzivní propagace a v rámci školní výuky také procvičování na praktických příkladech.

9. Poměrně dobrá informovanost – v průměru 79,7% pozitivních odpovědí - panuje v otázce **možnosti platit v ČR někde již dnes v měně euro**. Zde je poněkud nižší znalost v sídlech menších, než je okresní město – přisuzujeme to faktu, že žáci z těchto míst mají méně osobních zkušeností a možností setkat se ve větší míře s obchody, hotely, provozovny služeb apod., které přijímají platby jak v Kč, tak i €. Přes 92% dětí ví, že v České republice ještě není běžné dostávat výplatu v eurech.

Doporučujeme proto ve vhodných souvislostech tato fakta – možnost platit v některých provozovnách eury - zmiňovat, připomínat, jak v hodinách občanské nauky, tak i v zeměpisu při zmiňování tematiky cestovního ruchu a usnadňování nakupování cizinců v Česku. Samozřejmě musí být tento fakt také náležitě prezentován v propagační kampani směřované k žákům základních škol. Učitelé mohou například motivovat žáky k tomu, aby ve svém okolí našli alespoň jednu provozovnu – obchod, restaurace, provozovny jiných služeb – které přijímají také platby v měně €. Tyto údaje lze např. zanášet do mapy města a tak vytvořit třeba pro potřeby cestovního ruchu podklad pro orientační mapu, usnadňující pobyt cizinců ve městě.

10. Žáci základních škol v poměrně značné míře již mají praktickou osobní zkušenost s platbou v eurech. 71,7% uvedlo, že již v zahraničí platili touto měnou, 12,4% uvedlo, že takto platili jejich rodiče. Existují zde významné statistické rozdíly mezi touto zkušeností dětí z krajských a okresních měst a dětí z ostatních sídel: až 13%.

Doporučujeme proto využívat některých předmětů např. zeměpisu a matematiky k procvičování praktické aplikace kursových výpočtů cen, zejména u zboží, které je pro děti atraktivní, zajímavé, módní. Především toto praktikovat v základních školách okresních a menších měst. Zároveň považujeme za smysluplné v obecné propagační kampani doporučovat rodičům, aby děti nechali při cestách do ciziny a v příhraničním styku samostatně platit €.

Při testu vzpomenuť na země, kde žáci – respondenti něco kupovali za euro, je identifikace skutečných zemí eurozóny vysoká – přes 80%. Mimo to ještě respondenti uváděli další země, o nichž je známo, že také ochotně v obchodním styku přijímají euro.

11. Když měli respondenti určit, ve kterých sousedních zemích ještě nemají zavedené €, žáci 6. – 9. tříd značně tápali. Správně žáci uvedli Polsko zhruba v polovině konkrétních odpovědí, v další polovině konkrétních odpovědí se pak objevovala nejrůznější směsice názvů států z Evropy, ale i Asie, Blízkého Východu, USA

Doporučujeme proto, aby zejména v zeměpise byly skutečnosti náležitě zdůrazněny, v rámci občanské nauky pak byl věnován prostor vysvětlení politiky zavádění společné měny, ekonomickým předpokladům tohoto procesu a plánu na další postup v přístupu k nové měně, včetně správné identifikace zemí eurozóny a zemí „čekatelů“.

12. Při formulaci názorů, co by respondenty z hlediska nové měny nejvíce zajímalo, byla uváděna nejrůznější témata, která v některých případech představují poměrně fantaskní náměty. Ale při hlubším zamyšlení je možné je obrátit v jejich protiklad a využít je v pozitivní informovanosti. Tak například námět – Jak se budou falšovat? – využít k výkladu ochranných prvků. Zvědavou otázku – Jaké mají europoslanci platy- využít k výkladu rozdílné cenové hladiny Česka a Belgie, nákladů na bydlení, dopravu, energie apod. Nepovažujeme za nezbytné zde opisovat náměty z tabulek 57, 58 a 59, protože profesionální agentura po konzultaci se zadavatelem jistě vybere relevantní otázku a aktivně připraví výklad naneseného problému.

Škála námětů pro vysvětlovací komunikační akci je v tabulkách členěných podle velikosti sídel škol a tříd opravdu velmi mnoho, jsou pestře strukturované a představují velmi mnoho konkrétních podnětů, s nimiž je možno v kampani pracovat. V této otázce se projevila, sice sporadicky, nicméně přece jen jistá míra hulvátství: někteří žáci pod rouškou anonymity vepisovali do dotazníků některé vulgarismy a přehlouplosti.

13. Odpovědi na otázku zkoumající podmínky, jimž musí země zavádějící euro vyhovět, byly poskytnuty zhruba v polovině možných odpovědí a obsahově a věcně relevantní byly jen ve zhruba třetinovém podílu z možného celku. Především respondenti konstatovali, že tyto země musejí být členy EU, musí splňovat ekonomické limity, politickou stabilitu, musí být vyspělejší, tedy být v dobré ekonomické kondici, nemít dluhy. Sice některé překvapily svoji zralostí, ale některé byly poměrně naivní, což samozřejmě vyplývá ze zatím nízké sociální zralosti respondentů.

Doporučujeme proto, aby komunikační kampaň široce vysvětlovala tyto otázky, zejména s akcentem na dlouhodobost stanovených kritérií, aby tato kritéria žákům základních škol srozumitelně přibližovala a na praktických krocích vlády České republiky dokumentovala.

14. Pouze o něco více než jedna třetina respondentů soudí, že země, které už mají €, jsou lepší, silnější a vyspělejší, než ty, které € ještě nemají. To je nízká míra informovanosti, která ústí v téměř poloviční zastoupení názoru, že země s € měnou měly více štěstí a nejsou lepší než ostatní.

Proto navrhujeme důkladně vysvětlovat podmínky přijetí země do eurové měnové zóny, na příkladech jiných zemí uvádět jak tyto podmínky plnily a co to prakticky znamenalo pro jejich obyvatele, pro jejich životní úroveň, cestování, dopravu, ceny energií apod.

15. Obdobně je nezbytné přistupovat ke zjištěním vyplývajícím z odpovědí v tabulkách č. 65, 66, 67, jež zkoumaly představy dětí o tom, co Česku zavedení eura přinese dobrého. Vedle značně vyzrálých sdělení, která realisticky hodnotila přínosy měny

euro, zde byly prezentovány také některé poměrně pesimistické názory – zdražování, zmatek, nic dobrého to nepřinese, ztráta kultury, menší platy, dokonce i nechť přijímat euro jako novou měnu, atd. Stejně tak vyznívá tematika celé poloviny odpovědí na otázku, čeho by se žáci báli při zavedení eura v České republice. Bude nutné velmi citlivě – zejména na pozitivních příkladech ze zemí eurozóny, hlavně Slovenska, které je v dětských odpovědích často zmiňováno – prezentovat zbytečnost takových obav. *Za velmi zajímavou považujeme dětskou prezentaci sociálně laděných obav – podvody, okrádání dětí, starých lidí, Romů – vyplývajících z neznalosti měny, neschopnosti spočítat si útratu, vrácení peněz apod.*

16. Myšlenka společné a jednotné měny v Evropě je pozitivně přijímána nadpoloviční většinou respondentů, ovšem 44,1% respondentů soudí, že myšlenka společné měny a zrušení národních měn není dobrá.

Podle našeho soudu bude skutečně nezbytné v propagační kampani ještě více na praktických příkladech zdůrazňovat výhody společné měny, zejména z hlediska zahraničního obchodu, cestovního ruchu aktivního i pasivního, nutnost globálních integračních snah Evropy apod.

17. Při vlastním hodnocení míry znalostí o měně euro lze jen rámcově spoléhat na zjištěné výsledky. ¼ respondentů soudí, že spolužáci toho vědí víc než oni, téměř polovina je toho názoru, že to je tak nastejno, jen necelých 7% si myslí, že toho vědí více, než ostatní. Pokud tyto údaje komparujeme se **správností faktických znalostí** v některých předchozích otázkách, pak je namíste jednoznačný závěr: **systematická a intenzivní kampaň je zcela nezbytná.**

18. Předchozí konstatování je ještě umocněno faktem, že tematika spojená s eurem je pouze v necelých 16% odpovědí prohlášena za občasnou tematiku rozhovorů se spolužáky, přičemž řada témat je spíše odsuzující povahy a vyjádřením obav ze zavedení společné měny, pokud jsou témata pozitivní, jde o spojitost především s cestovním ruchem, velikostí výplaty, ceny spotřebního zboží.

Samozřejmě že lze i tato negativní vyjádření prezentovat v jejich pozitivní rovině a aktivní masovou kampaní tak předcházet možným negativním konotacím spojeným s měnou euro.

19. Z poloviny odpovědí žáků 6. – 9. tříd vyplývá, že předmětem diskusí v jednotlivých předmětech školní výuky téměř nikdy není tematika €, někdy se tato informace stává předmětem školní diskuse ve 47%. To je samozřejmě jen obtížně přijatelná situace a proto je nezbytné hledat možnosti, logické souvislosti a spojitosti v těch předmětech, kde lze nenásilně s tematikou eura operovat. Sami žáci vytypovali v jedné z otevřených otázek předměty a problematiku, kde lze o € hovořit. Také formulovali vlastní náměty, na něž by chtěli získat kvalifikované odpovědi. Téměř polovina respondentů by přivítala, aby se o euru ve škole učilo – vytypovali některé předměty, kde by to bylo vhodné. Detailní náměty přináší tato zpráva v tabulkách č. 91-93.

Je nezbytné přirozeně uvážit míru náročnosti výkladu tematiky vzhledem k rozumovým schopnostem žáků a atraktivnosti konkrétní eurové aplikace. Jedná se především o občanskou výchovu, dějepis, zeměpis, cizí jazyky – především němčinu, matematiku – přepočty směnných kursů, rodinnou výchovu, politická témata, ekonomické souvislosti, cestovní ruch, přeshraniční spolupráce a kontakty – zpětné přepočty z cen spotřebního zboží v cizích zemích na koruny podle aktuálního kursu atd. Jde o přípravu metodických pomůcek pro základní školy, např. pro dějepis – přepočet hodnot např. uměleckých děl na eurovou hodnotu, v zeměpise výpočet jízdného z Kč na €, výpočet daní – převod z Kč na €,

krize a eurozóna atd. Na příkladu Slovenska ukázat, jak lze hladce novu měnu zavést, jak funguje duální oběh národní měny a €. Kdy bude € vČesku, proč chceme €, podle čeho se hodnota nové měny určuje atd. Myslíme si, že podnětný je návrh výzkumného týmu aplikovat tematiku € do výuky českého jazyka – jak psát euro – s velkým či malým e, celé velkými písmeny, zda skloňovat, jak psát zkratku atd.

20. Další velmi zajímavý seznam zcela konkrétních a velmi různorodých námětů přinesly odpovědi na otázku „*co by tě o euru nejvíce zajímalo a na které otázky bys chtěl znát odpovědi*“. *Paleta odpovědí je velmi bohatá a bude zřejmě nezbytné po dohodě se zkušenými pedagogy některá témata skutečně zařadit do pozitivních informací o euru.* Respondenti na tuto tematiku nahlíželi z nejrůznějších pohledů, které jim jejich míra znalostí, případně fantazie, umožňovala.

21. Významná zjištění přinesly odpovědi na otázky, které zjišťovaly hlavní informační zdroje – tiskové, rozhlasové, televizní a internetové – této části mladé generace. Představují určité vodítko preferovaných titulů, stanic a website, které by zřejmě bylo vhodné využívat, protože jsou respondenty hojně navštěvovány a lze předpokládat, že se tyto údaje týkají obecněji starších žáků základních škol v ČR. Globálně řečeno – nejvíce informací o € získávají žáci od rodičů, z televize, internetu a novin.

Doporučujeme proto vést kampaň se širokým pokrytím zejména směřovaným k dospělé populaci, která se stane pro žáky základních škol tím nejbližším a jak se ukazuje také významně nejvíce využívaným zdrojem informací o měně € pro žáky základních škol.

22. V průměru 75% - 80% žáků 6. – 9. tříd základních škol umí najít potřebné informace na internetu. Nejčastěji navštěvují adresy, které detailně obsahují tabulky č. 105, 106, 107. Překvapivě často se zde vyskytuje stránka euro.cz. Z novin je nejčastěji uváděna MF Dnes, Blesk, LN, a regionální tituly. Z časopisů pak typické časopisy pro pubertální mládež – Bravo, ABC, Popcorn, Dívka, poměrně často pak Epocha, 21. století. Rozhlasové stanice jsou zastoupeny nejčastěji tituly Evropa 2, Kiss, Impuls, Frekvence 1 a samozřejmě regionální stanice. Z hlediska jednotlivých programových typů pak lze hovořit o průměrném vkusu televizních diváků, který kopíruje preference dospělé části publika, tedy rodičů respondentů. Zřejmě zde by se naskýtala možnost placené televizní reklamy, i když si myslíme, že vysoká cena vysílacího času v těchto časových pásmech bude hlavní překážkou masivního využití televizního média.

Ze zkušeností doporučujeme v placené části kampaně využívat zejména regionální média a ve spolupráci s nimi organizovat různé vědomostní soutěže pro školní mládež. Otázky volit tak, aby účastníci museli sami aktivně vyhledávat potřebné informace v médiích a na webu.

Některé náměty a tipy vycházejí ze zkušeností řešitelského týmu. Samozřejmě by bylo nezbytné znát základní parametry uvažované kampaně, zejména její rozpočet, aby bylo možno kvalifikovaně navrhnout ještě konkrétnější náměty pro částečně žurnalistické, tedy bezplatné šíření, částečně pak pro placené inzertní kampaně a eventy, připravované pro žáky 6. – 9. tříd základních škol v České republice.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O VÝZKUMU

KMK VŠFS po konzultacích s MF ČR vytvořila projekt výzkumu názorů žáků ZŠ v ČR, který byl posléze realizován formou zasílané ankety ředitelům vybraného vzorku základních škol v celé ČR, který oslovoval celkem 5000 žáků, (kalkulováno bylo á 25 žáků ve třídě, tedy 100 možných respondentů z jedné Základní školy, osloveno bylo celkem 50 základních škol). Poštovní zásilky obsahovaly osobní dopis národního koordinátora, dopis odpovědného řešitele výzkumu – oba adresované řediteli školy a 4 dopisy jednotlivým učitelům 6., 7., 8., 9. třídy dané školy. Byl zde návod k metodice práce s dotazníkem, který byl žáky anonymně vyplněn, předán třídnímu učiteli a ředitelstvím školy odeslán zpět na adresu VŠFS Praha. Návratnost výzkumu byla velmi dobrá - ve stanoveném čase bylo doručeno celkem 3620 dotazníků. Byly zakódovány všechny otázky s variantami odpovědí a postupně byly vypisovány všechny volné odpovědi. Výzkumný tým si byl vědom obrovského objemu práce s volnými odpověďmi, kterých bylo v dotazníku záměrně užito 25, což je celkem několik desítek tisíc jednotlivých výpisů, které jsou v této zprávě sumarizovány do kategorizačních tabulek.

Dotazníky byly po kódování a jeho kontrole nahrány a zpracovány pomocí programu SPSS pro PC. Vzniklé tabulkové sestavy byly ještě vedle třídění 1. stupně pro všechny znaky tříděny také tam, kde to má poznávací význam, *ve druhém stupni podle znaku třída a velikost místa sídla školy* (kraj, okres, ostatní = místa menšího významu, než je okresní město).

Po interpretaci výsledků statistických výpočtů byla zpracována tato závěrečná zpráva a na základě zjištěných výsledků pak formulována doporučení a náměty pro vlastní koncepci strategie komunikační politiky MF ČR k cílové skupině starších školních dětí, žáků 6. – 9. tříd základních škol, kterou obsahuje předchozí text – ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ Z VÝZKUMU.

1. STRUKTURA VZORKU RESPONDENTŮ

Výzkumu se zúčastnilo celkem 3620 žáků ze 42 základních škol ve 40 krajských, okresních a ostatních – tedy menších městech. Jednalo se o sídla menší, než je okresní město, ale stále ještě významná centra vzdělanosti a správy v daném regionu. Pro identifikaci používáme tuto symboliku:

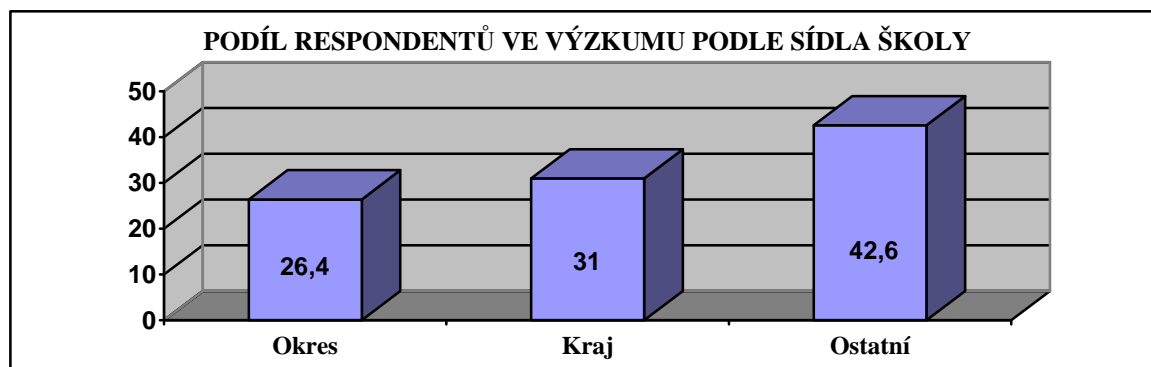
Tabulka č. 1

TYP SÍDLA	IDENTIFIKACE	ZASTOUPENÍ VE VÝZKUMU	POČET RESPONDENTŮ
KRAJ	krajské město	11 krajských měst	1124
OKRES	okresní město	11 okresních měst	954
OSTATNÍ	ostatní sídla menší než okresní město	18 menších měst	1542
CELKEM		40	3620

Tabulka č. 2

Údaje v %	Kraj	Okres	Ostatní
Podíl žáků ve výzkumu	31,0	26,4	42,6
Absolutně žáků	1124	954	1542

Graf č. 1



Tabulka dokládá, jaký podíl dětí byl ve výzkumu získán z jednotlivých velikostních kategorií sídel základních škol. Samozřejmě je nezbytné si uvědomit, že toto složení je poměrně nahodilé, protože záleželo na ochotě ředitele školy, zda vyhoví prosbě národního koordinátora pro zavedení eura, doc. Ing. Oldřicha Dědka, CSc. z Ministerstva financí ČR a doc. PhDr. Dušana Pavlů, CSc. z Vysoké školy finanční a správní, zda pomůže výzkumnému týmu na dané škole celou dotazovou akci realizovat. Již jsme konstatovali, že dotazníky byly rozeslány na celkem 50 škol, vrátily se ze 42 škol, vzorek respondentů činil v souhrnu 3620 žáků.

Tabulka č. 3 přináší základní orientační údaje o tom, kolik žáků z jednotlivých oslovených škol odpovědělo. Opět se jedná pouze o celkový orientační údaj, z něž nelze vyvozovat žádné obecnější závěry.

KRAJSKÉ MĚSTO – TUČNĚ VERZÁLKY

Okresní město – červené

Ostatní sídla – černé písmo

Tabulka č. 3

MĚSTO	FREKVENCE	%
PRAHA	258	7,1
ÚSTÍ N.L.	100	2,8
BRNO	100	2,8
Most	100	2,8
Přísek	100	2,8
Vamberk	100	2,8
Domažlice	99	2,7
KARLOVY VARY	97	2,7
Kaplice	97	2,7
ZLÍN	96	2,7
Holešov	96	2,7
Nové Město na Moravě	94	2,6
LIBEREC	92	2,5
Frydek Místek	92	2,5
Ústí n.O.	91	2,5
Přibyslav	89	2,5
Soběslav	89	2,5
Karviná	88	2,4
Moravská Třebová	88	2,4
Žatec	88	2,4
JIHLAVA	87	2,4
Roudnice n. L.	87	2,4
Č.BUDĚJOVICE	86	2,4
Nové Město n.ad Metují	85	2,3
Brandýs n.L.	84	2,3
Lipník n. B.	83	2,3
Klatovy	82	2,3
Hlinsko	82	2,3
Hrušovany n. J.	82	2,3
Třebíč	81	2,2
Prostějov	80	2,2
Ivanovice na Hané	80	2,2
OLOMOUC	77	2,1
Chodov u K.V.	75	2,1
Nový Bor	75	2,1
Jablonec n.N.	72	2,0
PLZEŇ	71	2,0
Vsetín	69	1,9
Turnov	68	1,9
PARDUBICE	60	1,7
Celkem	3620	100,0

Rozložení jednotlivých velikostních skupin podle tříd v celém souboru dotázaných znázorňuje tabulka č. 4.

Tabulka č. 4

PODÍLY ŽÁKŮ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD		
TŘÍDA	FREKVENCE	%
6.	925	25,6
7.	914	25,2
8.	889	24,6
9.	892	24,6
CELKEM	3620	100,0

Rozložení zastoupení jednotlivých ročníků ve zkoumaném vzorku je velice rovnoměrné v průměrné hodnotě 25,0%, s velmi malým rozptylem: odchylka + 0,6% / - 0,4.

Rozložení vzorku respondentů podle pohlaví dokládá poměrnou rovnováhu obou pohlaví ve zkoumaném celku.

Tabulka č. 5

STRUKTURA VZORKU PODLE POHLAVÍ		
POHLAVÍ	FREKVENCE	%
Chlapec	1764	48,7
Děvče	1854	51,2
Celkem	3618	99,9
Neodpověděl	2	0,1
Celkem	3620	100,0

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

- *Výzkumu se účastnilo 3620 žáků 6.-9. tříd ze 42 základních škol v České republice.*
- *Ve výzkumném vzorku bylo 48,7% chlapců a 51,2% děvčat, 0,1% pohlaví nevedlo.*
- *Jednotlivé třídy byly zastoupeny ¼ v celkovém vzorku.*
- *Průměrně z jedné školy odpovídalo 86 žáků 6.-9. třídy.*
- *Ve výzkumu byly zastoupeni respondenti podle místa sídla školy v této struktuře: základní školy z okresních měst – 26,4%, základní školy z krajských měst 31,0%, školy z ostatních sídel 42,6%.*

Lze tedy konstatovat, že vzorek je dostatečně pestrý na to, aby poskytl variantně bohatou strukturu názorů dětí staršího školního věku na otázky zkoumající jejich znalosti, postoje a vztahy k zavádění měny euro.

2. ZÁKLADNÍ ORIENTACE V POJMU EURO

Soubor šesti vstupních otázek zjišťoval základní orientaci dětského respondenta v pojmu euro. Výzkumníci tento blok zařadili jako zjišťovací, orientační, aby bylo zřejmé, v jaké operační rovině žáci vyššího stupně základních škol s tímto pojmem pracují a nakolik jej jednoznačně přiřazují ke společné evropské měně. Na otázku zdaleka neodpověděli všichni dotázaní žáci.

První otázka byla koncipovaná jako otevřená s cílem, aby respondenti měli možnost zcela volně formulovat své představy, asociace s pojmem euro. Vyzývala je, aby napsali: „Co tě ze všeho nejdříve napadne, když se řekne euro“:

Tabulka č. 6

KRAJSKÁ MĚSTA – 13 ŠKOL			
TRÍDA 6.	TRÍDA 7.	TRÍDA 8.	TRÍDA 9.
<i>Peníze 169</i>	<i>Peníze 104</i>	<i>Peníze 127</i>	<i>Peníze 112</i>
<i>Měna 50</i>	<i>Měna 88</i>	<i>Měna 84</i>	<i>Měna 114</i>
EU 13	EU/znak EU 18	EU/ znak EU 15	Země EU /znak EU 27
<i>Mince 11</i>	<i>Platidlo 8</i>	<i>Mince 13</i>	Fotbal 6
<i>Německé peníze 7</i>	<i>Bankovka 5</i>	<i>Bankovky 4</i>	<i>Mince 5</i>
<i>Bankovky 4</i>	<i>Mince 5</i>	<i>Slovensko 3</i>	<i>Platidlo 3</i>
Fotbal 3	<i>Cizí země 4</i>	Lisabonská smlouva 2	<i>Dovolená 2</i>
<i>Dovolená 2</i>	Fotbal 3	Kovová placička 2	<i>Jak je vydělat 2</i>
<i>Zdražování 2 Platidlo 2</i>	<i>1x - Německé peníze</i> Modrá vlajka s hvězdičkami <i>Výlet</i> <i>s rodiči</i> Europoslanec PC hry Obchodní zóna <i>Státy ve kterých se platí</i> <i>Eurem Slovensko Jiná</i> <i>koruna - ne česká /</i> <i>Lepší , ale drahý</i>	Fotbal Německo Auto <i>Předražené věci</i> Europoslanci / <i>Kurz</i> <i>Směnárna / Nechci tím</i> <i>platit / Čokoládové mince</i>	Zmatek 2
1x - Europark /nákupní centrum / <i>Slovensko/ Rok 2012 Rakousko</i> Europoslanec / Sazka – euro šance/			<i>1x - Ceny /zdražení</i> <i>Cestování Změna</i> <i>Drobné Zmatek</i> <i>v obchodech Německé peníze</i>
Nic/nevím 17	Nic/nevím 17	Nic/nevím 20	Nic/nevím 12
Blbost 1	Blbost /nechci 2		

(Kurzívou všechna vyjádření, která vyjadřují správnou identifikaci měny, byť není tento pojem přesně použit. Stejná metodika je použita i v sídlech typu okres a ostatní).

Z tabulky je patrné, že žáci škol v krajských městech ztotožňují pojem euro v převážné většině odpovědí správně s měnou. Proto jsme všechna vyjádření (která sice nikoliv explicitně vyjadřují věc bankovním termínem mince, měna, peníze, bankovky, ale z kontextu je zřejmé, že správně asociují pojem s měnou nebo formami jejího praktického užití v běžném životě) stejnorodého typu sečetli. Tato operace prokazuje, že žáci ve velké míře správně zařazují pojem euro k měně, finančním operacím, nákupům, cestování.

Tabulka č. 7

Identifikace měny – 6.třída	Identifikace měny – 7. třída	Identifikace měny – 8. třída	Identifikace měny- 9. třída
250 z 288 žáků	220 z 264 žáků	236 z 280 žáků	245 z 292 žáků
86,9% odpovědí	83,3% odpovědí	84,3% odpovědí	83,9% odpovědí

Soudíme tedy, že přes skutečnost zatím nerealizované koncentrované kampaně s tematikou euro, je znalost pojmu vysoká, **v krajských 6.-9. třídách v průměrné hodnotě 84,6%.**

Tabulka č. 8

OKRESNÍ MĚSTA – 11 ŠKOL			
TŘÍDA 6.	TŘÍDA 7.	TŘÍDA 8.	TŘÍDA 9.
<i>Peníze 147</i>	<i>Měna 91</i>	<i>Peníze 109</i>	<i>Měna 76</i>
<i>Měna 39</i>	<i>Německé peníze 11</i>	<i>Měna 67</i>	<i>Peníze 69</i>
<i>Německé peníze 14</i>	EU/znak EU 19	<i>Mince 12</i>	<i>Výlet /dovolená 3</i>
<i>Mince 11</i>	<i>Peníze 10</i>	EU/ znak EU 11	<i>Německé peníze/ 3</i>
EU/ znak EU 6	<i>Mince 7</i>	Fotbal 12	<i>Mince 3</i>
Fotbal 3	Fotbal 4	<i>Německé peníze 4</i>	Fotbal 3
<i>Bankovka 3</i>	Platidlo 3	1x - <i>Platidlo</i> / Nechci Modrá vlajka /hvězdy/ <i>Platební hodnota</i> /Vlajka	<i>Bankovky 3</i>
Eurotunel 2	<i>Bankovka 3</i>		Blbost - Chaos 3
<i>Hodnota - 27 Kč, 26 Kč, 25 Kč</i>	Vlajka EU 2		<i>Platidlo 2</i>
1x - <i>Obchod / Platidlo Mince / Směnární Hvězdičky</i>	1x - <i>Státy ve kterých se platí Eurem / Svinstvo Slovensko / Dovolená / Auto / Euro sportka / Strašné pro staré lidi Francie / Eurorozpočet</i>		1x - <i>Kč jsou lepší Počítání /Strach / Brusel Slovensko Cizí země Jak to bude vypadat Krizе</i>
Nic/nevím 14	Nic/nevím 12	Nic/nevím 15	Nic/ nevím 13

Také žáci okresních škol poměrně zdařile identifikovali pojem euro, jak dosvědčuje tabulka č. 8

Tabulka č. 9

Identifikace měny – 6.třída	Identifikace měny – 7. třída	Identifikace měny – 8. třída	Identifikace měny- 9. třída
221 z 243 žáků	130 z 279 žáků	194 z 229 žáků	165 z 203 žáků
90,9% odpovědí	46,6% odpovědí	84,7% odpovědí	81,3% odpovědí

Ve znalostech žáků základních škol v daném vzorku z okresních měst jsou jasné významně nižší znalosti v 7. třídách – zhruba o polovinu je nižší znalost a také malá ochota odpovídat.

Tabulka č. 10

OSTATNÍ – 18 ŠKOL			
TŘÍDA 6.	TŘÍDA 7.	TŘÍDA 8.	TŘÍDA 9.
<i>Peníze 255</i>	<i>Peníze 199</i>	<i>Peníze 165</i>	<i>Měna 154</i>
<i>Měna 60</i>	<i>Měna 93</i>	<i>Měna 118</i>	<i>Peníze 152</i>
EU/ znak EU 19	<i>Platidlo 24</i>	EU/ znak EU 26	EU/ znak EU 16
<i>Mince 13</i>	EU/ znak EU 19	<i>Mince 6</i>	<i>Mince 10</i>
<i>Bankovka 5</i>	<i>Mince 9</i>	<i>Německé peníze/8</i>	Fotbal 10
Fotbal 5	Fotbal 6	<i>Platidlo 5</i>	<i>Německé peníze 9</i>
<i>Německé peníze 4</i>	<i>Německé peníze/4</i>	<i>Itálie 2</i>	<i>Bankovka 6</i>
<i>Slovenské peníze 4</i>	Krizе 2	Fotbal 2	<i>Platidlo 7</i>
<i>Používá se v cizích zemích 2</i> Pitomost /nechci/ 2	<i>Nakupování v cizině 2</i>	Nechci ho Změna Banka <i>Bude to i u nás Slovensko Jiné ceny, Země Chaos Cent</i>	1x - Anglie Zahraničí <i>Slovensko a ostatní země, kde se tak platí Volné hranice v Evropě Blbost 26 Kč Vlajka Nemáme ho Parlament U nás není</i>

			Nepublikovatelné Volby
1x - Německo / 28 Kč Eurovision song Euromiliony / Vzdálené státy / Španělsko Vetřelec Budeme zmatení	1x - Měna spojených národů / Koruna / Blbost Nezájem / Cizí země / € pečeť / Problémy / Řecká měna Slovensko		
Nic/nevím 13	Nic/nevím 12	Nic/nevím 29	Nic/nevím 24

Tabulka č.11

Identifikace měny – 6.třída	Identifikace měny – 7. třída	Identifikace měny – 8. třída	Identifikace měny- 9. třída
347 z 394 žáků	335 z 371 žáků	305 z 380 žáků	341 z 397 žáků
88,1% odpovědí	90,3% odpovědí	80,1% odpovědí	85,9% odpovědí

Tabulka č. 12

PŘEHLED VÝSLEDKŮ	Identifikace měny – 6.třída	Identifikace měny – 7. třída	Identifikace měny – 8. třída	Identifikace měny- 9. třída
KRAJ	86,9%	83,3%	84,3%	83,9%
OKRES	90,9%	46,6%	84,7%	81,3%
OSTATNÍ	88,1%	90,3%	80,1%	85,9%
PRŮMĚR	88,6%	73,4%	83,0%	83,7%

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Z celkové struktury odpovědí vyvozujeme, že pro velmi významný podíl žáků – více než 80% v jednotlivých ročnících a velikostních sídlech škol, představuje pojem EURO jednoznačně společnou měnu Evropské unie, ačkoliv ne vždy ji přesně nazývají měnou, ale používají k opisu jiné verbální prostředky – např. poukazem na výlet s rodiči, jmenováním některé země a ztotožněním s její měnou apod. Převažující představa respondentů jednoznačně směřuje k penězům, měně, bankovkám, čili správné představě o finančním nástroji. To považujeme za úspěšný výsledek dosavadní publicistiky i placené reklamy v této sféře českého členství v Evropské unii.

Po této volné asociaci výzkumníci zjišťovali, zda si respondenti myslí, že euro jsou také peníze:

Tabulka č. 13

EURO JSOU TAKÉ PENÍZE	FREKVENCE	%
Ano, určitě	3485	96,3
Řekl bych, že ano, ale nevím to jistě	114	3,1
Ne	14	0,4
Nevím, nikdy jsem o tom neslyšel	7	0,2
CELKEM	3620	100,0

Tabulka č. 14

EURO JSOU TAKÉ PENÍZE – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
Ano, určitě	96,7	96,4	95,8
Řekl bych, že ano, ale nevím to jistě	3,0	2,8	3,4
Ne	0,2	0,6	0,4
Nevím, nikdy jsem o tom neslyšel	0,1	0,1	0,3

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Obě tabulky – souhrnná i v členění podle znaku velikost sídla školy - přinášejí výrazně jednoznačné sdělení: s touto oporou téměř všichni respondenti přesvědčivě konstatují, že euro jsou peníze - 96,3% , minimální podíl – 3,1% - soudí, že ano, ale nevědí určitě, ostatní názory v hodnotě 0,6% jsou zanedbatelné.

Další dvě otázky analyzovaly konkrétní dislokaci této měny do zemí, ve kterých se euro používá: přitom otázka č. 3 zkoumala: V kolika zemích Evropské unie se podle tebe euro používá?, otázka č. 4 zjišťovala, zda respondenti mohou vyjmenovat alespoň některé země, kde se eurem platí?

Tabulka č. 15

KOLIK ZEMÍ POUŽÍVÁ EURO	FREKVENCE	%
	4	,1
2	21	,6
3	55	1,5
4	64	1,8
5	145	4,0
6	320	8,8
7	109	3,0
8	143	4,0
9	84	2,3
10	398	11,0
11	64	1,8
12	231	6,4
13	86	2,4
14	74	2,0
15	278	7,7
16	122	3,4
17	97	2,7
18	107	3,0
19	45	1,2
20	291	8,0
21	38	1,0
22	30	,8
23	39	1,1
24	38	1,0
25	68	1,9
26	26	,7
27	81	2,2
28	17	,5
29	9	,2
30	57	1,6
31	4	,1
32	7	,2
33	1	,0
34	3	,1
35	13	,4

36	4	,1
38	1	,0
40	8	,2
42	2	,1
43	1	,0
45	1	,0
46	4	,1
48	1	,0
49	1	,0
50	4	,1
51	2	,1
52	1	,0
64	1	,0
68	1	,0
70	1	,0
83	1	,0
89	1	,0
100	1	,0
107	2	,1
138	1	,0
152	1	,0
1000	1	,0
Neodpovědělo	410	11,3
CELKEM	3620	100,0

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Tabulka přináší poměrně tristní pohled na míru znalostí o počtu zemí eurozóny, v nichž platí jednotná měna euro, i když samozřejmě nemůžeme vyloučit nemístné šprýmování u vysokých hodnot počtu zemí eurozóny, které je pubertálním žákům přece jen vlastní.

Pokud použijeme třídící znak velikost místa školy, pak nezískáme o nic více přesnější pohled. Tento pohled budeme ještě kombinovat hodnotami 10 zemí a 20 zemí, protože správná odpověď je v podstatě středovou hodnotou.

Tabulka č. 16

ZEMĚ EUROZÓNY S MĚNOU EURO	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
10 zemí uvedlo	11,7	9,7	11,3	11,0
16 zemí uvedlo	3,1	2,4	4,2	3,4
20 zemí uvedlo	7,2	7,5	8,9	8,0

Je tedy zřejmé, že míra znalostí, respektive neznalostí je ve všech velikostních sídlech škol v podstatě stejná, bez významnějších rozdílů v kvalitě odpovědí.

Konkretizací zemí, v nichž se platí společnou měnou, žádala navazující otázka: **Můžeš vyjmenovat alespoň některé země, kde se eurem platí? Jsou to země:** Respondenti mohli samozřejmě vyjmenovat více zemí, v nichž se podle jejich soudu platí měnou euro.

Tabulka č. 17

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
<i>Slovensko 240</i>	<i>Německo 229</i>	<i>Slovensko 238</i>	<i>Německo 273</i>
<i>Německo 239</i>	<i>Slovensko 221</i>	<i>Německo 238</i>	<i>Slovensko 263</i>
<i>Rakousko 157</i>	<i>Rakousko 156</i>	<i>Rakousko 182</i>	<i>Rakousko 204</i>
<i>Itálie 118</i>	<i>Francie 137</i>	<i>Itálie 149</i>	<i>Itálie 179</i>
<i>Francie 94</i>	<i>Itálie 134</i>	<i>Francie 148</i>	<i>Francie 169</i>
<i>Španělsko 51</i>	<i>Španělsko 81</i>	<i>Španělsko 57</i>	<i>Španělsko 67</i>
Anglie 50	<i>Řecko 51</i>	Chorvatsko 44	Chorvatsko 56
Řecko 49	Polsko 31	Polsko 29	<i>Řecko 38</i>
Chorvatsko 45	Chorvatsko 30	<i>Řecko 55</i>	<i>Belgie 37</i>
Polsko 34	Anglie 30	<i>Belgie 47</i>	Švýcarsko 36
Švýcarsko 28	Švýcarsko 29	<i>Holandsko 18</i>	<i>Slovinsko 29</i>
Amerika 23	<i>Belgie 27</i>	Anglie 16	Polsko 24
Maďarsko 22	Maďarsko 22	Bulharsko 15	<i>Holandsko 20</i>
<i>Belgie 21</i>	<i>Slovinsko 17</i>	Švýcarsko 15	Anglie 17
<i>Holandsko 20</i>	<i>Holandsko 12</i>	Maďarsko 12	Bulharsko 13
Rusko 20	<u>Méně než 10x:</u>	<i>Lucembursko 11</i>	<i>Portugalsko 12</i>
<i>Slovinsko 18</i>	<i>Finsko</i> Turecko	<u>Méně než 10x:</u>	Maďarsko 10
Bulharsko 15	Rusko Ukrajina Irsko	<i>Finsko</i> Rusko	<u>Méně než 10x:</u>
<i>Portugalsko 12</i>	Lichtenštejsko	Turecko <i>Irsko</i>	Mongolsko Japonsko
<u>Méně než 10x:</u> uvedeno: <i>Finsko</i> Turecko Ukrajina Černá Hora Alžírsko Egypt <i>Irsko</i> Turecko Malta Afrika Dánsko Skotsko Albánie <i>Lucembursko</i> ČR Moldávie Sýrie Tunis Švédsko Norsko Asie Srbsko Indie Evropa Kanada Kosovo Lichtenštejsko	Bělorusko Bulharsko <i>Lucembursko</i> Norsko Japonsko Malorka Čína Egypt Kanada Švédsko Grónsko Černá Hora Amerika	Ukrajina Amerika Egypt Rumunsko ČR Švédsko Jugoslávie Grónsko Skotsko Norsko Asie <i>Kypr</i> Bělorusko Andora Dánsko Rumunsko Lichtenštejsko <i>Řecko</i> Portugalsko Černá Hora	Severní Korea Čína Brazílie Vietnam Dánsko Uzbekistán Austrálie ČR <i>Lucembursko</i> Švédsko Norsko Polsko Finsko Turecko Ukrajina <i>Irsko</i> Rusko Amerika Černá Hora
Následující řádek uvádí vždy součty správných odpovědí, které byly uvedeny více než 10x			
970	1065	1143	1291

Tabulka č. 18

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
<i>Německo 194</i>	<i>Slovensko 245</i>	<i>Německo 209</i>	<i>Slovensko 176</i>
<i>Slovensko 188</i>	<i>Německo 216</i>	<i>Slovensko 204</i>	<i>Německo 171</i>
<i>Rakousko 135</i>	<i>Rakousko 161</i>	<i>Rakousko 155</i>	<i>Rakousko 150</i>
<i>Francie 80</i>	<i>Itálie 137</i>	<i>Itálie 116</i>	<i>Francie 104</i>
<i>Itálie 71</i>	<i>Francie 116</i>	<i>Francie 92</i>	<i>Itálie 95</i>
Chorvatsko 48	<i>Španělsko 76</i>	<i>Řecko 46</i>	Belgie 55
<i>Řecko 39</i>	Polsko 50	<i>Španělsko 39</i>	<i>Španělsko 48</i>
<i>Španělsko 37</i>	<i>Řecko 39</i>	Chorvatsko 38	<i>Řecko 33</i>
Polsko 26	Chorvatsko 34	Polsko 32	<i>Slovinsko 22</i>
Anglie 24	Švýcarsko 28	Švýcarsko 29	<i>Holandsko 18</i>
<i>Slovinsko 22</i>	Portugalsko 28	<i>Slovinsko 25</i>	Polsko 18
Švýcarsko 22	Holandsko 28	Anglie 21	Chorvatsko 17
<i>Belgie 20</i>	Maďarsko 26	Bulharsko 18	Maďarsko 12
<i>Holandsko 20</i>	<i>Slovinsko 23</i>	<i>Holandsko 16</i>	<u>Méně než 10x:</u> Anglie Bulharsko <i>Finsko</i> Turecko Švýcarsko <i>Irsko</i> Rusko Ukrajina Portugalsko Amerika Černá Hora Egypt Turecko Dánsko <i>Lucembursko</i> Švédsko ČR Norsko Kanada Irák Irán Jamajka Srbsko Mexico Albánie Monako
<i>Finsko 15</i>	Anglie 22	Maďarsko 15	
Maďarsko 13	<u>Méně než 10x:</u> Bulharsko <i>Finsko</i> Turecko Rusko Ukrajina Amerika Černá Hora Egypt Turecko Dánsko <i>Lucembursko</i> ČR Švédsko Norsko Litva Lotyšsko Maďarsko Čína Rumunsko	<i>Belgie 15</i>	
Rusko 12		<u>Méně než 10x:</u> Turecko Rusko Amerika Černá Hora Portugalsko Egypt Turecko Finsko Irsko Dánsko ČR Švédsko Lucembursko Norsko Rumunsko Kréta Srbsko Řecko	
<u>Méně než 10x:</u> <i>Irsko</i> Ukrajina Černá Hora Portugalsko Egypt Malta Afrika Dánsko Bulharsko ČR <i>Lucembursko</i> Norsko Švédsko Las Vegas Rumunsko Lichtenštejnsko Lotyšsko Monako Malorka San Marino <i>Kypr</i> Srbsko Japonsko Kanada			
Následující řádek uvádí vždy součty správných odpovědí, které byly uvedeny více než 10x			
821	1013	917	872

Tabulka č. 19

MIMO			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
<i>Slovensko 311</i>	<i>Slovensko 318</i>	<i>Slovensko 335</i>	<i>Slovensko 342</i>
<i>Německo 271</i>	<i>Německo 274</i>	<i>Německo 298</i>	<i>Německo 334</i>
<i>Rakousko 197</i>	<i>Rakousko 226</i>	<i>Rakousko 201</i>	<i>Rakousko 241</i>
<i>Itálie 188</i>	<i>Itálie 165</i>	<i>Itálie 170</i>	<i>Itálie 233</i>
<i>Francie 110</i>	<i>Francie 145</i>	<i>Francie 148</i>	<i>Francie 207</i>
Chorvatsko 88	Španělsko 66	Španělsko 68	<i>Španělsko 89</i>
<i>Španělsko 61</i>	Chorvatsko 67	Chorvatsko 59	<i>Belgie 76</i>
Polsko 54	Holandsko 42	Polsko 54	Chorvatsko 48
<i>Řecko 48</i>	Belgie 41	<i>Řecko 50</i>	<i>Řecko 47</i>
Anglie 43	Polsko 39	<i>Belgie 42</i>	<i>Slovinsko 42</i>
<i>Irsko 30</i>	Řecko 37	<i>Holandsko 42</i>	Švýcarsko 32
Maďarsko 25	Slovinsko 33	Anglie 34	Anglie 27
<i>Slovinsko 24</i>	Švýcarsko 26	Švýcarsko 26	Maďarsko 19
Rusko 22	Anglie 22	Maďarsko 22	Polsko 17
<i>Belgie 20</i>	Portugalsko 18	<i>Slovinsko 20</i>	<i>Irsko 12</i>
Amerika 17	Maďarsko 16	Dánsko 12	Bulharsko 11
Švýcarsko 17	Rusko 14	Amerika 12	
<i>Holandsko 12</i>	Dánsko 13	Švédsko 12	
Portugalsko 10	Amerika 12	Portugalsko 10	
Egypt 10		Bulharsko 10	
<u>Méně než 10x:</u> Turecko Bulharsko <i>Finsko</i> Ukrajina <i>Malta</i> Černá Hora Turecko Dánsko ČR Tunis Švédsko Norsko Rumunsko Japonsko <i>Kypr</i> Kanada Austrálie Albánie Mongolsko Brazílie	<u>Méně než 10x:</u> Bulharsko Turecko <i>Finsko Irsko</i> Egypt Ukrajina Černá Hora Turecko <i>Malta</i> ČR Tunis Švédsko Norsko Asie <i>Kypr</i> Rumunsko Kanada Lotyšsko Tunis Vatikán Litva Estonsko	<u>Méně než 10x:</u> <i>Finsko Irsko</i> Rusko Ukrajina Černá Hora Egypt <i>Malta</i> ČR <i>Kypr</i> Norsko Lotyšsko Rumunsko Monako Moldávie Andora Estonsko Evropa	<u>Méně než 10x:</u> <i>Finsko</i> Turecko Rusko Ukrajina Amerika Dánsko ČR Švédsko Norsko <i>Kypr</i> Rumunsko Lotyšsko Kanada Finsko
Následující řádek uvádí vždy součty správných odpovědí, které byly uvedeny více než 10x			
1272	1347	1374	1623

Tabulka č. 20

VELIKOST SÍDLA ŠKOLY – součty správných odpovědí	6. TŘÍDA	7.TŘÍDA	8.TŘÍDA	9.TŘÍDA
KRAJ	970	1065	1143	1291
OKRES	821	1013	917	872
MIMO	1272	1347	1374	1623
CELKEM	3063	3425	3434	3786

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Pokud sečteme správné odpovědi ze všech tří respondentských skupin členěných podle velikosti sídla školy, pak můžeme konstatovat:

- *Odpovídalo 925 žáků všech 6. tříd, kteří uvedli 3063 správných odpovědí = průměrně 3,31 správné odpovědi*
- *Odpovídalo 914 žáků všech 7. tříd, kteří uvedli 3425 správných odpovědí = průměrně 3,75 správné odpovědi*
- *Odpovídalo 889 žáků všech 8. tříd, kteří uvedli 3434 správných odpovědí = průměrně 3,86 správné odpovědi*
- *Odpovídalo 892 žáků všech 9. tříd, kteří uvedli 3786 správných odpovědí = průměrně 4,24 správné odpovědi*

Z výsledné sumarizační tabulky lze dovozovat tyto závěry:

- *Čím starší žáci odpovídají, tím přesnější jsou jejich odpovědi*
- *Vyjma velikosti okres je počet správných dislokací měny do příslušné reálné země počínaje 6. třídou, stoupající*
- *V průměru každý žák uvedl 3,79 země, která reálně používá euro jako vlastní měnu. (Belgie, Finsko, Francie, Irsko, Itálie, Kypr, Lucembursko, Malta, Německo, Nizozemsko, Portugalsko, Rakousko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko)*

Lze soudit, že žáci základních škol se v zásadě orientují v dané tematice a dokáží průměrně správně uvést více než tři země z reálných 16 zemí eurozóny, které skutečně mají jako národní měnu euro. Nicméně je třeba zároveň konstatovat, že v každém velikostním stupni sídelních měst základních škol je cca 200 odpovědí zcela chybných.

V červnu 2009 kolísala kurs EURO / Kč kolem hodnoty 26,40 Kč. Otázka, která zkoumala alespoň přibližnou představu starších školních žáků o skutečné hodnotě měny EURO, byla formulována následovně: **Věděl bys, za kolik českých korun je teď možné koupit 1 euro?**

Tabulka č. 21

ZA KOLIK ČESKÝCH KORUN JE TĚD MOŽNÉ KOUPIŤ 1 EURO?	FREKVENCE	%
za 1 – 5 Kč	29	0,8
za 20 - 30 Kč	3324	91,8
za 30 – 50 Kč	141	3,9
za 50 – 100 Kč	16	0,4
Nevím	110	3,0
CELKEM	3620	100,0

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Je velmi potěšitelné, že významný podíl - 92% mladých respondentů 11-15 letých má značně realistickou představu o aktuální hodnotě této měny a správně stanovil její hodnotu v intervalu 20-30 korun. Jen zanedbatelná část – 3% neví, nemají představu o směnném kursu, zbývající téměř 4% se pohybuje v nerealistickém kursu 30-50 Kč/ EURO.

V třídění 2. stupně podle znaku velikost místa školy, získáváme velmi podobné výsledky, které charakterizují skutečnost, že školní žáci vědí – nebo dokáží velmi realisticky odhadnout – jaký je skutečný kurs.

Tabulka č. 22

SMĚNNÝ KURS EURO/ KČ – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Za 1-5 Kč	1,0	0,7	0,7	0,8
Za 20-30 Kč	92,7	92,7	91,1	91,8
Za 30-50 Kč	3,7	4,2	3,8	3,9
Za 50-100 Kč	0,1	0,5	0,6	0,4
Nevím	3,0	1,9	3,8	3,0

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Protože nelze v tomto výzkumu dostatečně zřetelně odlišit skutečnou znalost od prostého odhadu, bude samozřejmě velmi účelné trvale prezentovat reálné směnné kursy formou připomínkové propagace, výrazněji i v současnosti.

Následná a poslední otázka z bloku týkajícího se základních orientačních informací o euro se soustředila na vlastní praktickou zkušenost s touto měnou prostřednictvím otázky: **„Měl jsi už někdy euromince nebo eurobankovky v ruce?“**

Tabulka č. 23

MĚL JSI UŽ NĚKDY EUROMINCE NEBO EUROBANKOVKY V RUCI?	FREKVENCE	%
Ano, měl	3344	92,4
Ne, neměl	274	7,6
CELKEM	3620	100

Opět je možno konstatovat, že více než 9/10 dotázaných žáků základních škol z 6.-9. tříd má vlastní praktickou zkušenost s evropskou měnou, jen necelých 8% nikoliv.

Tabulka č. 24

MĚL JSI UŽ NĚKDY EUROMINCE NEBO EUROBANKOVKY V RUCI – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Ano, měl	94,2	93,9	90,1	92,4
Ne, ještě neměl	5,8	6,1	9,9	7,6

Třídění 2. stupně podle velikosti sídla školy prokazuje, že velikost sídla školy má vliv – i když ne zvláště razantní – na osobní zkušenost, osobní prožitek s eurobankovkou nebo euromincí.

3. VZHLED EUROBANKOVEK A EUROMINCÍ

Vzhledem k tomu, že hypotéza předpokládala poměrně širokou osobní zkušenost s mincemi a bankovkami z rodu euro (ale přiznáme se, že ne tak vysokou, jakou se reálně ukázala být), bylo velké očekávání spjaté s praktickou znalostí principů tvorby bankovek a jejich motivů, které jsou dány celoevropsky a jednotně a principů tvorby obrazového vyjádření mincí, které jsou naopak plně v gesci národních centrálních bank každé země EU.

První otázka se soustředila na znalosti spojené s bankovkami: **Jsou podle tvého názoru eurobankovky pro všechny země EU stejné? Mají stejné symboly a obrázky, nebo je to pro každou zemi jiné? Může si každá země na bankovky dát své významné osobnosti, historické památky apod.?**

Tabulka č. 25

VZHLED EUROBANKOVEK – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Všechny země mají stejné	51,7	55,0	53,6	53,4
Ne, každá země si může dát to, co považuje za významné	36,8	34,9	32,7	34,6
Nevím	11,5	10,1	13,7	12,0

Mírně nadpoloviční většina dotázaných - 53,4% - správně prohlásila, že bankovky jsou z hlediska použitých výtvarných motivů zajišťovány centrálně, poměrně znepokojivé je, že o něco více než třetina – 34,6% - je toho názoru, že každá země si je může vybavit takovými motivy, které považuje za významné a 12% neví, jak tomu ve skutečnosti je, nemá konkrétní představu o situaci v této oblasti. Třídění podle velikosti sídla ukazuje, že nejvíce správných odpovědí prezentovaly děti ze škol v okresních městech, paradoxně nejméně správných odpovědí přišlo ze základních škol krajských měst.

Jsou podle tvého názoru euromince pro všechny země EU stejné? Mají stejné symboly a obrázky, nebo je to pro každou zemi jiné? Může si každá země na mince dát své významné osobnosti, historické památky apod.?

Tabulka č.26

VZHLED EUROMINCÍ – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Všechny země mají stejné	51,2	53,4	54,4	53,2
Ne, každá země si může dát to, co považuje za významné	36,6	36,5	32,2	34,7
Nevím	12,2	10,2	13,4	12,1

Struktura těchto odpovědí téměř totožně kopíruje výsledky předchozí tabulky. **Vychází mylně z představy centrálního zajišťování motivů na euromince.** Avšak pravý opak platí pro tuto sféru, každá členská země EU, která zavedla společnou měnu, má právo své mince vybavit takovými motivy, které uznává z hlediska národní kultury a národní symboliky za vhodné. **Proto se 53,2% respondentů mylí, když tvrdí, že mince jsou pro všechny země EU stejné.** Jen

o něco více respondentů konstatuje národní svéprávnost ve vizualizaci mincí, obdobně jako u bankovek, o něco více než 1/10 neví, nemá na věc názor.

Předpokládáme, že respondenti obecně v nadpoloviční většině soudí, že v otázce bankovek a mincí Evropská unie prosazuje jednotu řešení. Co ale platí u bankovek - princip jednotné grafiky a jednotné symboliky zobrazení – neplatí u mincí.

S touto otázkou úzce korespondovala ještě jedna otázka dotazníku, která byla záměrně umístěna až poslední: **Kdybys mohl rozhodovat o tom, co by mělo být na českých euromincích, jaké symboly, jaké obrázky by podle Tebe nejlépe reprezentovaly Českou republiku? Co bys navrhl? Napiš prosím svoje náměty** Otázka byla záměrně zařazena až jako poslední položka dotazníku, aby jejím zněním nebyli ovlivněni respondenti již v průběhu odpovědi na otázku č. 8 v první čtvrtině dotazníku.

Tabulka č. 27

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	25	Nezodpovězeno	38	Nezodpovězeno	28	Nezodpovězeno	56
Prezident	44	Nevím.	38	Historické osobnosti	40	Nevím.	23
Historické osobnosti	34	Historické osobnosti	26	Hradčany	36	Nic.	23
Nevím.	26	Karel IV.	25	Národní znaky ČR.	22	Stejně symboly jako jsou.	23
Hradčany	20	Karlův most	23	Nic.	22	Významné historické památky.	22
Stejně symboly jako na Kč.	16	Prezident	22	Karlův most	20	Historické osobnosti	20
Nic.	15	Hradčany	21	Historické památky	20	Hradčany	18
Karlův most	15	Stejně obrázky jako na ČR mincích.	20	Nevím.	20	Prezident	13
Symboly a znaky ČR	15	Historické památky	19	Prezident	19	Nechci euro.	10
Významné památky	13	Nic.	11	Karel IV.	18	T. G. Masaryk	9
Vlajka ČR	13	Svatý Václav	10	T. G. Masaryk	18	Karlův most	8
Lev	12	Vlajka ČR	9	Stejně jako teď	16	Pivo	8
Karel IV.	12	T. G. Masaryk	8	Vlajka ČR	13	Znaky ČR	7
T. G. Masaryk	10	J. A. Komenský	8	Praha	9	Vlajka ČR	6
B. Němcová	8	B. Němcová	8	Svatý Václav	8	Svatý Václav	6
Orloj	7	Znaky ČR, erb	7	Nechceme euro.	6	Lev	6
Orel	6	Orloj	6	Orloj	6	Karel IV.	5
Lípa	4	Lev	6	B. Němcová	6	Praha	3
Sportovci	4	Jan Hus	4	Lev	5	Olomouc	3
Nechci eura.	4	Praha	3	Orel	4	Špilberk	3
Zpěváci	3	Vlajka EU	3	Olomouc	4	B. Němcová	3
Praha	2	Jan Žižka	2	Sportovci	4	Orloj	2
Karlštejn	2	Pivo	2	Zpěváci	2	Jenom ČR peníze.	2
Herci	1	Nechci euro.	2	Herci	2	Sportovci	2
Sv. Anežka Česká	1	Královská koruna	1			Orel	2
		Nebudu o euru rozhodovat.	1				
		Zpěváci	1				

Tabulka č. 28

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	31	Nezodpovězeno	36	Nezodpovězeno	19	Nezodpovězeno	18
Nevím.	25	Prezident	48	Historické osobnosti	37	Nechal bych takové, jaké jsou.	24
Prezident	25	Hradčany	33	Hradčany	28	Hradčany	21
Historické osobnosti ČR.	22	Historické osobnosti	31	Historické památky	26	Historické památky	20
Karel IV.	20	Znaky ČR	21	Karlův most	22	Historické osobnosti	19
Hradčany	18	Karlův most	18	Prezident	19	Nevím.	19
Ponechat stejné	17	Karel IV.	18	Karel IV.	16	Prezident	18
Lev	15	Nevím.	16	Vlajka ČR	14	Nechci euro.	16
Národní znak ČR.	15	Nic.	15	Nechat naši Kč.	14	Nic.	15
historické památky	12	Lev	15	Orloj	10	Karel IV.	12
T. G. Masaryk	9	T. G. Masaryk	15	T. G. Masaryk	10	Karlův most	12
Vlajka ČR	8	Stejně symboly jako jsou.	14	Symboly, znaky ČR.	9	T. G. Masaryk	11
Karlův most	8	Historické památky	14	Nevím.	9	Znaky ČR	6
B. Němcová	6	Karlštejn	8	Neschvaluji EU.	8	Orloj	5
Svatý Václav	6	Vlajka ČR	7	Nic.	8	Karlštejn	4
Sportovci	6	Praha	7	Praha	8	Národní divadlo	4
Královská koruna	4	Orloj	6	Lev	7	Vlajka	4
Orloj	4	Svatý Václav	6	B. Němcová	6	Sportovci	4
Orel	3	Zvířata	6	Sportovci	6	Lev	3
Národní divadlo	3	Václav Havel	6	Chrám svatého Víta	5	Zvířata	2
Marie Terezie	3	Nechci euro.	6	Zvířata	4	Václav Havel	2
Praha	3	Sportovci	5	Koně	3	Sv. Anežka Česká	2
J. A. Komenský	3	J. A. Komenský	3	Vyšehrad	3	Lípa	2
Nechci euro.	3	B. Němcová	3	Národní divadlo	3	Zpěváci	2
Zpěváci	2	Orel	3	Korunovační klenoty	2	Herci	2
Chrám svatého Víta	2	Jan Hus	3	F. Palacký	2	Korunovační klenoty	1
Kočka	2	Vyšehrad	2	Karlštejn	1	Katedrála sv. Víta	1
Brno	1	Lípa	2	Orel	1		
		F. Palacký	1	Jan Hus	1		
		Herci	1	Vsetín	1		
		Brno	1	Herci	1		
		Staroměstská radnice	1				

Tabulka č. 29

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	37	Nezodpovězeno	62	Nezodpovězeno	44	Nezodpovězeno	63
Prezident	53	Prezident	45	Historické osobnosti.	48	Významné osobnosti.	43
Nevím.	45	Hradčany	38	Hradčany	41	T. G. Masaryk	37
Hradčany	28	Karlův most	30	Nevím.	40	Významné památky.	35
Stejně obrázky jako jsou na současných bankovkách.	26	Ty, co jsou na ČR mincích a bankovkách.	30	Karlův most	35	Nevím.	33
Karel IV.	25	Nevím.	29	Prezident	33	Hradčany	33
Nejvýznamnější	24	Karel IV.	28	Nejvýznamnější	30	Stejně jako jsou	32

památky.				památky.		teď.	
Nic.	24	Nic.	21	Stejně jako jsou na současných bankovkách.	29	Prezident	30
Lev	23	Symbole ČR	20	Státní znak	29	Nic.	24
Historické osobn.	19	Lev	19	Karel IV.	25	Karel IV.	24
Významné osobnosti ČR.	19	Karlštejn	15	Nic.	24	Karlův most	23
B. Němcová	15	Historické osobnosti.	15	ČR vlajka	18	Státní znak	21
ČR vlajka	15	Nejvýznamnější památky.	15	Lev	17	Vlajka	13
Sportovci	14	ČR vlajka	11	Praha	17	Socha svatého Václava	11
Karlův most	13	Nechci eura.	11	Orloj	16	Nechci euro.	11
Erb ČR	13	Orloj	8	T. G. Masaryk	15	Lev	10
T. G. Masaryk	13	Svatý Václav	8	Žádné euro.	9	Orloj	7
J. A. Komenský	12	Karlova univerzita	6	Orel	7	B. Němcová	7
Nechci euro.	12	T. G. Masaryk	6	B. Němcová	7	Sportovci	6
Praha	10	B. Němcová	5	Sv. Václav na koni	4	Lípa	5
Herci	9	Sportovci	4	Lípa	4	J. A. Komenský	5
Orloj	8	Praha	4	Sportovci	3	Herci	3
Českou republiku	7	Lípa	4	Zrušit euro.	3	Zpěváci	3
Pivo	7	Zvířata	3	Národní muzeum	3	Praha	3
Korunovační klenoty	7	Národní divadlo	3	Korunovační klenoty	2		
Socha svatého Václava	7	Vltava	3	Žádní politici.	1		
Zpěváci	7	Korunovační klenoty	2				
Orel	6	Václav Havel	2				
Václav Havel	6	Pivo	1				
Národní divadlo	5						
Chrám svatého Víta	3						
Karlštejn	3						
Škoda auto	2						
Prašná brána	2						
Tygr	2						
F. Palacký	1						
Karlova univerzita	1						
Lepší vzhled a barvy.	1						
Nebudu o tom rozhodovat.	1						

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

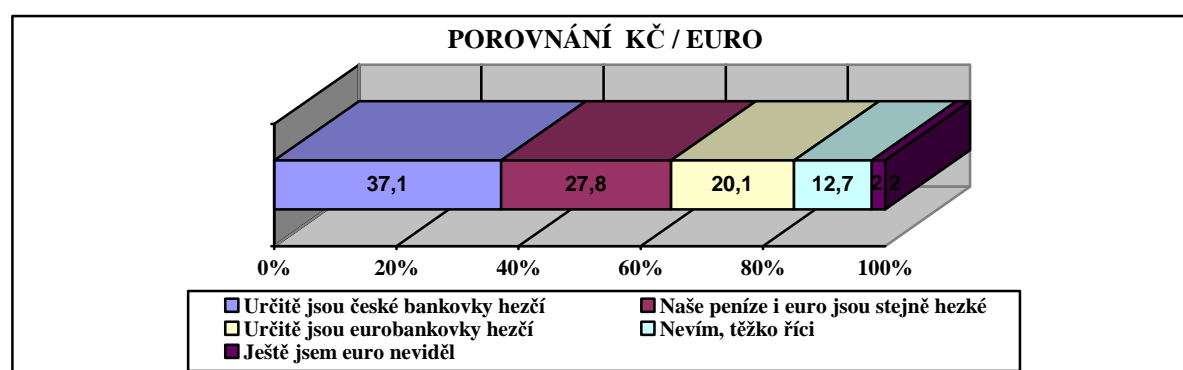
Ve vysvětlovací propagační kampani při zavádění euroměny bude nezbytné věnovat této otázce výraznou pozornost, zejména z hlediska posilování image Česka, národní hrdosti a vysvětlovat principy tvorby euroměny a právo každé členské země vybavit svoji mincovní řadu národními motivy. Tyto motivy prezentovat a vysvětlovat jejich symboliku. Řada námětů, které preferuje mladá generace a jež vycházejí z české historie, je v tabulkách obsažena.

Ještě jedna otázka dotazníku se týkala názoru na grafiku eurobankovek: „Pokud jsi už někde viděl euro, myslíš, že české bankovky jsou ve srovnání s eurem z hlediska grafického provedení a celkového zpracování hezčí?“

Tabulka č. 30

HODNOCENÍ VÝTVARNÉ KVALITY ČESKÝCH BANKOVEK - v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Určitě jsou české bankovky hezčí	37,9	36,0	37,3	37,1
Naše peníze i euro jsou stejně hezké	28,0	30,6	25,9	27,8
Určitě jsou eurobankovky hezčí	21,2	18,3	20,4	20,1
Nevím, těžko říci	11,2	13,2	13,6	12,7
Ještě jsem euro neviděl	1,7	1,9	2,8	2,2

Graf č. 2



SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

V jedné z předchozích otázek téměř 94% respondentů odpovědělo, že již někdy měli eurobankovky či euromince v ruce. Lze tedy předpokládat, že jejich názor na výtvarnou hodnotu českých bankovek a mincí a euro bankovek a mincí se zakládá na vlastním prožitku. Z něj vyplývá:

- Více než 1/3 respondentů soudí, že určitě jsou české bankovky hezčí
- Pro více než 1/4 jsou naše peníze i euro stejně hezké
- 1/5 je toho názoru, že eurobankovky jsou hezčí
- Téměř 1/8, nemá na tuto otázku utvořený názor, neví

Tato otázka byla do dotazníku zařazena pouze jako ilustrační. Je z ní zřejmé, že si veřejnost všímá vzhledu bankovek, je potěšitelné, že tak velký podíl dětských respondentů hodnotí české bankovky jako hezčí, než euro měnu a více než čtvrtina klade estetické kvality českých bankovek na nejméně stejnou úroveň, jako jsou eurobankovky.

4. PRAKTICKÉ UŽITÍ EUROMĚNY

Soubor dalších pěti otázek se zabýval praktickými otázkami užití eura v běžném životě české společnosti a osobními zkušenostmi s nakupováním v eurozóně. Tento fakt považuje výzkumný tým za důležitý, protože zejména praktickou manipulací s eurem při vlastních nákupech, mohou respondenti získat jasnější představy o hodnotě měny, hodnotě bankovek a jejich hodnotové struktuře, atd.

První otázka tohoto bloku zkoumala povědomí respondentů o tom, zda užívání eura má nějaké výhody pro zemi, která jej již aplikovala: **Mají, podle tvého názoru, země, které platí eurem, nějaké výhody?**

Tabulka č. 31

VÝHODY ZEMÍ POUŽÍVAJÍCÍ EURO - v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Ano mají, jsou to především tyto výhody: <i>vypiš:</i>	32,8	29,4	31,3	31,0
Asi ne	25,7	30,2	30,3	28,8
Nevím	21,6	19,8	19,6	20,3
Ne, nemají	19,9	20,6	18,8	19,8

- Téměř třetina odpovídajících konstatovala, že země, které mají zavedené euro, mají s jeho používáním spojené některé výhody. Nejsilněji tento názor zaznívá u dětí z krajských měst.
- Téměř třetina odpovídajících soudí, že užívání eura zřejmě nemá žádné výhody. Zde je již významný 5% rozdíl mezi dětmi z krajských a dětmi z okresních a ostatních měst, které častěji soudí, že země používající v platebním styku euro nemají žádné výhody z toho plynoucí.
- Pětina účastníků výzkumu neví.
- Téměř pětina je přesvědčena, že výhody z plateb v eurech nejsou žádné.

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Z této statistické tabulky je zřejmé, že je nezbytné více posílit propagaci faktů, které průkazně vypovídají o zjednodušení mezinárodního ekonomického styku při existenci jednotné mezinárodní měny.

Respondenti charakterizovali tyto hlavní výhody:

Tabulka č. 32

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Nemusím měnit peníze 42	Nemusím měnit peníze 47	Nemusím měnit peníze 58	Nemusím měnit peníze 84
Vezmou je všude EU /více zemí/ 12	Vezmou je všude v EU /více zemí/ 14	Vezmou je všude v EU /více zemí/ 18	Vezmou je všude v EU /více zemí/ 15
Levnější věci, jídlo, oblečení 4	Pro turisty je to všude stejně 4	Směnární, banky 4	Cestování 3
Nemusím mít tolik drobných 3	Levnější věci, jídlo, oblečení 2	Společný kurz 4	Pomoc EU /prvotní/ 2
Věci stojí méně než v ČR 3	Nemusím mít u sebe tolik peněz 1	Větší platy 3	Nemusím dávat ve směnárnách poplatků 1
	Stabilnější měna 1	Dotace EU 3	Výhodnější kurz 1
Větší platy 2	Chaos 1	Věci stojí méně než v ČR	Věci stojí méně než v ČR

		1	
Lepší ekonomiku 2	Vyšší platy 1	Symbol členství v EU 1	Kdyby bylo všude €, nikdo by nemusel nic měnit 1
€ se platí ve více zemích než Kč 2	Podporu 1	Cestování 0	Zdražení některých výrobků 1
Cestování /přivezou €/ 1	Nepříchodné v politice 1	Starší lidé budou mít s přepočítáváním problém 1	Nedostanu kapesné 1
Stejný kurz v EU 1	Zrušení hranic 1	Všechno 1	€ jsou na tom lépe 1
€ mají větší hodnotu 1	Šetří čas a peníze 1	Volné obchodování v EU 1	
Pro podnikatele 1	Změna hodnoty 1	Jídlo 1	
1 € 25-30 Kč 1	Lepší inflace 1	Suvenýry 1	
	Lepší 1	Více rozšířené € 1	

Tabulka č. 33

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Nemusím měnit peníze 15	Nemusím měnit peníze 60	Nemusím měnit peníze 44	Nemusím měnit peníze 45
Jednotná měna 6	Jednotná měna 7	Jednotná měna 14	Jednotná měna 5
Platí skoro všude 5	Levnější věci, jídlo, oblečení u nás 3	Vezmou je všude v EU /více zemí - 2	Dobré ceny v zahraničí 1
Vyšší hodnota 3	Levnější vývoz do zahraničí 3	Mohou vyjet do zahraničí a mají to levnější - 2	Silná měna 1
Méně bankovek 3	Levnější věci, jídlo, oblečení u nich 3	Symbol členství v EU 1	Výhody při cestování 1
Levnější věci, jídlo, oblečení 1	Silná měna 3	Méně peněz za stejnou hodnotu 1	
Velké výplaty 1		Vše má své pro a proti 1	
Může platit více lidí 1			
Mají věci, které tady nekoupíme 1			
Výhoda v obchodě 1			

Tabulka č. 34

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Nemusím měnit peníze 55	Nemusím měnit peníze 58	Nemusím měnit peníze 68	Nemusím měnit peníze 95
Nemusím mít tolik drobných 2	Stejná měna v zemích EU 15	Jednotná měna EU 28	Vezmou je všude v EU /více zemí/ 17
Levnější věci 2	Nemusím mít u sebe tolik peněz, když cestuji 4	Silná měna 3	Silná, lepší měna 8
Silnější měna 10	Jednoduchost v placení 3	Platit eurem je levnější 3	Obchodní výhody 4
Stejná měna 7	Silnější měna než jinde 3	Když obchodují se zeměmi EU, tak nemusejí peníze převádět 1	Cestování 2
Nemají tolik drobných, spíše bankovky 3	Levnější věci 3	Lépe se jim to počítá 1	Snazší vývoz a dovoz 2
	Měna je hezčí 1	Vyšší platy 1	Nejsou tak drobné, jako koruny 1
Je to levnější, když se vymění za české 4	Lépe se počítají 1	Menší počet bankovek 1	Pěkné obrázky na bankovkách 1
Lépe se počítají 1	Lidé z jedné země si	Jednotná cena zboží 1	

	mohou koupit věci z druhé země 1		
Vyšší plat 1	Levné cigarety 1	Země EURO jsou bohatší 1	
Koruna má malý kurs 1		Nedají se snadno padělat 1	

Snahou výzkumníků bylo také zjistit, jak přesně žáci staršího školního věku znají hodnoty jednotlivých bankovek: **„Dokázal bys říci, v jakých hodnotách jsou v současné době bankovky eura? Uveď hodnotu alespoň tři eurobankovek.“**

Správné reálné hodnoty eurobankovek jsou: **5 / 10 / 20 / 50 / 100 / 200 / 500**

V tabulkách jsou správné hodnoty stávající sady eurobankovek uvedeny tučně.

Tabulka č. 35

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
1 € 34	1 € 34	1 € 53	1 € 39
2 € 11	2 € 22	2 € 17	2 € 29
5 € 62	3 € 3	5 € 107	5 € 117
10 € 90	5 € 85	10 € 128	10 € 149
15 € 1	10 € 102	15 € 2	20 € 130
20 € 83	20 € 109	20 € 117	25 € 0
25 € 3	25 € 2	30 € 2	50 € 136
30 € 4	50 € 98	25 € 1	100 € 131
35 € 1	100 € 107	50 € 100	150 € 1
50 € 79	200 € 38	100 € 122	200 € 37
100 € 88	500 € 68	200 € 43	500 € 66
150 € 1	1000 € 22	300 € 1	1000 € 10
200 € 36	2 000 € 3	500 € 69	2 000 € 1
300 € 1	5 000 € 2	1000 € 17	5 000 € 1
500 € 40		2 000 € 5	1 000 000 € 1
1000 € 8		5 000 € 4	
2 000 € 1			
5 000 € 3			
5 x centové hodnoty bankovek	18x centové hodnoty bankovek	21 x centové hodnoty bankovek	18 x centové hodnoty bankovek
Nevím /nic 120	Nevím /nic 83	Nevím/nic 57	Nevím /nic 57

Tabulka č. 36

TRÍDA KRAJ	6.	7.	8.	9.
ŽÁKŮ CELKEM / MOŽNÝCH SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ	288 / 2016	264 / 1848	280 / 1960	292 / 2044
SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ	478 = 23,7%	607 = 32,8%	686 = 35,0%	799 = 39,1%

Tabulka č. 37

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
1 € 40	1 € 38	1 € 38	1 € 21
2 € 9	2 € 31	2 € 13	2 € 8
3 € 4	3 € 1	5 € 83	3 € 1
5 € 54	4€ 1	10 € 125	5 € 82
10 € 67	5 € 88	17 € 2	10 € 109
15 € 0	6 € 2	20 € 91	15 € 0
20 € 57	10 € 101	25 € 1	20 € 84

25 € 2	15 € 12	30 € 1	25 € 1
30 € 1	20 € 89	50 € 82	50 € 77
50 € 77	30 € 3	100 € 93	100 € 80
100 € 91	50 € 106	200 € 30	200 € 23
200 € 29	100 € 84	300 € 1	500 € 33
500 € 32	120 € 1	400 € 1	1000 € 4
1000 € 18	200 € 43	500 € 53	2000 € 0
2000 € 1	250 € 1	1000 € 7	5000 € 2
5000 € 3	400 € 1	2000 € 2	
10 000 € 1	500 € 71	5000 € 0	
	1000 € 14		
	2000 € 4		
	5000 € 2		
Nevím/nic 76	Nevím /nic 74	Nevím /nic 42	Nevím /nic 41
3 x centové hodnoty bankovek	8x centové hodnoty bankovek	18 x centové hodnoty bankovek	18 x centové hodnoty bankovek

Tabulka č. 38

TŘÍDA OKRES	6.	7.	8.	9.
ŽÁKŮ CELKEM / MOŽNÝCH SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ	243 / 1701	279 / 1953	229 / 1603	203 / 1421
SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ	407 = 23,9%	582 = 29,8%	557 = 34,7%	486 = 34,2%

Tabulka č. 39

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
1 € 49	1 € 47	1 € 40	1 € 48
2 € 15	2 € 9	2 € 17	2 € 18
3 € 1	3 € 1	4 € 1	5 € 148
5 € 92	5 € 101	5 € 97	10 € 198
10 € 134	10 € 124	8 € 1	15 € 0
15 € 2	15 € 19	10 € 150	20 € 167
20 € 102	20 € 108	12 € 1	30 € 1
30 € 2	30 € 6	15 € 2	50 € 146
50 € 124	40 € 1	20 € 108	100 € 175
100 € 152	50 € 117	26 € 1	200 € 45
150 € 1	60 € 1	30 € 3	500 € 95
200 € 53	70 € 1	50 € 138	1000 € 7
300 € 2	80 € 1	52 € 1	3 000 € 1
2000 € 1	100 € 124	100 € 133	5 000 € 2
400 € 1	200 € 40	104 € 1	10 000 € 1
500 € 70	500 € 55	4 € 1	
1000 € 13	600 € 1	300 € 1	
1500 € 1	1000 € 19	500 € 70	
5 000 € 1	1500 € 2	1000 € 14	
20 000 € 1	2000 € 1		
Nevím /nic 139	3000 € 1	Nevím /nic 114	Nevím /nic 99
14x centové hodnoty bankovek	5000 € 4	9x centové hodnoty bankovek	10x centové hodnoty bankovek
	Nevím /nic 132		
	11 x centové hodnoty bankovek		

Tabulka č. 40

TŘÍDA OSTATNÍ	6.	7.	8.	9.
ŽÁKŮ CELKEM / MOŽNÝCH SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ	394 / 2758	371 / 2597	380 / 2660	397 / 2779
SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ	727 = 26,4%	669 = 25,8%	696 = 26,2%	974 = 35,0%

Výsledky definující podíl správných odpovědí v jednotlivých velikostních sídlech škol ukazují některé významnější rozdíly závislé na věku respondentů. Proto vytvoříme tabulku kombinující velikost sídla školy a školní ročník:

Tabulka č. 41

TŘÍDY – CELÝ VZOREK	6.	7.	8.	9.
SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ KRAJ	23,7%	32,8%	35,0%	39,1%
SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ OKRES	23,9%	29,8%	34,7%	34,2%
SPRÁVNÝCH ODPOVĚDÍ OSTATNÍ	26,4%	25,8%	26,2%	35,0%
PRŮMĚR TŘÍDA	24,7%	29,5%	32,0%	36,1%

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Positivním jevem je skutečnost, že se stoupajícím věkem respondenta, tedy s vyšší třídou základní školy, roste i míra správných odpovědí. O tom svědčí řádkové údaje v jednotlivých velikostních sídlech stejně dobře, jako průměrné hodnoty z jednotlivých tříd na posledním řádku předchozí tabulky č. 39.

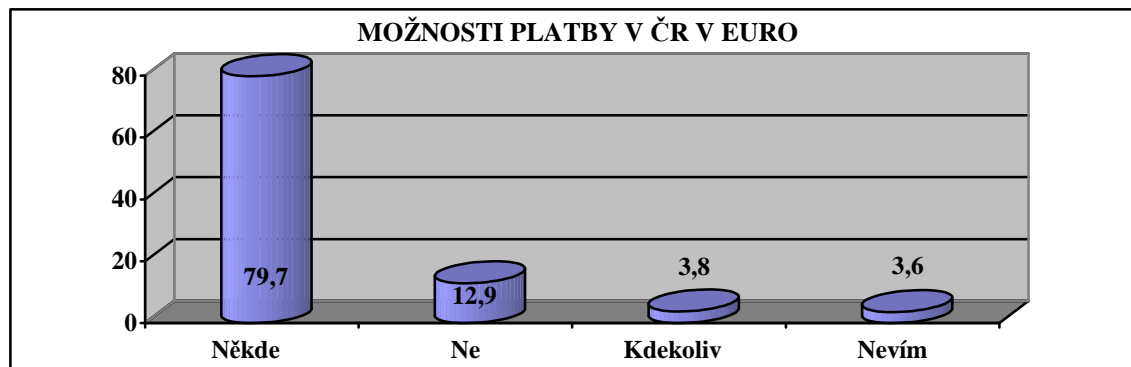
Nicméně – stále je ovšem zapotřebí zdůraznit, že faktická znalost jednotlivých nominálních hodnot bankovek EURO je nízká – pouze zhruba jedna čtvrtina až jedna třetina respondentů je schopna správně uvést hodnoty euro bankovek. Zde bude nezbytná intenzivní propagace a v rámci školní výuky také procvičování na praktických příkladech.

K obecnějším poznatkům o současném světě eura a možnostem jeho uplatnění v podmínkách české ekonomiky směřovala další otázka, která zkoumala, **zda si respondent myslí, že v České republice je dnes možné běžně nakupovat, platit útratu v eurech?**

Tabulka č. 42

BĚŽNÉ PLATBY V EURECH V ČR	FREKVENCE	%
Je to možné v některých obchodech	2883	79,7
Ne, není to možné	468	12,9
Ano, kdekoliv	136	3,8
Nevím	129	3,6
Neodpověděl	4	0,1
CELKEM	3620	100,0

Graf č. 3



Míra správné znalosti této skutečnosti je značně vysoká – téměř 80% respondentů odpovědělo správně, že ve vybraných obchodech je již dnes možné platit útratu v euro. Téměř 1/8 však tuto možnost kategoricky popřela, naopak 1/25 si myslí, že platit prostřednictvím měny euro je možné kdekoliv.

Tabulka č. 43

BĚŽNÉ PLATBY V EURECH V ČR - %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Je to možné v některých obchodech	82,7	81,1	76,5	79,7
Ne, není to možné	10,9	11,3	15,4	12,9
Ano, kdekoliv	3,5	4,4	3,6	3,8
Nevím	2,9	3,2	4,5	3,6

Z výsledků je zřejmé, že znalost této skutečnosti – možnosti platit v některých obchodech eurem - je mezi žáky základních škol dostatečně rozšířena.

Abychom získali ještě strukturovanější pohled na danou tematiku, která nepřímo vypovídá o pozornosti dětí k jevům okolního světa v obchodním styku běžného občana, vytvoříme tabulku ve 2. stupni třídění podle velikosti sídla školy a tříd ve variantě správné odpovědi: **je to možné v některých obchodech.**

Tabulka č. 44

<i>EUREM JE MOŽNÉ PLATIT V NĚKTERÝCH OBCHODECH</i>			
TŘÍDA	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
6.	74,0	74,8	73,8
7.	83,3	81,0	78,3
8.	82,1	84,3	83,1
9.	88,7	85,7	84,0
ROZDÍL 6.- 9. TŘ.	+14,7%	+10,9%	+10,2%

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Z mezi třídního a mezi sídelního porovnání vyplývá, že s přibývajícím věkem respondenta stoupá podíl správných odpovědí – soudíme, že tento fakt souvisí s postupným vyzráváním žáka, jeho větší informační vzdělaností a intenzivnějším vnímáním informačních zdrojů. Rozdíl mezi 6. a 9. třídou je výrazný: od + 10,2% do + 14,7%. V rámci propagace zavádění € bude nezbytné více prezentovat přechodný stav před vlastním datem zavedení měny a ještě více akcentovat možnost ještě před přechodem na € ve vybrané síti platit tímto platidlem.

Další otázka byla ještě vyhraněněji formulována a zkoumala, zda v České republice už je také euro zavedeno, že lidé běžně dostávají výplatu v eurech?

Tabulka č. 45

VÝPLATY V EURECH JSOU V ČR BĚŽNÉ - v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Ne, ještě to tak není	92,7	91,9	92,8	92,5
Nevím	5,8	5,4	5,1	5,3
Ano, je to běžné	1,5	2,6	2,1	2,1

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Struktura odpovědí je výrazně jednoznačnější a homogennější ve všech velikostních typech sídel škol, než v předchozí otázce. Myslíme si, že je to dáno především tím, že o výplatách se v rodinách běžně vedou cílé rozhovory, takže jde o tematiku významně více a věcně správně zvládnutou, než tomu bylo ve zjištěních o možnostech plateb prostřednictvím eura ve stávající obchodní síti.

- *Téměř 93% respondentů zná tematiku přesně – není to tak, že by lidé v ČR běžně dostávali výplatu v euro*
- *Pouze 2,1% – 1/50 je přesvědčena, že to běžné je.*
- *Jen něco málo přes 5% nemá o tétoematice žádné povědomí, neví.*

Tuto strukturu odpovědí považujeme za důležitou z hlediska správnosti proniknutí tematiky do široké veřejnosti.

Ještě jedna otázka prověřovala věcné, faktografické znalosti žáků staršího školního věku.

Ptala se na jejich vlastní, osobní zkušenost s nákupy v měně euro: Kupoval jsi někdy něco třeba v zahraničí, na dovolené, na výletě za euro?

Tabulka č. 46

KUPOVAL V EURECH V ZAHRANIČÍ, NA DOVOLENÉ NA VÝLETĚ	FREKVENCE	%
Ano, platil	2595	71,7
Ne, zatím neplatil	569	15,7
Já ne, ale moji rodiče ano	449	12,4
Neodpověděl	7	0,2
CELKEM	3620	100,0

Osobní praktickou zkušenost s manipulací s měnou euro při vlastní „obchodní transakci“ mělo téměř 72% respondentů, zkušenost rodičů s platbami v € zaznamenalo 12,4%, zatím žádnou osobní zkušenost s platbou v € neměla 1/6 odpovídajících chlapců a děvčat z 6. – 9. tříd.

Tabulka č. 47

KUPOVAL JIŽ NĚKDY NĚCO ZA EURO - v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Ano, platil	78,2	74,2	65,4	71,7
Ne, zatím neplatil	10,3	14,4	20,5	15,7
Já ne, ale moji rodiče ano	11,3	11,1	14,0	12,4
Neodpověděl	0,2	0,3	0,1	0,2

Data v třídění podle velikosti místa sídla školy vykazují určité rozdíly, které jsou zřejmě způsobeny faktem větší společenské mobility, jež souvisí obecně s velikostí místa bydliště respondentů. Rozdíl mezi městy menšího významu, než je okresní město a městy krajskými, je ve vlastní praktické zkušenosti žáků značně výrazný – 12,8%. Tabulka č.48 analyzuje osobní zkušenosti při placení € v řídění podle sídel a tříd.

Tabulka č.48

ANO, PLATIL JIŽ MĚNOU EURO - v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
6. TRÍDA	73,6	71,5	61,7
7.TRÍDA	76,8	73,7	66,3
8.TRÍDA	80,3	74,2	62,7
9.TRÍDA	82,5	79,2	71,0
PRŮMĚR	78,3	74,7	65,4

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Také třídění podle znaku třída respondenta v kombinaci s velikostí sídla škola prokazuje obecnější trend:

- *Čím vyšší třídu žák navštěvuje, tím větší má osobní zkušenost s platbou měnou euro.*
- *Významným určujícím hlediskem je zde velikost místa výskytu školy – nejméně osobních zkušeností mají ve všech třídách žáci ze škol z míst menšího významu, než je okresní město – ve srovnání s krajským městem o méně než 10%.*
- *V menších městech má tuto zkušenost v průměru o 13% méně žáků, než tomu je v krajských městech*

Ti, kdož měli osobní zkušenost s nějakou platební transakcí v €, byli požádáni, aby laskavě uvedli zemi, v níž se tato platba odehrála. **Tučně jsou zde zvýrazněny správné odpovědi, tedy země, které jsou součástí eurozóny. To samozřejmě neznamená, že i ostatní země by byly uvedeny chybně, protože je velice pravděpodobné, že obchodníci zcela samozřejmě přijímají i platbu euroměnou.**

Tabulka č. 49

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Německo 65	Německo 87	Německo 68	Německo 77
Itálie 40	Itálie 48	Rakousko 60	Itálie 66
Rakousko 28	Rakousko 36	Itálie 43	Rakousko 59
Řecko 26	Řecko 27	Řecko 26	Řecko 23
Slovensko 20	Francie 19	Francie 20	Francie 22
Španělsko 10	Slovensko 17	Slovensko 17	Španělsko 18
Francie 9	Španělsko 11	Španělsko 8	Slovensko 15
Nizozemí 4	Nizozemí 4	Belgie 4	Slovinsko 4
Belgie 1	Belgie 3	Nizozemí 4	Belgie 2
Chorvatsko 22	Lucembursko 2	Slovinsko 2	Nizozemí 1
Turecko 4	Slovinsko 1	Chorvatsko 17	Chorvatsko 25
Černá Hora 3	Chorvatsko 22	Bulharsko 6	Egypt 11
Anglie 3	Egypt 8	Egypt 5	Turecko 3

Egypt 3	Švýcarsko 4	Turecko 3	Černá Hora 2
Bulharsko 3	Bulharsko 2	Tunis 3	Švýcarsko 2
Tunis 2	Turecko 2	Černá Hora 3	Grónsko 1
Švýcarsko 2	Anglie 2	Polsko 2	Hodně států 2
Polsko 1	Afganistán 2	Švýcarsko 1	Anglie 1
Rusko 1	Černá Hora 1	Lichtenštejnsko 1	ČR 1
Moldavsko 1	Polsko 1	Norsko 1	Tunisko 1
Maroko 1	Ukrajina 1	USA 1	Bulharsko 1
Různé 1	Jugoslávie 1	ČR 1	Sev. Korea 1
53 € 1	Tunisko 1	Poplatek za dálnice 1	Maďarsko 1
v supermarketu 1	Malorka 1	Tam, kde jsem byl 1	Suvenýr 1
	Norsko 1	1 € 1	Jídlo 1
		Hodně států 1	Nebyl v zahraničí 1
Nic 76	Nic 67	Nic 64	Nic 57
Z celku konkrétních odpovědí 250 uvedeno správně 203, tj. 81,2 %	Z celku konkrétních odpovědí 304 uvedeno správně 255, tj. 83,9%	Z celku konkrétních odpovědí 297 uvedeno správně 252, tj. 84,8%	Z celku konkrétních odpovědí 339 uvedeno správně 287, tj. 84,7%

Tabulka č. 50

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Německo 59	Německo 61	Německo 49	Německo 58
Itálie 27	Itálie 30	Itálie 29	Rakousko 23
Rakousko 15	Rakousko 17	Rakousko 21	Itálie 17
Řecko 10	Španělsko 17	Francie 15	Slovensko 11
Slovensko 10	Slovensko 15	Španělsko 12	Řecko 10
Španělsko 9	Francie 13	Řecko 10	Španělsko 10
Francie 8	Belgie 5	Slovensko 9	Francie 5
Slovinsko 3	Chorvatsko 14	Slovinsko 2	Slovinsko 2
Belgie 1	Bulharsko 3	Belgie 1	Belgie 2
Chorvatsko 18	Černá Hora 2	Chorvatsko 9	Nizozemí 1
Tunis 4	Anglie 1	Švýcarsko 2	Chorvatsko 9
Turecko 3	Polsko 1	Bulharsko 2	Egypt 2
Egypt 3	Tunisko 1	USA 2	Maďarsko 2
Kypr 1	Bosna a Hercegovina 1	Turecko 1	Anglie 2
Bulharsko 1		Maďarsko 1	Turecko 1
Černá Hora 1		Černá Hora 1	Bulharsko 1
Vietnam 1		Anglie 1	
Maďarsko 1			
USA 1			
Portugalsko 1			
Z celku konkrétních odpovědí 177 uvedeno správně 142, tj. 80,2 %	Z celku konkrétních odpovědí 181 uvedeno správně 158, tj. 87,3%	Z celku konkrétních odpovědí 167 uvedeno správně 148, tj. 88,6%	Z celku konkrétních odpovědí 156 uvedeno správně 139, tj. 89,1%

Tabulka č. 51

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Itálie 55	Německo 70	Německo 65	Německo 83
Německo 53	Rakousko 60	Itálie 52	Rakousko 68
Rakousko 41	Itálie 45	Rakousko 42	Itálie 63
Slovensko 32	Slovensko 38	Slovensko 28	Slovensko 28
Řecko 24	Řecko 15	Řecko 19	Řecko 22
Španělsko 15	Španělsko 11	Francie 16	Francie 18
Francie 8	Francie 9	Španělsko 14	Španělsko 12
Slovinsko 2	Slovinsko 3	Slovinsko 4	Belgie 10
Nizozemí 1	Nizozemí 2	Belgie 4	Slovinsko 2
Chorvatsko 40	Belgie 2	Nizozemí 3	Nizozemí 2
Egypt 4	Chorvatsko 21	Chorvatsko 20	Chorvatsko 24
Tunis 2	Egypt 5	Švýcarsko 2	Turecko 10
Turecko 1	Tunisko 3	Bulharsko 2	Egypt 4
Švýcarsko 1	Černá Hora 2	Egypt 2	Jugoslávie 2
Anglie 1	Bulharsko 1	Bosna a Hercegovina 2	Tunis 2
Jugoslávie 1	Finsko 1	Černá Hora 2	Dánsko 1
Černá Hora 1	Maďarsko 1	Turecko 2	Bulharsko 1
Austrálie 1	Bosna a Hercegovina 1	Anglie 2	Čína 1
	Anglie 1	Estonsko 1	Irsko 1
	Polsko 1	Švédsko 1	Izrael 1
		Maďarsko 1	Anglie 1
Z celku konkrétních odpovědí 283 uvedeno správně 231 , tj. 81,6 %	Z celku konkrétních odpovědí 292 uvedeno správně 255 , tj. 87,3%	Z celku konkrétních odpovědí 285 uvedeno správně 247 tj. 86,7%	Z celku konkrétních odpovědí 356 uvedeno správně 308, tj. 86,5%

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Při testu vzpomenuť na země, kde žáci – respondenti něco kupovali za euro, je identifikace skutečných zemí eurozóny vysoká – přes 80%. Mimo to ještě respondenti uváděli další země, o nichž je známo, že také ochotně v obchodním styku přijímají euro.

Poslední otázka tohoto tematického bloku směřovala k ověření znalostí, které souvisejí se správnou identifikací zemí, které stejně jako naše země, ještě nemají zavedenou měnu euro:

Ve kterých sousedních zemích naší republiky ještě nemají zavedené euro?

Tabulka č. 52

KTERÍ SOUSEDÉ JEŠTĚ NEMAJÍ EURO	FREKVENCE	%
Jsou to tyto země	2059	56,9
Už ho mají všichni, jenom my ne	565	15,6
Nevím	987	27,3
Neodpověděl	9	0,2
CELKEM	3620	100,0

Téměř 57% žáků vyjmenovalo některé sousední země, které ještě nemají zavedené euro. 15,6% respondentů – tedy celá šestina odpovídajících chybně uvedla, že € již mají všichni

naši sousedi, pouze my nikoliv. V následujících tabulkách jsou sousední země, které ještě nejsou součástí eurozóny, uvedeny tučně: konkrétně Polsko jako bezprostřední soused, označili jsme ale také Maďarsko, které může být vnímáno jako sousední země prostřednictvím Slovenska.

Tabulka č. 53

VE KTERÝCH SOUSEDNÍCH ZEMÍCH JEŠTĚ NEMAJÍ ZAVEDENOU MĚNU EURO - v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
Jsou to tyto země	56,8	58,9	55,7
Už ho mají všichni, jenom my ne	16,3	16,0	14,9
Nevím	26,9	25,1	29,4

Tabulka č. 54

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Polsko 100	Polsko 106	Polsko 128	Polsko 144
Ze 204 vyjádření jen 100 správně uvedlo Polsko, dalších 17 států bylo chybně.	Ze 197 vyjádření jen 106 správně uvedlo Polsko, dalších 19 států bylo chybně.	Ze 207 vyjádření jen 128 správně uvedlo Polsko, dalších 16 států bylo chybně.	Ze 210 vyjádření jen 144 správně uvedlo Polsko, dalších 14 států bylo chybně.

Tabulka č. 55

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Polsko 72	Polsko 108	Polsko 78	Polsko 71
Ze 152 vyjádření jen 72 správně uvedlo Polsko, dalších 20 států bylo chybně.	Z 209 vyjádření jen 108 správně uvedlo Polsko, dalších 14 států bylo chybně.	Ze 138 vyjádření jen 78 správně uvedlo Polsko, dalších 18 států bylo chybně.	Ze 132 vyjádření jen 71 správně uvedlo Polsko, dalších 19 států bylo chybně.

Tabulka č. 56

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Polsko 110	Polsko 164	Polsko 139	Polsko 217
Z 242 vyjádření jen 110 správně uvedlo Polsko, dalších 23 států bylo chybně.	Z 280 vyjádření jen 164 správně uvedlo Polsko, dalších 24 států bylo chybně.	Z 240 vyjádření jen 139 správně uvedlo Polsko, dalších 23 států bylo chybně.	Z 326 vyjádření jen 217 správně uvedlo Polsko, dalších 24 států bylo chybně.

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Výsledek je zajímavý. V každé velikostní skupině sídel a v každém ročníku je zhruba polovina odpovídajících respondentů schopna správně uvést z našich sousedů Polsko jako zemi, která z členů EU nemá ještě zavedené euro. Další polovina respondentů uváděla nejrůznější země, ve velké většině evropské, ale které nejsou sousedy ČR, některé odpovědi byly značně bizarní – zřejmě žáci vtipkovali: USA, Izrael atd.

5. SOUBOR NÁMĚTŮ PRO DALŠÍ PROPAGACI EURO

Blok sedmi otázek ve druhé polovině dotazníku a otázka č. 34 v jeho závěru, se zabývaly zjišťováním informací a námětů, které by respondenti chtěli vědět a získat o měně euro. Jednalo se především o otevřené otázky, které vyžadovaly na respondentech vlastní formulaci problému.

Je nepochybné, že tato část dotazníku byla nejvíce pracná, byl zde největší podíl ruční práce, protože bylo třeba mnohokrát analyzovat 3620 dotazníků a pečlivě vypisovat spontánní dětské odpovědi, ty následně kategorizovat do obecnějších témat se zachováním respondentské bezprostřednosti a číselně je vyjádřit.

Tematický blok zahajovala otázka: Co by tě nyní o euru nejvíce zajímalo? Co nového bys chtěl o euru vědět? V členění podle velikosti sídla školy získáváme následující tabulkové sestavy v členění podle jednotlivých tříd, tedy stáří žáků.

Tabulka č. 57

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Kdy se bude u nás zavádět? 38	Kdy se bude u nás zavádět? 39	Kdy se bude u nás zavádět? 47	Kdy se bude u nás zavádět? 39
Vím dost 12	Za kolik je 1 € /kurs ? 14	Jaké jsou kurzy /proč se mění/? 16	Jaká to pro nás bude výhoda 6
Jaký je kurs? Za kolik je 1, 100, 500 € ? Proč se kurzy stále mění? 12	Kdo eura vymyslel, kdy se začaly vyrábět? 6	Jaké budou mzdy, jaké budou výhody? 9	Kdo je vyrobil – jsou těžké, jaké mají symboly? 6
V kolika zemích se s ní platí? 10	Vím vše 5	Vše vím 7	Proč se kurzy stále mění? 5
Kdo vymyslel název euro, jeho znaky? 5	Jak budou vysoké mzdy po zavedení eura? 5	V kolika zemích se s ní platí? 6	Jak se bude falšovat? 4
Proč se bude vůbec zavádět v ČR, k čemu nám to bude ? 4	Kolik mají bankovek eura a jak vypadají? 5	Proč se bude vůbec zavádět v ČR , k čemu nám to bude? 4	Vím vše 3
Nechci ho 4	Jaké mají europoslanci platy? 4	Kdo je vyrobil, proč se tak jmenují? 4	Historie 2
Historie 4	Proč se bude vůbec zavádět v ČR, k čemu nám to bude ? 4	Jak si na euro zvykneme? 3	Uvedeno 1x: V kolika zemích se s ní platí? Proč se bude vůbec zavádět v ČR, k čemu nám to bude ? Budeme se srovnávat s Němci? Kolik je 100 Kč v eurobankovkách? Kdo rozhodne o přijetí eura? Jak je euro zabezpečeno proti falšování Mohlo by být euro všude na světě? Euro všude-levnější cestování V které zemi se eura tisknou? Jak na eura přišli?
Proč se zavádí do většiny zemí? 3	Proč se kurzy stále mění? 4	Proč by Euro mělo být lepší než Kč? 2	
Vyrábí se stejně jako Kč, jsou všude stejné? 3	V kolika zemích se s ní platí? 4	Vzhled bankovek 2	
Uvedeno 2x: Jak se s ním bude nakupovat? Kdy se začalo vyrábět? Výhody a nevýhody Proč je tak drahé? Existuje 1000€, 5000€? Jaká je nejvyšší bankovka eura?	O kolik se bude zdražovat/zlevňovat/ při přechodu na euro? 3	Kdo ho měl první? 2	
	Je euro důležitější než Kč, jeho výhody oproti Kč? 2	Historie 2	
Uvedeno 1x : Jak se bude falšovat? Jak se to pozná – ochranné prvky? Je ve všech zemích stejné euro? Proč tak vypadají? Kde se dávají zadarmo? Jak voní Kolik by stála flaška vodky? Kolik bude stát	Uvedeno 1x: Proč to existuje? Proč se jim říká eura? Kdo s tím přišel? Kolik je na světě euro? Je pravda, že eura jsou z plastu? Proč ho všichni chtějí? Jaké jsou na bankovkách známé	Uvedeno 1x: Jsou eurobankovky vyšší než 500 Eur? Nechci euro Proč se to zavedlo? Jaká je nejvyšší bankovka v eurech? Co na něm mají jednotlivé země? Členské země EU Kolik existuje	

krabička cigaret? Proč má tak vysoký kurs? Proč ho jiné země zavádějí	osobnosti Kde neplatí Proč jsou větší peníze vyrobeny menší než peníze menší hodnoty Kolik je 100 Kč v eurobankovkách? Kdy zlevní ? Jestli má každá země europeníze Kdy byla vydána 1. bankovka Existuje 1000 €, 5000€? Kdo je na eurobankovkách / osobnosti/?	druhu mincí? Kde neplatí? Proč nemůžeme mít svou měnu	
Nezajímá mě to 16	Nezajímá mě to 41	Nezajímá mě to 22	Nezajímá mě to 13
Nevím 154	Nevím 113	Nevím 140	Nevím 201

Tabulka č. 58

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Kdy se bude u nás zavádět? 22	Kdy se bude u nás zavádět? 32	Kdy se bude u nás zavádět? 37	Kdy se bude u nás zavádět? 33
Za kolik je 1 €- jaké jsou kurzy a kdo je stanovuje ? 14	Kdo ho vymyslel, zavedl první a proč se bude zavádět v ČR? 13	Kdo ho zavedl a proč se bude zavádět v ČR? 14	Za kolik je 1 € - aktuální kurz ? 6
Kdo ho vymyslel, zavedl první a proč se bude zavádět v ČR? 12	Za kolik je 1 € - zveřejňovat kurzy aktuální? 6	Za kolik je 1 € ? Proč se kurzy stále mění? 9	Kdo ho vymyslel , zavedl první a proč se bude zavádět v ČR? 5
Vzhled bankovek /grafické zprac./ 8	Proč se kurzy stále mění, jaké jsou nyní? 5	Proč by Euro mělo být lepší než Kč- výhody/nevýhody? 5	Vím vše 4
Kdy se začalo vyrábět, jak vzniklo, historie?7	Kdy se začalo vyrábět, kdo ho vymyslel, kdy vzniklo? Jak bankovky vypadají a proč? 5		Proč se kurzy stále mění? 4
V kolika zemích se s ní platí? 4	Proč by Euro mělo být lepší než Kč – výhody 3	Kde se vyrábí a jsou stejné jako Kč, jsou všude /ve všech zemích/ stejná? 4	Proč by Euro mělo být lepší než Kč- výhody? 3
Kdy a proč se bude zavádět na celém světě? 3	V kolika zemích se s ní platí Bude jen v Evropě? 3	Jaké mají € ochranné prvky? 4	Historie 2
Uvedeno 2x: Jak vypadá 5000 €? Proč by Euro mělo být lepší než Kč – výhody/ nevýhody? Proč je tak drahé? Nechci euro Co nejvíc informací	Uvedeno 2x: Kdy se bude zavádět na celém světě a proč? Je ve všech zemích stejné? Vztahy k ostatním měnám. Jaká je největší eurobankovka Proč se musí pořád vyrábět nová měna? Nechci euro	Kdy se začalo vyrábět? Kolik váží euromince? 3	Jak se bude falšovat? 2

<p>Uvedeno 1x: Vyrábí se stejně jako Kč, jsou všude stejná? Jaká bankovka je nejvyšší? Kolik euro si mohu vydělat v jiných zemích Kde se eura dají měnit? Kolik je na světě €? Jak se s ním platí? Je v přepočtu dražší, nebo levnější než naše peníze Proč je tak významné? Je jednoduché počítat s eury?</p> <hr/> <p>Invektiva /jsou na prd, třpytí se, kdy se to zruší, budou se dávat gratis?/ 6</p>	<p>Uvedeno 1x: Je menší mince než €? Jakou hodnotu má Kč v eurobankovkách? Proč je tak drahé? Vyrábí se stejně jako Kč, jsou všude stejná? Invektiva /Kdy nám s tím dá EU pokoj/ Jak jsou staré? Ve které zemi se s ním platilo první Je pravda, že se bude zavádět v r. 2012? Proč je tak populární? Bude vše dražší , nebo levnější? Bude levnější v supermarketech? Kolik budou mít rodiče plat v €? Naše peníze jsou nejlepší Nechci ho Jaké známé osobnosti jsou na eurobankovkách? Dá se platit slovenským eurem?</p>	<p>Uvedeno 2x: Vzhled bankovek / papír, obrázky/ Nechci euro</p> <hr/> <p>Uvedeno 1x: Kde se s ním neplatí? Nezajímá mě to Jaká je nejvyšší bankovka? Invektiva /kravina/ Co by mi dali za 0, 5 €? Doufám, že se k nám nedostane Kolik € stojí rohlík? Kolik na světě existuje €? Jak se změnil ceny, bude vše drahé? Podle čeho se to jmenuje euro?</p>	<p>Uvedeno 1x: Jaká je nejvyšší bankovka na eurobankovkách? Jak se bude řešit, když někdo nebude chtít platit €? Vzhled bankovek a z čeho jsou. Jestli u nás lidé € chtějí, Počet všech € v oběhu. Budeme dostávat výplatu stejnou ? Jak se to bude přepočítávat? Jak to budou zvládat lidi s malou výplatou? Nechápu hodnoty Jak se zpracovávají české euromince? Budou muset mít všechny země EU euro? Názory lidí ze zemí, kde euro mají? Nelíbí se mi. V kolika zemích se s ní platí?</p>
Nic/nevím 124	Nic/nevím 143	Nic/nevím 134	Nic/nevím 125

Tabulka č. 59

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Kdy se bude u nás zavádět? 54	Kdy se bude u nás zavádět? 46	Kdy se bude u nás zavádět? 57	Kdy se bude u nás zavádět? 53
Kdo ho vymyslel, zavedl první a proč se bude zavádět v ČR? 22	Za kolik je 1 € - zveřejňovat kurzy aktuální? 27	Kdo ho zavedl a proč se bude zavádět v ČR? 22	Kdo ho vymyslel , zavedl první a proč se bude zavádět v ČR – historie ? 23
Za kolik je 1 € ? Proč se kurzy stále mění? 20	Kdo ho vymyslel, zavedl první a proč se bude zavádět v ČR? 19	Proč by Euro mělo být lepší než Kč- výhody/nevýhody – jak se změnil ceny? 22	Za kolik je 1 € - aktuální kurz ? Kurzy do budoucna – platy a ceny 13
Vzhled bankovek /grafické zprac./ 19	Vzhled bankovek 13	V kolika zemích se s ní platí? 8	Proč by Euro mělo být lepší než Kč- výhody? 9
Nechci euro 18	Proč by Euro mělo být lepší než Kč – výhody ? 12	Kde se vyrábí a jsou stejně jako Kč, jsou všude /ve všech zemích/ stejná? 8	V kolika zemích se s ní platí? 6
V kolika zemích se s ní platí? 17	Kdy se začalo vyrábět, kdo ho vymyslel, kdy vzniklo? 9	Nechci euro 17	Nezajímá mě to 5
Vyrábí se stejně jako Kč, jsou všude stejná? 5	V kolika zemích se s ní platí? Bude jen v Evropě? 8	Za kolik je 1 € ? 5	Nechci euro 5
Proč 50€ není mince? 3	Nechci euro 5	Vzhled bankovek /papír, obrázky, hodnoty / 5	Vzhled bankovek a z čeho jsou Vyrábí se stejně jako Kč, jsou všude stejná? 5
Proč by Euro mělo být lepší než Kč – výhody/ nevýhody? 15	Je ve všech zemích stejně? Vztahy k ostatním měnám. 2	Kdy a z čeho se začalo vyrábět? 2	Jak se bude falšovat? 3
Uvedeno 1x: Proč je to místo našich	Uvedeno 1x: Proč si vymysleli centy?	Uvedeno 1x: Jak se s nimi hospodaří?	Uvedeno 1x: Kolik váží 1mince

peněz? Jakou hodnotu má Kč v eurobankovkách? Kdy se začalo vyrábět, jak vzniklo? Proč je 5€ papírové? Historie Kolik euro si mohu vydělat v jiných zemích Jaká bude výplata v ČR? Kolik je na světě €? Jak se s ním platí? Jsou euromince stejně velké? Proč je tak významné? Je v přepočtu dražší, nebo levnější než naše peníze? Je jednoduché počítat s eury Jaká bankovka je nejvyšší? Existuje 10 000 €? Budou za 20 let? Jaké budou ceny v obchodech? Bude euro do roka? Co má splňovat země, která chce € zavést? Proč se tomu říká 1€? Proč nejsou stejné bankovky a mince? Je menší mince než 1€? Má € halče? Kolik stojí počítač?/	Dá se za něj koupit vše? Proč se tomu říká euro? Pro Čechy to bude špatné Jak se s ním platí Naše peníze jsou nejlepší Kolik se jich vytiskne a vyrazí? Jaká je největší eurobankovka? Dozvědět se něco o symbolech.	Kolik je na světě eurobankovek? Proč se kurzy stále mění? Kdy skončí? Historie Kolik € stojí rohlík? Kolik € je na světě? Aby bylo levnější Proč je to tak hodně? Kolik kde berou - výplata v Německu? Kde se s ním neplatí? Chci s ním platit Zbytečný výmysl Jaká je cena € ve srovnání s americkou měnou? České bankovky jsou hezčí Chci vědět všechno Co by mi dali za 0, 5 €? Podle čeho se vybírají barvy na bankovky?	Nezajímá mě to Přínos pro ekonomiku Bude vše dražší? Pomůže nám změna měny? Jak moc musíme být vyspělý? Jak se bude řešit, když někdo nebude chtít platit €/Kč? Jaká je nejvyšší bankovka v eurobankovkách, jak vypadá? Nechápu hodnoty./ např. 1000 €/ Bude vše dražší? Budeme dostávat výplatu stejnou? Jak se to bude přepočítávat? Měli bychom se zajímat o svou měnu. Jestli máme předpoklady mít €? Nejistá měna
Nic/nevím 175	Nic/nevím 109	Nic/nevím 205	Nic/nevím 247

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Škála námětů pro vysvětlovací komunikační akci je v tabulkách členěných podle velikosti sídel škol a tříd opravdu velmi mnoho, jsou pestře strukturované a představují velmi mnoho konkrétních podnětů, s nimiž je možno v kampani pracovat. Jejich souhrnné zhodnocení a soubor námětů pro kampaň bude obsahovat druhá část řešeného úkolu. V této otázce se projevila, sice sporadicky, nicméně přece jen jistá míra hulvátství: někteří žáci pod rouškou anonymity vepisovali do dotazníků některé vulgarismy a přehlouplosti. V textu je samozřejmě zde, ani na jiných místech, kde se objevily, neuvádíme.

Také další otázka co musí podle tvého mínění, splňovat země, která chce zavést euro?

přinesla řadu námětů a informací, jimiž se musí PR agentura ve vztahu k mladé generaci nepochybně zabývat.

Tabulka č. 60

KRAJSKÁ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Musí být členem EU 57	Musí být členem EU 83	Musí být členem EU /plnit podmínky/ 89	Musí být členem EU 76
Být připraveni – být stabilní- mít vyšší úroveň – dobrou ekonomiku a zákony 15	Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace Připravit na to obyvatele, aby to schválili 23	Musí splňovat ekonomické limity, politickou stabilitu, být vyspělé 14	Musí splňovat ekonomické limity, politickou stabilitu, být vyspělé 34
Vyměnit si peníze 7	Musí se dohodnout s ostatními Hodnota stejná s ostatními měnami	Dobré hospodářské – ekonomické podmínky 9	Nemít dluhy 5

	13		
Lidé musí hodně vydělávat – být zaměstnaní 3	Musí souhlasit politici /vláda/ 6	Musí s tím souhlasit národ 9	Musí mít peníze/bohatství/ 5
Nemít cikány 3	Převést vše do Eur Zrušit původní měnu 6	Musíme mít dostatek peněz na EU/vyrovnané ceny/ 8	Musíme být připraveni /na obměnu bankovek/ 4
Uvedeno 2x: Levné ceny Musí to povolit stát Umět používat Euro jako Kč. Živé občany, kteří to chtějí Musí se dohodnout s ostatními Nezajímá se o to Parlament	Zájem o ochranu přírody a památek 2	Nemít vysoké IQ, aby se euro přijalo 2	Měl by rozhodovat celý národ o jeho zavedení 3
Uvedeno 1x: Mít peníze Vyšší ceny Možná něco Nemít dluhy Lidé musí chtít a prezident rozhodnout	Uvedeno 1x: Nechceme Euro Zlevňování Kulturní prostředí Aby naše měna byla silnější Že budou s ním platit Mít deficit 3% Být spravedlivý	Vládní deficit do 3%, veř.dluh do 60%HDP 2	Uvedeno 2x: Měla by být bezpečná a silná Musí ho chtít? Mít velké výdaje
		Uvedeno 1x: Musí mít jednotnou politiku Musí zvýšit ceny Musíme mít na vlajce hvězdy Nemít blbé poslance Naučit malé děti kolik je co Chce ho mít Informovat lidi o euru , ptát se na něj Vstoupit do Evropského parlamentu Musí zanikat Mít euro předpisy Nesmyslné zemědělské návrhy /vše/ Musí s tím souhlasit vláda /prezident / Musíme znát přesnou hodnotu eura	Uvedeno 1x: Nesmí se furt poučovat Nezvyšovat ceny Je mi to jedno Nechci ho zavést
Nevím 183	Nevím 131	Nevím 126	Nevím 156

Tabulka č. 61

OKRESNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Musí být členem EU 45	Musí být členem EU 71	Musí být členem EU 71	Musí být členem EU 66
Dobré hospodářské – ekonomické podmínky – bohatá země Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace, nemít dluhy/ 14	Dobré hospodářské – ekonomické podmínky – bohatá země Větší platy a mír /dobrou ekonomiku Musí splňovat kriteria - ekonomické limity, politickou stabilitu 25	Musí splňovat ekonomické limity, politickou stabilitu 10	Dobré hospodářské – ekonomické podmínky / ne chudá / Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace/ 15
Musí souhlasit politici /vláda/ , prezident a občané Připravit na to obyvatele – musí souhlasit 14	Musí se dohodnout s ostatními – být slušná vláda Musí souhlasit politici - vláda, prezident, občané to musí odhlasovat 10	Dobré hospodářské – ekonomické podmínky – bohatá země 4	Musí splňovat ekonomické limity, politickou a měnovou stabilitu 7

Hodnota stejná s ostatními měnami / srovnat s ostatními měnami/ 7	Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace, nemít dluhy, pořádek/, ne zaostalá 8	Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace/ 2	Převést vše do Eur 7
Převést vše do Eur 6	Převést vše do Eur Zrušit původní měnu 7	Uvedeno 1x: Musí souhlasit politici /vláda/ , lidi Převést vše do Eur Připravit na to obyvatele a získat většinu Nechceme Euro Zlevňování Zrušit původní měnu Všechno Proč o něm naše země uvažuje? Výhody pro své občany Nechci ho Dobré informace Podporovat € Musí být šetřivá Musí umět počítat v €. Schopné poslance	Hodnota stejná s ostatními měnami6
Uvedeno 2x: Navýšit peníze 2 Eura nechci, radši koruny Musí splňovat ekonomické limity, politickou stabilitu Musí se dohodnout s ostatními Vyměnit cenovky v krámech Nezvyšovat ceny /aby € bylo levné	Uvedeno 2x: Hodnota stejná s ostatními měnami 2 Připravit na to obyvatele Nezvyšovat ceny		Uvedeno 1x: Odchod komunistů Připravit na to obyvatele Musí chtít Zlevňování Musí mít eurobankovku Je mi to jedno Vyšší platy Nesmí být v krizi Lisabonská smlouva Mít banky , které s € umějí zacházet Musí chtít € Snížit ceny potravin
Uvedeno 1x: Zlevňování Musí se podřídit tlaku lidí, aby je stihli vyměnit Musí vědět co euro je Proč se tak jmenují Platit € Vytisknout peníze Musí srovnat kurz 1€/1Kč Aby důchodci měli více € Podepsat smlouvu Dát pozor	Uvedeno 1x: Zlevňování Udržet dlouhodobě kurz Aby tím platili všichni Musí lidé umět počítat Musí mít hodně obyvatel Znalost o € Nebýt teroristickou zemí Podepsat „Lisabonskou smlouvu“ Matematiku Mít dobré poslance Mít dobré politiky Vědět, jakou má hodnotu Hodně vědět Alespoň 2 roky mít stejný kurz		
Nevím 132	Nevím 138	Nevím 104	Nevím 83

Tabulka č. 62

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Musí být členem EU 81	Musí být členem EU 85	Musí být členem EU 112	Musí být členem EU 135
Musí splňovat ekonomické limity, politickou stabilitu Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace, nemít dluhy/ 15	Musí splňovat ekonomické limity, - DPH, politickou stabilitu 16	Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace, nemít dluhy/ 19	Musí splňovat ekonomické limity, politickou stabilitu Dobré hospodářské – ekonomické podmínky 21
Hodnota stejná s ostatními měnami / srovnat s ostatními měnami/ Převést vše do Eur 15	Musí souhlasit politici /vláda/ , prezident a občané Připravit na to obyvatele – musí souhlasit Musí se dohodnout s ostatními 16	Musí splňovat ekonomické limity – HDP ... , politickou stabilitu 9	Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace, nemít dluhy/ 33
Musí souhlasit politici /vláda/ , prezident a občané 10	Musí být vyspělejší /dobrá ekonom. situace, nemít dluhy/ 9	Musí souhlasit politici /vláda/ , prezident a Připravit na to obyvatele – musí souhlasit občané 12	Musí souhlasit politici /vláda/ , prezident a občané Připravit na to obyvatele – musí souhlasit se zákony 8
Připravit na to obyvatele – musí souhlasit, Musí se	Převést vše do Eur 6	Převést vše do Eur 6	Převést vše do Eur 4

dohodnout s ostatními 8			
Uvedeno 2x: Neměli by vést války Musí se podřídit tlaku lidí, aby je stihli vyměnit Musí splňovat danou normu peněz na člověka Musí umět matematiku – počítat	Uvedeno 2x: Vytisknout peníze /symboly/ Nezvyšovat ceny /aby € bylo levné Musí vědět , co euro je /zvyknout se na to Zrušit původní měnu Musí umět matematiku – počítat – zacházet s penězi	Uvedeno 2x: Musí umět matematiku – počítat Kritérium EU Nezvyšovat ceny /aby € bylo levné- srovnatelné s Kč/ Vytisknout peníze / stroje, banky/ Hodnota stejná s ostatními měnami / srovnat s ostatními měnami/ Musí se dohodnout s ostatními Dobré hospodářské – ekonomické podmínky	Uvedeno 2x: Splňovat pravidla Je zbytečné, hloupost Záleží to na státu
Uvedeno 1x: Mít € a peníze na výplaty Vše co EU požaduje Zlevňování Dostatek informací Zrušit původní měnu Mít vysoký kurz, aby lidé neměli krizi Eura nechci, radši koruny Jak to mají jinde Banky Platový strop Aby to zavrhl Musí vědět , co euro je –zákony Zvykat si na grafické zpracování Musí mít víc obyvatel Naučit se převádět na € Kolik je 1€ Dohodnout se na motivech bankovek	Uvedeno 1x: Dobré hospodářské – ekonomické podmínky Hodnota stejná s ostatními měnami / srovnat s ostatními měnami/ Kolik je 1€? Zlevňování Zachovat platy Je mi to jedno Vyhodit staré mince Hodně obyvatel Vyměnit cenovky v krámech Každý stát v EU může mít € Mít hodně směnáren Provést výzkum Splňovat určité požadavky Udržet mír	Uvedeno 1x: Zlevňování Musí být rozvojovou zemí Spolehlivou vládu Všechno Pracovní podmínky Dostávat výplatu a platit v € Lidé podporující € To, co je v pravidlech pro zavedení € Souhlas s Lisabonskou smlouvou Musí to být břímě Není kritérium Musí splňovat určité podmínky To by mě zajímalo	Uvedeno 1x: Musí se dohodnout s ostatními Zlevňování Zrušit původní měnu Vliv politiků Navýšit peníze Eura nechci, radši koruny Ceny zboží přizpůsobit výplatám v € Nesmí být zaostalé, aby se jim € vyplatilo Je mi to jedno Musí umět matematiku – počítat Schopná vláda Podřídit se Spoustu věcí Lidé si to budou plést Stačí se zapsat Výplata nesmí být malá Nemít konflikty s ostatními Lisabonská smlouva
Nevím 241	Nevím 109	Nevím 179	Nevím 167

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Ze struktury odpovědí je na jedné straně patrná jistá sečtělost některých věkových skupin, na straně druhé i jistá nedostatečná informovanost. Proto vybraná komunikační agentura bude muset všechny podněty vyhodnotit a zpracovat je do vysvětlujících a přesvědčujících propagačních sdělení.

Navazovala projektivní otázka, která se snažila získat představy žáků o charakteristice zemí, které již zavedly euro: **Souhlasíš s názorem, že země, které už mají euro, jsou lepší, silnější, vyspělejší, než ty, které ho ještě nemají?**

Tabulka č. 63

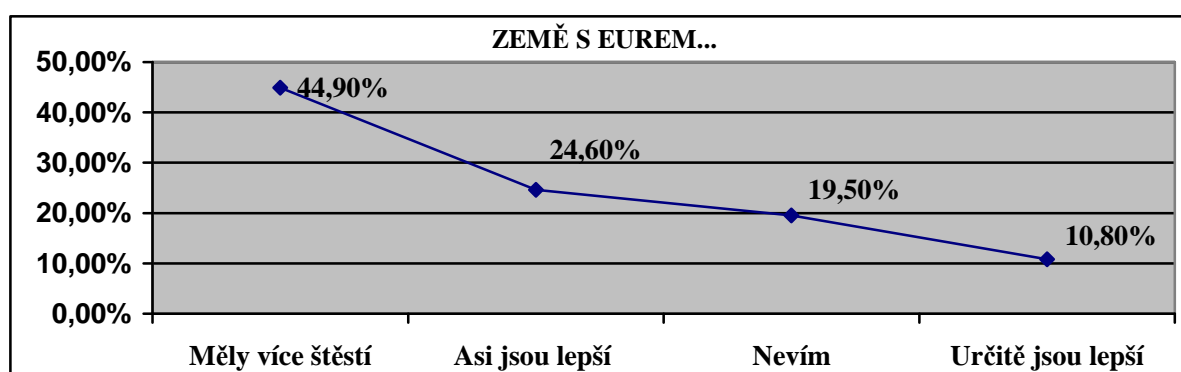
ZEMĚ S € JSOU LEPŠÍ, SILNĚJŠÍ, VYSPĚLEJŠÍ NEŽ BEZ €	FREKVENCE	%
Ne, nejsou lepší, jenom měly více štěstí	1625	44,9
Asi jsou lepší	890	24,6
Nevím	707	19,5
Ano, určitě	391	10,8
Neodpověděl	7	0,2
CELKEM	3620	100,0

Rozložení jednotlivých kategorií odpovědí je zajímavé a ukazuje, že právě v této tematice je nezbytné získat v některém návazném výzkumu podstatně větší podíl relevantních odpovědí,

než tomu bylo ve vztahu k této školní mládeži v tomto výzkumu.

- Největší podíl odpovídajících soudí, že země, které již mají euro, nejsou lepší, než ty země, které ho nemají, ale měly více štěstí. Žáci evidentně nic netuší o náročnosti kritérií makroekonomické povahy, které je nezbytné splnit, aby země mohla být zařazena do eurozóny a převést svoji měnu na euro.
- Jen čtvrtina odpovídajících se domnívá, že země s eurovou měnou jsou zřejmě přece jen asi lepší.
- Pouze 10,8% respondentů je **přesvědčeno**, že tyto země jsou lepší.
- Celá pětina respondentů neví, nemá na tuto problematiku svůj vlastní názor.

Graf č. 4



Pokud bychom sloučili položky asi jsou lepší + určitě jsou lepší, pak by tento názor, že tyto země jsou lepší, než ty, které euro zatím nezavedly, byl 35,4%, tedy o něco více než třetina.

Tabulka č. 64

ZEMĚ S € JSOU LEPŠÍ, SILNĚJŠÍ, VYSPĚLEJŠÍ NEŽ BEZ € - v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Ne, nejsou lepší, jenom měly více štěstí	44,1	46,8	44,5	44,9
Asi jsou lepší	23,3	24,6	25,6	24,6
Nevím	20,9	16,8	20,3	19,5
Ano, určitě	11,7	11,8	9,5	10,8

Pokud porovnáme řádkové hodnoty, zjišťujeme že jsou značně konzistentní, s minimálními odchylkami podle znaku velikost sídla školy. Lze tedy říci, že tyto názorové figury jsou přijímány jako obecná pravda. Převládajícím názorem s vysokým zastoupením ve výzkumném vzorku ale je, že země s měnou euro jsou zeměmi, které měly více štěstí, než země bez měny euro.

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Je pochopitelné, že tato názorová struktura není příliš příznivá, protože žáci druhého stupně základních škol ve větší míře nespátřují příčinnou závislost mezi výkonem ekonomiky a celkovým zdravím ekonomické a sociální struktury státu a možností zavedení eura. Tyto zásadní informace je nezbytné vhodnou formou komunikovat vůči této mladé

generaci s konkrétní argumentací vycházející z ekonomických a sociálních charakteristik zemí, které již euro mají zavedeno.

Otázka č. 19 je podnětem k úvaze respondentů, protože zjišťuje, co si žáci základních škol, 6.-9. tříd ve zkoumaném vzorku myslí, že nám přinese zavedení eura v naší zemi dobrého?

Tabulka č. 65

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Nic dobrého 61	Nic dobrého 60	Nic dobrého 65	Nic dobrého 66
Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 34	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 43	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 37	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 31
Zdražení Zmatek , chaos 12	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ Budeme vyspělejší, lepší vztahy 13	Nechci € / radši Kč/ 14	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 11
Bude to lepší , levnější 11	Žádné převádění peněz ve směnárnách, bankách Cizinci nemusí měnit peníze 8	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 8	Zmatek 7
Nechci € - naše peníze jsou lepší 9	Nechci € 5	Vyšší ceny – vyšší platy, vyšší kurzy 7	Vyšší ceny-vyšší platy 4
Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ - vyspělejší 8	Vše levnější 5	Žádné převádění peněz ve směnárnách /bankách/ 5	Zlepšení ekonomiky 3
Vyšší měna – vyšší platy Vyšší výplaty, levnější zboží 8	Zmatek 5	Zmatek /chaos/ , krize 5	Stejně 3
Méně peněz v peněženkách – hodnota stejná 5	Bude to stejné 4	Uvedeno 2x: Méně peněz v peněženkách – zdražování 2	Lepší podmínky pro dovozce, lepší mezin. obchody 3
Uvedeno 2x: Špatně pro starší lidi / děti/ /děti/ - špatně se budou orientovat Lepší jsou koruny Místo peněz €	Uvedeno 2x: Více turistů Nové bankovky, menší množství Obchodní výhody Příjem zboží	Uvedeno 1x: Budeme se víc snažit To se uvidí Pokrok v ekonomii Spojení s Evropou, € jsou špatně Ne, hodí se to firmám Budou nás znát i jinde Více peněz, vyšší platy, levnější věci Chci za jednu korunu jedno € Dostaneme se všude Lépe se bude obchodovat Zjednodušení dovozu a vývozu zboží , turistika Blíže k dosažení světové úrovně Ztráta kultury Vyšší ceny, nižší platy Inflaci Příspěvky EU Více turistů Nové poznatky Jiné bankovky Menší dluh státu Někteří nebudou mít ani na rohlík Jednotná měna – nová Cizinci nemusí měnit peníze Místo peněz €- vše	Uvedeno 2x Vše levnější Více starostí, budeme muset více šetřit Turistiku / více turistů Jednotná měna , lepší obchod Méně peněz na výplaty – zdražování Cizinci nemusí měnit peníze
Uvedeno 1x: Lepší ekonomika Cena peněz klesne Turisté u nás budou nakupovat Jsou hezčí Nebudou k nám jezdit Němci Hodně dobrého Kč jsou jednoduché, € složité Levnější potraviny, méně bezdomovců Jiné potraviny Odpovím, až tu budou Více krádeží Nebudeme zaostávat Naše peníze budou mít větší hodnotu Asi ano Budeme mezi posledními Lepší bydlení pro	Uvedeno 1x: Horší bankovky Nižší platy Lidé budou radši Větší daně, více placení Lepší kontakty firem Starší lidé /děti/ budou mít problémy s přepočítáváním Krachy továren Hezčí bankovky, více peněz, budeme bohatší Méně peněz na výplaty Místo peněz € Jednotná měna Vyšší ceny , platy Nemusíme chodit do směnárny Nic zvláštního Dotace Více zbude na		Uvedeno 1x: Více na nás dopadne ekonom. krize, bankroty Větší výplaty Prosperita v Evropě Lepší postavení Nebude se tolik utrácet Volný pohyb v Evropě Větší kapesné Vyšší životní úroveň Lepší finance Zařadíme se lépe do EU Než to zavedou, umřu Plné kapsy centů Nebudeme si umět měnit peníze Vše drahé Místo peněz € Peníze pro stát

bezdromovce Posílí nás Jednotná měna Cizinci nemusí měnit peníze Žádné převádění peněz ve směnárnách , bankách Lidé si budou více vážit peněz	dovolenou Nebudou problémy s kurzy Levnější oblečení Neměli jsme do EU vstupovat Nezavádějte ho Ceny	stejně Lidé s € nevyžijí	
Nic 66	Nic 56	Nic 61	Nic 66
Nevím 46	Nevím 35	Nevím 39	Nevím 57

Tabulka č. 66

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 36	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 51	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 45	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 37
Nechci € 9	Vyšší ceny , platy 11 - vše dražší	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 13	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 7
Vše levnější 7	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 7	Zmatek , problémy 10	Zmatek, problémy 5
Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ - vyspělejší 5	Žádné převádění peněz ve směnárnách 5	Vyšší ceny – vyšší platy 6	Žádné převádění peněz ve směnárnách 5
Cizinci nemusí měnit peníze 4	Bude to stejné 5	Žádné převádění peněz ve směnárnách 4	
Žádné převádění peněz ve směnárnách 3	Méně peněz na výplaty – vše dražší 4	Nechci € - lepší Kč 4	Vyšší ceny, vyšší platy 4
Uvedeno 3x Více peněz Jednotná měna Lepší ekonomika	Uvedeno 3x: Jednotná měna, více turistů Zmatek Nechci € Vše levnější, lepší Lepší jsou naše peníze	Radši bych chtěla Kč 3 To samé 3	Větší výplaty 3
Uvedeno 2x: Méně peněz v peněženkách Vyšší měna , ceny Bude to lepší – bude bohatší	Uvedeno 2x: Bude chudší – krize Budeme důležitější , vyspělejší Budeme si zvykat	Uvedeno 2x Méně peněz v peněženkách Bohatší, silnější, vyspělejší, lepší obchody	Uvedeno 2x: Lepší ceny, levněji Rozvoj cest. ruchu Více na nás dopadne ekonom. krize
Uvedeno 1x: Místo peněz € Lidé si budou více vážit peněz Zmatek Cena peněz klesne Více občanů Vše dražší Méně peněz € je za 26-30 Kč Výhodnější zahraniční cesty Klaus nebude prezidentem Je mi to jedno Hezčí republika Stejně Je trapné zničit naši měnu	Uvedeno 1x: Cizinci nemusí měnit peníze Místo peněz € Lepší cestování Nebude se zanedbávat stát Ulehčí to život Je mi to jedno Budeme známou zemí Rozčilení občané Zvyknout si Nové bankovky Respekt EU Zdražování	Uvedeno 1x: Pokrok v ekonomii Modernizace Menší platy Krize Jinak napsané ceny Budeme si muset zvyknout Levnější nákupy To se uvidí Lidé si budou více vážit peněz a hospodařit s nimi Budeme součástí EU Místo peněz € , vše stejné Cizinci nemusí měnit peníze Jednotná měna	Uvedeno 1x: Lepší obchodování Více turistů Zmatek Přepočítávání peněz na € Horší bankovky Nabouchanější peněženko Procvičíme si matematiku Pohoda Nákup jinde Duchové chtějí na podvýživu protože to neumějí spočítat 1 € je lepší než 1 Kč Jednotná měna , lepší obchod Cizinci nemusí měnit peníze Bude to stejné Místo peněz € Měně peněz na výplaty Nechci €
Nic dobrého 39	Nic dobrého 36	Nic dobrého 29	Nic dobrého 28
Nic 64	Nic 89	Nic 51	Nic 60
Nevím 47	Nevím 48	Nevím 44	Nevím 29

Tabulka č. 67

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 51	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 37	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 52	Nemusíme měnit Kč za €, když pojedeme mimo ČR 69
Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ -	Zmatek – rozpory – nespokojenost 12	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 16	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 20

vyspělejší 8			
Zmatek 7	Nechci € / nehodí se do ČR/ 9	Vyšší ceny-vyšší platy 8	Zmatek 15
Nechci € 1, raději Kč 7	Budeme stejní jako jinde v EU /jednotná měna/ 8	Zmatek 18 Nechci € - lepší jsou Kč 8	Uvedeno 5x Krise – krach Stejně Cizinci nemusí měnit peníze Nechci € - lepší jsou Kč
Zdražení /zvýšení cen/ 8	Jednotná měna – lepší práce v cizině 3	Cizinci nemusí měnit peníze 7	Uvedeno 4x Zvyknout si Zdražení
Cizinci nemusí měnit peníze 6	Cizinci nemusí měnit peníze 3	To samé 5	Uvedeno 3x Žádné převádění peněz ve směnárnách /bankách/ Lepší finanční stav, obchod, dostupnost zboží v EU
Uvedeno 4x Cestování Jednotná měna Místo Kč € / bude jich víc/	Větší výplaty – budeme bohatší 3	Budeme součástí EU 5	Uvedeno 2x: Větší výplaty Lepší vyplácení výplat, důchodů , lepší nakupování a obchodování v EU Budeme mít v peněžence méně drobných peněz Větší platy V peněžence méně drobných Vyšší ceny – vyšší platy Jednotná měna , lepší obchod
Stejně, Levnější věci 3	Problémy - zmatek 3	Uvedeno 3x: Pokrok v ekonomii Žádné převádění peněz ve směnárnách / bankách/ Složitě při nákupech v zahraničí	Uvedeno 1x: Lepší ceny Méně peněz na výplaty Vše se bude zdát levnější Pracovní místa v továrně na kožené vaky na nošení výplat
Uvedeno 2x: Bude to lepší – vše zlevní Vyšší měna – větší platy Za jednu bankovku si koupíme více/ bude se zdát, že je to málo Lepší ekonomika , vyšší úroveň Problémy Komplikace jako na Slovensku Každá země by měla mít svou měnu / ztratíme Kč Budeme dobří	Uvedeno 2x: Žádné převádění peněz ve směnárnách Silnější měna a ekonomika , zlepšení postavení ČR ve světě Krise, problémy Zdražení Vše se bude zdát levnější Lepší je, když má každý svou měnu Obchod / s více zeměmi/ Snadnější nákupy	Uvedeno 2x: Budeme bohatší, víc cestovat	Sjednání platů Záleží na měně /kurzu/Lepší vývoz Zdražení piva Méně počítání Stejně Klesnou kurzy, ekonomika Více papíru Nebude to vypadat tak drazě Jednodušší placení Zchudneme Blbost Kompenzace za měnu Horší platy, horší ekonom. stránka Pro nás nic, pro vládu hodně Starší lidé budou mít problémy Zapomenout na naši měnu Naše měna se bude používat na více místech na zeměkouli Kompenzace za měnu Neplatili bychom většími bankovkami, pouze menšími – stejná hodnota Přijít do obchodu a podle manuálu vytahovat € z peněženky Zanikne Kč
Uvedeno 1x: Zmenšení krize Můžeme nakupovat v zahraničí Více peněz na opravy Nic se nezmění Ekonomický pokrok ČR se zapíše, že má € Budeme modernější Zvyknout si Lepší obchod v EU Změnu Kč na € Blbý Přehlednost Mnoho drobných mincí a bankovek Méně	Uvedeno 1x: Vyšší ceny , platy Místo peněz € Nebudou nás brát za chudé Menší konkurence Vše dražší Zvyknout si Nebudeme mít bankovky Je mi to jedno Krizi Zvyknout si Více zahraničních cestovatelů Změnu Kč na € Nebudeme to umět	Uvedeno 1x: Jednotná měna Místo peněz € Lidé si budou více vážit peněz Méně peněz v peněženkách To se uvidí Lepší bankovníctví Vyšší peněžní hodnota Nebudeme se hádat kvůli penězům Lepší obchod – placení Něco asi Všechno Budeme opakovat od	

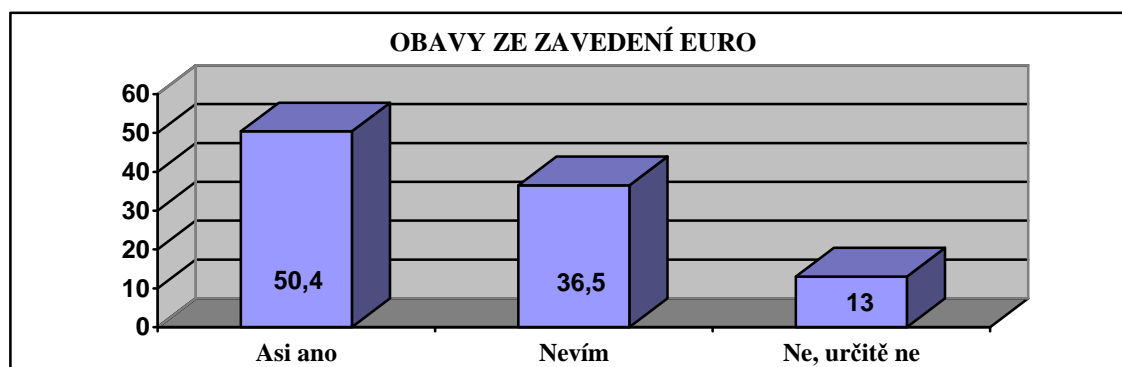
drobných Může je někdo namnožit a ukrást Naučit se je poznávat € nechci Padělání Větší výplaty rodičů Zvyknout si Rozdíl mezi € a Kč Všechno Každá země by měla mít vlastní peníze Budeme modernější Slevy Těžko říct Máme pravé české peníze Nebudeme mít moc mincí a bankovek Přepis učebnice	hned spočítat Výhody Můžeme nakupovat kdekoli Lepší je Kč Zlo Smůlu Je to blbost Budeme napřed v ekonomice Nový způsob platby Mnoho dobrého Stop ekonomickým krizím Lepší placení Nově zacházet a více počítat s penězi Padělání Lepší ekonomiku Je to blbost Smůlu Dobré jen pro cestování Nějaké výhody Chudší budou ještě chudší Uvidíme Lehčí peněženky Těžko říci Všechno	jiných států Chudáci, ti chudí Budeme spokojení Stát zbohatne Více turistů Méně bankovek Nezájímá mě to Vše se bude zdát levnější Lepší cestování Jiné mince a bankovky Chudoba, dluhy Lepší obchod Lepší placení Bankovní loupeže Určitě nějaké Mají stejnou hodnotu jako Kč Zlo Vzpoury lidí Ano i ne Stabilní ekonomiku Více turistů Ztratíme jednu charakteristiku ČR	Můžeme haurovat na Poláky Za 2000 Kč dostaneme pár papírů Maximální vstupné Málo peněz, politici to rozkradou Zdeformuje zahraniční obchod Dobrá změna Ano Posílí se státní finance Uvidíme
Nic dobrého 99	Nic dobrého 55	Nic dobrého 72	Nic dobrého 60
Nevím 59	Nevím 47	Nevím 67	Nevím 66
Nic 73	Nic 39	Nic 77	Nic 69

I když již v předchozích třech tabulkách, ve výpisech spontánních odpovědí, zazněly již určité obavy ze zavedení měny euro, tak naplno se projeví v otázce navazující, která sledovala právě **obavy žáků** základních škol ze zavedení nové evropské měny: *Myslíš si, že zavedení eura v naší zemi může také přinést nějaké problémy?*

Tabulka č. 68

OBAVY ZE ZAVEDENÍ EURO...	FREKVENCE	%
Asi ano, nejvíce bych se bál...	1824	50,4
Nevím	1321	36,5
Ne, určitě ne	469	13,0
Neodpověděl	6	0,2
CELKEM	3620	100,0

Graf č. 5



SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Graf ještě výmluvněji, než základní tabulka, signalizuje poměrně značnou míru znepokojení na jedné straně, na straně druhé pak velkou míru neznalosti dané problematiky. Je nepochybné, že právě tématu obav ze zavedení měny euro bude zcela nezbytné věnovat v komunikační kampani výraznou pozornost.

Tabulka č. 69

OBAVY ZE ZAVEDENÍ EURO...	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Asi ano, nejvíce bych se bál...	53,8	50,4	48,1	50,4
Nevím	33,5	36,2	39,0	36,5
Ne, určitě ne	12,8	13,4	12,9	13,0

Míra obav žáků základních škol je poměrně vysoká, zejména pokud bereme v úvahu také vysoký podíl odpovědí variantou *nevím*. Proto ještě uvádíme třídění v dalším stupni podle tříd a velikosti sídla školy pro variantu odpovědi: „asi ano, nejvíce bych se bál....“.

Tabulka č. 70

ODPOVĚDI: OBAVY ZE ZAVEDENÍ EURO... v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
6. TŘÍDA	47,7	49,0	42,9
7. TŘÍDA	54,0	44,8	43,7
8. TŘÍDA	60,6	52,8	49,7
9. TŘÍDA	52,9	57,1	55,9

Jak je z tohoto třídění patrné, podíl žáků příslušných tříd v jednotlivých velikostních typech sídla škol s obavami ze zavedení euro je také značně vysoký, v jednotlivých třídách dosahuje podíl od 42,9% do 60,6%. Je tudíž nepochybné, že obavy jsou zde reálně přítomny, což ostatně již napovídaly odpovědi na předchozí otázky.

Největší množství obav vzbuzují tyto dílčí problémy:

Tabulka č. 71

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Zmatek 9	Zmatek 18	Zmatek /chaos/ 9	Zmatek 14
Zdražení /zvýšení cen/40	Zdražení 46	Zdražení 54	Zdražení 32
Nebudeme to umět hned spočítat 25	Nebudeme to umět hned spočítat 15	Nebudeme to umět hned spočítat 19	Nebudeme to umět hned spočítat 24
Prodávači budou okrádat – složité nakupování 12	Změnu Kč na € 6	Krizi – krachu 8	Krizi – ekonom pád, prohloubení dluhu 10
€ nechci 5	Krize 5	Zvyknout si 8	Starší lidé budou mít problémy 4
Krize 4	Protesty – někdo s tím nesouhlasí 4	Problémy – platy, krachy, krádeže 7	Zvyknout si 4
Uvedeno 2x: Protesty- nepokoje- rabování Zvyknout si Mnoho drobných mincí Ze všeho možného Invektiva /neměl bych prachy na konopí, nebudu mít na slivku/	Uvedeno 3x: Zvyknout si Prodávači budou okrádat – bojím se šizení Okrádání starších lidí - budou si plést ceny	Starší lidé tomu nebudou rozumět 5	Problémy – platy 4
Uvedeno 1x: Krachy Více cizinců Zanikne Kč Padělání Starší lidé budou mít problémy – ceny Podvody a krádeže To bych se lekl Teroristi Děti na školách se musejí naučit zacházet s €	Uvedeno 2x: Ekonomika horší Poklesu €	Prodávači budou okrádat – složité nakupování 4	Uvedeno 3x: Změnu Kč na € Protesty – nebudou ho chtít

<p>Změnu Kč na € Problémy jako na Slovensku Problémy Menší kapesné</p>			
	<p>Uvedeno 1x:Problémy - zmatek – krach Mnoho drobných mincí Lidé zchudnou Romové nebudou umět s € zacházet Podvody a krádeže Malé platy, draho Chudoba Až se € bude dělit ke Koupit si např. 1 rohlík Ve směnárnách nebudou mít práci Rusové s plynem Ztráta symbolů naší vlasti Ve školách a úřadech To je na dlouho Více bezdomovců Válku Další buzny platící € Další dotazníky Více utrácet Mafie Přijdeme o Kč Ničeho Vykradou banky € ne Nezajímá mě to</p>	<p>Uvedeno 3x: Chudoba Zmenšení výplat– zvýšení cen , málo peněz - Invektiva -/zdrazí lízátka v obchodech , budeme v pr.... , kurzy dolaru</p>	<p>Uvedeno 2x: Zvýšení cen – menší platy Horší platy, horší ekonom. stránka Hodnota € se bude snižovat Více utrácet Ztráta originality</p>
		<p>Uvedeno 2x Protesty Změnu Kč na € - kurzy Nižší platy Vše co souvisí s € Falšování Menší kapesné</p>	<p>Uvedeno 1x: Prodavači budou okrádat Chudoba, nezaměstnanost Dluhy Romové nebudou umět s € zacházet Ztráta české identity Nedostanu kapesné Budeme v mínusu Horší platy a horší ekonomická stránka Hodnoty bankovek – změny Jiné než Kč Nebudou se používat Kč Zmatek jako na Slovensku Pokles měny € jsou velká Výplaty, nákupy Ještě větší zadlužení státu Málo peněz Rodiny, suroviny Pokles kurzu Prostitutky Chudoby</p>
		<p>Uvedeno 1x: Budeme chudší Je to blbý Oslabení ekonomiky Více spořit Nový systém na ministerstvu financí Nechci € Peníze lidem nebudou stačit Špatně se s ním bude platit Více se zadlužíme Pokoření české kultury Mám špatný pocit Krach směnáren Daně Méně peněz Větší krádeže Ztráta naší měny € výkyvy Menší platy</p>	

		Ztráta kultury, peněz Určitě nějaké	
Nevím 7	Nevím 3	Nevím 2	Nevím 7
Nic 162	Nic 129	Nic 116	Nic 152

Tabulka č. 72

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Zdražení /zvýšení cen/ 26	Zdražení 26	Zdražení 25	Zdražení 16
Nebudeme to umět hned spočítat 22	Nebudeme to umět hned spočítat 15	Nebudeme to umět hned spočítat 18	Zvyknout si 14
Zmatek 15	Zmatek 14	Zmatek 13	Zmatek 12
Zvyknout si 12	Zvyknout si 12	Zvyknout si 12	Nebudeme to umět hned spočítat – budeme se plést 12
Krize 4	Změnu Kč na € 7	Prodavači budou okrádat, podvody 7	Krize 7
Uvedeno 3x: Změnu Kč na € Prodavači budou okrádat Starší lidé / děti/ budou mít problémy ceny	Prodavači budou okrádat – protože lidi to nespočítají 5	Zvýšení cen 3	Horší platy, horší ekonom. stránka-kolísání cen 3
Protesty- nepokoje 2	Krize 4 Menší platy – rodiče 3	Uvedeno 2x: Málo peněz Proděláme na tom - nízká úroveň života Určitě nějaké Ceny, mzdy Protesty	Uvedeno 2x: Zvýšení cen – malé platy Problémy - protesty Starší lidé budou mít problémy Více cizinců
Uvedeno 1x: Problémy Mnoho drobných mincí Může je někdo namnožit a ukrást Nebudeme mít naší měnu Zvýšení cen Budeme na tom hůř Padělání Moc utratím Krachy Podvody a krádeže To, co mám našetřeno, propadne Že mě ošidí Menší platy a starosti Jako Slovensko Spálíme černé peníze Chudoba Horší ekonomika Někteří nebudou chtít € platit Bude draho/ jídlo Nejsem politik Války Vše se bude zdát levnější	Uvedeno 2x: Protesty Romové nebudou umět s € zacházet Stáří lidé si nezvyknou	Uvedeno 1x: Mnoho drobných mincí - bude se to plést Vyplatí Krize Změnu Kč na € - kurzy Bude se hodně utrácet a lidem ty peníze budou chybět na živobytí Romové nebudou umět s € zacházet 1 Vzpoury lidí Zdražení cigaret Ošidí malé děti Vracení peněz Těm, kteří jsou odpůrci Každý chce něco jiného Lidé s tím nebudou souhlasit Postrádám je Obchody budou krachovat Ničeho Všechno Těžko říct Zanikne Kč Padělky Něco se najde	Uvedeno 1x: Zapomenout na naši měnu Hodnota bankovek Nebojím se , i když Slovensko má problémy Spokojenost lidí, ceny zboží Kurzů Když utratíme €, je to víc než 1 Kč Nestabilita Povýšenost – jsem hrdá na Kč Na utírání zadků bude málo Určitě, ano Padělání Vše se bude zdát levnější – snížení platů Změnu Kč na €, kurzy Ří převodu spojení – ztráta Bude to stejné Spojení s Němci Problémy ekonomiky Nebudou s € spokojeni Ztráta české identity Finanční stránku
	Uvedeno 1x: Problémy - zmatek Vše se bude zdát levnější Všechno, co s tím souvisí Může je někdo namnožit a ukrást – přepadení Zvýšení cen Propad ekonomiky Málo peněz pro pracující Nechci € Že tu bude € Chcípeme hlady Spíše ne Všechno, co s tím		

	souvisí Můžou nás zabít Za 1000 €, 5 Kč		
Ne, proč? 1		Ano 1	1
Nevím 1		Nevím 2	Nevím 2
Nic 129	Nic 173	Nic 117	Nic 97

Tabulka č. 73

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
Zdražení /zvýšení cen/ , snížení platů 32	Zdražení 21	Zdražení 38	Zmatek 27
Zmatek 29	Nebudeme to umět hned spočítat 21	Nebudeme to umět hned spočítat 31	Zdražení 55
Nebudeme to umět hned spočítat 24	Zmatek 14	Zmatek 22	Krizi 7
Protesty- nepokoje – problémy - lidé to nebudou chtít 13	Uvedeno 6x: Zvyknout si Krizi – krachy Protesty – nebudou s tím všichni souhlasit Prodavači budou okrádat Starší lidé / děti/ budou mít problémy	Zvyknout si 17	Zvyknout si 22
Starší lidé /děti/ budou mít problémy – ceny 13	Změnu Kč na € 4	Krize 8	Starší lidé /děti/ budou mít problémy 12
Prodavači budou okrádat 12	Problémy - zmatek – nespokojení lidé 3	Protesty – demonstrace – nebude se to lidem líbit 7	Nebudeme to umět hned spočítat 11
Krize 10	€ nechci 3	Zněnu Kč na € - kurzy 4	Horší platy, horší ekonom. stránka 9
Zvyknout si 5	Uvedeno 2x: Stát zkrachuje, ztratíme hodně peněz Menší výplaty-€ bude mít nadsazenou hodnotu	Prodavači budou okrádat 4	Protesty – rozbije – lidé to nebudou chtít 3
Uvedeno 2x: € jsou velké – problémy Padělání – okrádání Škoda našich bankovek, jsme zvyklí na naše Kč Menší platy- chudoba	Uvedeno 1x: Horší platy , důchody Nebudou jezdit turisté Peníze v bankách můžou propadnout Bude se to zdát levný, ale nebude Bude to blbě Finanční Inlace Více zahraničních návštěv Nezaměstnanost Hodně lidí bez domů, ne € Menší kapesné Špatné s památkami Dluhy Zrušení malých mincí Ničeho	Uvedeno 3x Problémy – krachy Starší lidé /děti/ budou mít problémy	Klekne měna, ekonomika 3 Uvedeno 2x: Prodavači budou okrádat – podvody Snížení platů
Uvedeno 1x: Podvody s výplatami Z daní lidé nebudou chtít Zkouší naši zemi Mnoho drobných mincí Jedni budou platit €, druzí Kč Lidé budou více utrácet Zánik Kč Jiné hodnoty Snížení platů Bankrotů Méně Kč		Uvedeno 2x: Menší příjmy / slabé výplaty/ Invektiva /strašidel a buzíků, chrápání / 2 Uvedeno 1x: Nedostatek € a podvody Chudší budou mít problémy, Bude bída Vzpoury lidí – chudoba Chci být v samostatné , suverénní zemi Nebudeme mít bankovky Vracení peněz Padělání Globální oteplování Politici se pohádají Hodnota bankovek Psychicky to nevydržím	Uvedeno 1x: Ztráta české identity Kč zaniknou Lidé to budou chtít převést zase na Kč Padělání – podvody Změnu Kč na € Problémy Kdyby nám Evropská banka nepůjčila Nejsme připraveni Změny cen Stabilitní ekonomika Nebudeme vědět, kolik utrácíme Málo peněz Ve Švýcarsku mají problémy /splácení hypoték.../ Dopadneme jako Slovensko Směnárny budou bez práce Kdy bude Uvidíme Nechci € Jsme Češi Inlace

			Budeme vědět, co je drahé a co je levné
Nevím 1	Nevím 3	Nevím jaké 1	
Asi ano 1	Ano, určitě 1	Ano 1	Určitě ano 1
Nic 228	Nic 146	Nic 225	Nic 223

Výzkumný tým požádal žák 6. až 9. tříd základních škol ve vzorku vybraných sídel také o názor na formulaci: *souhlasíš s tím, že teprve až budeme mít euro, budeme rovnocennou zemí Evropské unie?*

Tabulka č. 74

TEPRVE S EUREM BUDEME ROVNOCENNOU ZEMÍ	FREKVENCE	%
Určitě ano	678	18,7
Ne, myslím, že to není dáno tím, jestli budeme mít koruny nebo euro	2570	71,0
Nevím	368	10,2
Neodpověděl	4	0,1
CELKEM	3620	100,0

Tabulka č.75

TEPRVE S EUREM BUDEME ROVNOCENNOU ZEMÍ-v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
Určitě ano	20,0	19,7	17,3
Ne, myslím, že to není dáno tím, jestli budeme mít koruny nebo euro	69,4	70,5	72,5
Nevím	10,6	9,7	10,2

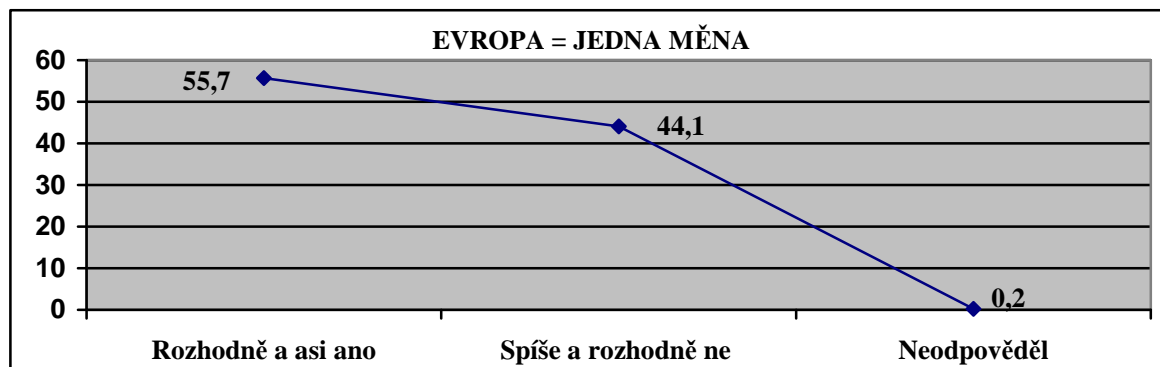
Názory na tuto otázku jsou velmi konzistentní a sympatické: žáci druhého stupně základních škol uvažují velmi – řekl bych – republikánsky hrdě, když spatřují pozitivní a rovnocenné postavení země mezi jinými státy Evropské unie, v něčem jiném, než je fakt, zda platíme či nikoliv měnou euro.

Celkové zhodnocení přínosu eura pro Českou republiku v myslí starší školní generace, se snažila odhalit otázka: *Myslíš si, že je dobrá myšlenka - aby celá Evropa měla jednu společnou měnu a byly zrušeny národní měny?*

Tabulka č. 76

JE DOBRÁ MYŠLENKA, ABY CELÁ EVROPA MĚLA JEDNU SPOLEČNOU MĚNU A NÁRODNÍ BYLY ZRUŠENY	FREKVENCE	%
Ano, rozhodně	925	25,6
Asi ano	1088	30,1
Spíše ne	869	24,0
Rozhodně ne	729	20,1
Neodpověděl	9	0,2
Celkem	3620	100,0

Graf č. 6



Kumulovaná, významově blízká vyjádření prokazují progresivní uvažování tohoto vzorku mladé školní generace. Výsledky jsou o to cennější, že jde o respondenty bez vyšší sociální zkušenosti, přesto je jejich vyjádření výrazně prointegrační.

- Pochopení pro integrační trendy Evropy a světa prokázala více než polovina dotázaných
- Necelá polovina pak vyjadřuje obavy ze zrušení národních měn a zavedení měny jednotné.

Tabulka č. 77

JE DOBRÁ MYŠLENKA, ABY CELÁ EVROPA MĚLA JEDNU SPOLEČNOU MĚNU A NÁRODNÍ BYLY ZRUŠENY – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
Ano, rozhodně	25,8	25,3	25,6
Asi ano	31,5	30,3	28,9
Spíše ne	24,0	25,5	23,2
Rozhodně ne	18,7	18,9	22,3

I v třídění podle velikosti sídel školy nenacházíme výraznější názorové rozdíly, vyjma varianty odpovědi rozhodně ne ve skupině žáků základních škol ze sídel menšího významu, než je okresní město, která je mírně kritičtější, než jsou žáci okresních a krajských sídel základních škol.

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Ukazuje se jako nezbytné, že bude třeba vést skutečně důkladnou přesvědčovací kampaň, jak ostatně ukázaly i některé výsledky v předchozích otázkách. Nicméně fakt, že více než polovina respondentů je rozhodně nebo spíše příznivcem jedné společné měny, jedna čtvrtina je mírnými odpůrci této myšlenky, a jen 1/5 rozhodnými odpůrci této myšlenky společné měny, dává dobrou šanci prostřednictvím nenásilné kampaně PR rychle zvýšit podíl jasných příznivců. Jak – na příkladech pozitivního vlivu v oblasti výjezdové a příjezdové turistiky, zahraničního obchodu apod.

6. TÉMATIKA EURA VE ŠKOLE

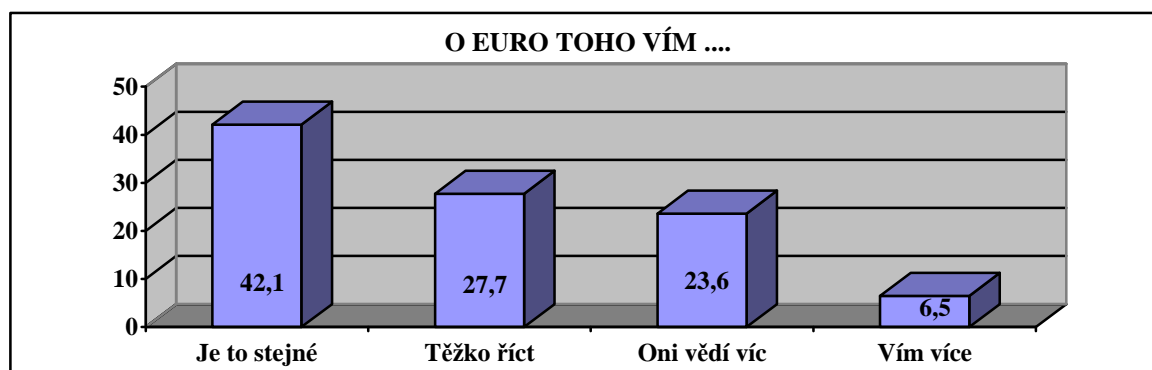
Soubor 6 otázek ve druhé polovině dotazníku se zabýval bezprostředními dojmy a informacemi o tematice euro ve vztahu k provozu školy a systému školní výuky na stupni 6. – 9. třída základní školy.

Nejprve výzkumníky zajímalo, jak respondent klasifikuje úroveň vlastních znalostí o euru ve srovnání s ostatními žáky ve třídě: Myslíš, že tvoji spolužáci toho o euru vědí více než ty?

Tabulka č. 78

O EURO TOHO SPOLUŽÁCI	FREKVENCE	%
Asi toho vím víc já, než ostatní	237	6,5
Je to tak asi nastejno	1524	42,1
Někteří z nich toho vědí více, než já	855	23,6
Těžko říct, nevím	1000	27,6
Neodpověděl	4	0,1
CELKEM	3620	100,0

Graf č. 7



- Množství znalostí o euro respondent ve více než 4/10 odpovědí odhaduje jako stejné, pokud se porovnává se spolužáky.
- Obtížně tento objem informací posuzuje více než ¼ odpovídajících.
- Téměř čtvrtina konstatuje, že spolužáci mají větší objem znalostí o euro, než mají oni.
- Jen 1/16 respondentů hrdě prohlašuje, že vědí o evropské měně euro více, než jejich spolužáci.

Tabulka č. 79

O EURO TOHO SPOLUŽÁCI	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
Asi toho vím víc já, než ostatní	7,1	5,8	6,6
Je to tak asi nastejno	44,9	41,4	40,6
Někteří z nich toho vědí více, než já	21,4	24,4	24,9
Těžko říct, nevím	29,6	28,4	27,9

Tabulka č. 80

O EURO TOHO v %, varianta „je to tak asi nastejno“	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
6. TŘÍDA	40,1	37,4	38,6
7. TŘÍDA	52,1	43,4	40,4
8. TŘÍDA	46,1	44,1	42,1
9. TŘÍDA	42,1	40,4	41,3

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

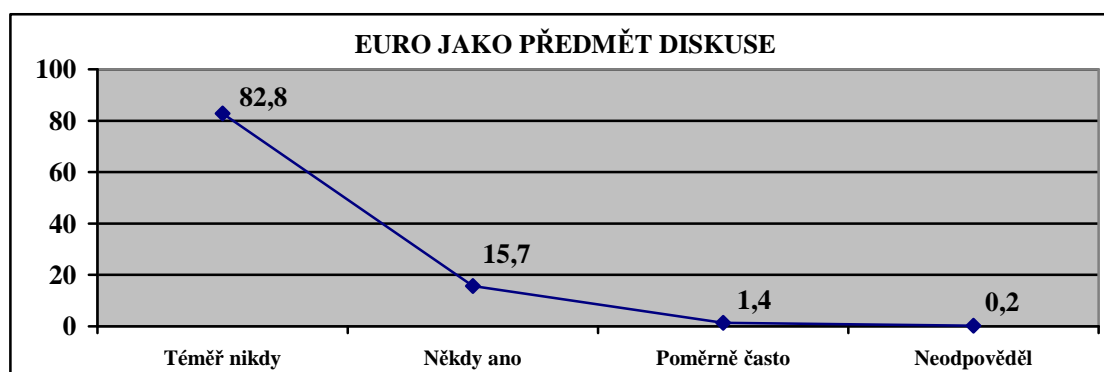
Tabulka přináší údaje o frekvenci zastoupení odpovědi „je to tak asi nastejno“ se znalostmi o měně euro v jednotlivých třídách v třídění podle znaku velikost sídla školy. Jedinou výjimkou jsou 7. třídy základních škol v krajských městech, kde je přítomna vyšší míra kritičnosti respondenta k vlastnímu stupni znalostí o měně euro. Obecně řečeno, míra znalostí o měně euro nebude příliš vysoká – soudíme tak z výsledků některých předchozích otázek, které sledovaly konkrétní znalosti, faktografii ve vztahu k euro. Faktické věcné informovanosti bude nezbytně nutné věnovat větší pozornost.

Další otázka mapovala přítomnost tematiky euro v rozhovorech se spolužáky: Bavíte se někdy ve třídě se spolužáky o euro?

Tabulka č. 81

EURO JAKO PŘEDMĚT DISKUSE SE SPOLUŽÁKY	FREKVENCE	%
Téměř nikdy	2997	82,8
Někdy ano	567	15,7
Poměrně často	50	1,4
Neodpověděl	6	0,2
CELKEM	3620	100,0

Graf č. 8



SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Výsledky jsou velmi výrazné, ale nikoliv pozitivní:

- Více než 8/10 respondentů odpovědělo, že euro není téměř nikdy předmětem jejich diskuse se spolužáky ve škole.
- 1/6 připouští, že se svými spolužáky se někdy o euro ve škole baví.
- Jen 1,4% manifestuje, že se o euro se spolužáky baví poměrně často – to je absolutně z celého vzorku 50 respondentů.

Jsme samozřejmě daleci toho, abychom si představovali, nebo přáli, aby se školní děti, které mají plno jiných zájmů, ve velké míře bavily o nové evropské měně euro. Nicméně vzhledem k vysoké míře cestování českých občanů do zahraničí v době dovolených i krátkodobých

výletů letní i zimní turistické sezóny, by bylo zcela namístě, aby tato frekvence byla vyšší. V evropském zahraničí se dnes již platí v celé řadě zemí právě euro: Belgie, Finsko, Francie, Irsko, Itálie, Kypr, Lucembursko, Malta, Německo, Nizozemsko, Portugalsko, Rakousko, Řecko, Slovensko, Slovinsko, Španělsko.

Doplňková otázka pak zkoumala v jakých souvislostech se děti baví o euro. Výzkumníci využili formu otevřené otázky a děti vpsovaly své poznámky: *Pokud ano, v jaké souvislosti se bavíte o euru?*

Tabulka č. 82

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nepřesná odpověď na otázku (např. nevím, je mi to jedno atd.)	14	Nepřesná odpověď na otázku (např. už nevím, nezajímají nás eura.)	10	Nepřesná odpověď na otázku (např. už si to nepamatuji, nevím.)	6	Nepřesná odpověď na otázku (např. co já vím, nevím.)	8
Nebavíme se.	35	Nebavíme se.	36	Nebavíme se.	45	Nebavíme se.	47
- Jsou blbý, chceme koruny než eura! - Že euro nechceme (8x). - Je to blbý. - O tom, jak je špatné (2x). - Jak je drahé. - Jak je to blbá měna. - a že nechceme eura ale české peníze. - Přinese některé nové problémy. - Že je koruna lepší.	17	Kolik je euro. (Dále např. „kurz“, „kolik je jedno euro korun“.)	23	- Dovolená (5x). - kolik jsme jich vrátili na dovolené. - Prázdniny v cizině. - Kolik dostaneme jako kapesné na výlety do zahraničí. - Cesty do zahraničí. - kolik si vyměníme.	12	. V žádné	18
-Když přijede někdo z dovolených. -Když jedeme na výlet. - Třeba co kolik v Řecku stálo. - Když někdo potřebuje je půjčit (p. v rohlíku). - O nakupování. - Nákupy s eury. - Když se bavíme o obchodech v cizích zemích. - Kolik třeba něco stojí v jiné zemi. - Za co jsme co koupili v cizině. - Dovolená. - Když chceme koupit jakoukoliv věc, někdy je v eurech levnější. - Ve smyslu, že jsme třeba byli na Slovensku atd. - Až si budeme měnit peníze. - Kolik něco stojí.	14	-Že ho nechceme. -Že to přidělá problémy. - Jako o krizi. - Vadí nám to. - Že je to blbě, že bude vše drahé, jinak nic. - Že ho nechceme, Česko by mělo mít stejné bankovky, jaké jsou teď, protože je to část i naší historie.	11	V žádné.	10	Doufáme, že nebude zavedeno i u nás.	9
- Co by se stalo, kdyby bylo euro, a kolik je třeba 1 000 € v Kč. - Kolik je euro českých korun (2x). - Pokud se jedná o směnu peněz. - Kvůli jeho výměně místo Kč. - Kolik je euro teď a jestli jde dolů nebo nahoru. - Jaký má kurz ceny. - O kolik stoupla (koruna). - Třeba že mají větší měnu než naše české peníze. - Kolik stojí.	10			Že ho nechceme. - Jaký je kurz, tím pádem o obchodu v zahraničí. - Při cenách ropy a velkých výkyvech kurzu. - O kurzu. - jak je zboží drahé, když eura přepočítáváme na koruny.	8	- Cestování. - co a kolik stály věci například u moře (2x). - Nákupy z Německa atd. - Bavili jsme se s tím v souvislosti s výletem do Rakouska. - Kde v cizině kolik co stojí a jak je to moc drahé. - Ceny zboží v eurech – kolik to je do české měny.	7
V žádné.	10	V žádné.	4	- Nakupování. - Například co jsem si objednal z Německa nebo	5	-V občanské výchově. - Základní informace o hodině	6

				něco tak. - Kolik stojí věci v zahraničí. - Po dovolené, když se bavíme, co jsme si koupili a za kolik. Kdy bude zavedeno.		s vyučujícím. - V občanské nauce. - Ohledně předmětu zeměpis. - V občanské výchově a podobně. - Se spolužáky ne, spíše v hodinách občanské výchovy.	
-O tom jaké by to bylo dobré ho zde mít.	4	Cestování do zahraničí.	8	- Spíše v hodině zeměpisu, když probíráme státy a jejich měny. - občanská výchova. -v zeměpisu. - o cizích zemích při zeměpisu.	4	Kurzy. - V souvislosti s naším vstupem do EU. - V souvislosti s Evropskou unií a výhodami a nevýhodami.	5
Klady a zápory.	3	Jestli chceme či nechceme zavést euro. Kdy bude v ČR. Kolik kdo zaplatí za danou věc. Zeměpis, občanská výchova. - S výukou občanské výchovy. - Na OV. V souvislosti s vládou a Evropou. - V souvislosti s Evropou. - Politika, zahraničí.	3	Jestli ho chceme.	3	Jaké by to bylo, kdyby se u nás zavedlo.	3
- O fotbalovém šampionátu. - O sportovních věcech atd. - Když jsme se o tom učili. - Jen v občanské výchově. Kdy u nás bude zavedeno. - Probíráme je. - Když se bavíme o penězích. - Jestli ho chceme nebo ne.	2	Proč ho musíme mít za měnu. Co by nám to přineslo do ČR O všem možném	2	V souvislosti s tímto dotazníkem. V souvislosti s jogurty z Alberta. - Ne jako euro měna ale jako šampionát. Výhody a nevýhody eura. - Pouze o fotbale. - Peníze. O obchodě.	2	Kdy asi bude. Bavíme se o něm tak celkově, od všeho trochu... Kdo by je chtěl a kdo ne. Jak vypadá. V souvislosti se zahraničím. O změnách. Kdy a koho se o kolik obere. Platy ostatním lidem v jiných zemích. Kolikátí jsme na euru skončili. Že ho potřebují, jako o penězích. Jestli jsou výhodná.	1
Kdy a kde se zavede. Že jich bude méně. Že klesá jeho cena v zahraničí. Kde se používá. Jen náhodně se o něm bavíme. Když o tom píšeme dotazník. Evropská unie. Znak na bankovkách a mincích eur. Politika. Měna. Že u nás budou možná zavedeny eura. Že u nás asi brzy budou eura.	1	Jestli je lepší mít euro anebo mít pořád české koruny. Nové měny. A jestli se s tím už ostatní setkali. Kolik budou brát poslanci. Třeba kde jsou zavedené. Pouze když se okolo eura stane něco důležitého. Tak různě, chceme většina euro. Jak kdy – když se bavíme třeba o ekonomické krizi Jaderné zbraně/krize. Proč nemáme také eura? Tak normálně. O měně a o cenách v zemích, kde mají eura. Co nám to přinese dobrého. A jak by se nám s tím	1	Jaké to bude, až se zde také bude platit eurem Je to různé. Zdražování. Pokud je ve světě nějaký problém, když je to zrovna aktuální. Že to bude pro nás nevýhoda (vše si budeme přepočítávat). Kde se dá uplatnit. Volby, podplácení učitelů, filmy. My se o euru nějak často nebavíme, jen když o tom někde slyšíme ve zprávách. Kdy už tady bude? Chceme euro všichni! Co se bude dít a proč vlastně se má sjednocovat měna. Platy. Současná	1		

		platilo atd. Někdo chce, někdo ne. Při vyplňování tohoto dotazníku Jestli budeme eurem vydělávat. Jenom jsme se bavili, když se to zavedlo na Slovensku. Že ho budeme mít za chvíli. Že budou		měna.			
--	--	---	--	-------	--	--	--

Tabulka č. 83

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nepřesná odpověď na otázku (např. už ani nevím, nevím.)	5	Nepřesná odpověď na otázku (např. bez komentáře, už nevím.)	9	Nepřesná odpověď na otázku (např. nevím.)	2	Nepřesná odpověď na otázku (např. už ani nevím, nevím.)	
Nebavíme se.	48	Nebavíme se.	36	Nebavíme se.	38	Nebavíme se.	32
-Že nechceme eura, bude se s nimi hůř platit. - Že bude všechno drahé a nechceme ho. - Že by neměla ČR zavádět eura. - Že ho nechceme mít, jsme zvyklí na koruny. - Nechceme ho.	13	Kurz.	16	Kurz.	12	Kurz.	12
- Že si musíme něco koupit, ale nejdřív musíme rozměnit. - Oblečení, benzín. - Když byla moje kamarádka na dovolené, že nakupovala za eura. - Dovolená. - Co jsem si za něj koupila (2x).	12	-Kolik co stojí euro. - Nakupování. - Asi ceny oblečení a her na PC. - Kolik je kde co v eurech drahé. - Co jsme kupovali na dovolené. - Cizina, dovolená, prázdniny. - v souvislosti s dovolenou a nákupy v zahraničí. -Kolik si bereme s sebou eur, když jedeme do zahraničí.	13	- Když jsme jeli do Berlína se spolužáky (3x). - Nákupy např. v Německu atd. - kolik si s sebou máme vzít do Dánska. - Třeba kolik kde co stálo v zahraničí (2x). - Když cestujeme na výměnné pobyty (2x).	9	Zda by se mělo euro zavést i u nás v ČR, klady a zápory.	9
Kurz.	6	- Že je škoda korun českých. - No asi v té, že eura zavést nechceme a že chceme koruny. - Že je to zbytečnost. - Že je škoda. Že už nebudeme mít koruny a jak to bude všechno drahý.	12	V žádné.	7	- Při nákupech v jiných zemích. - Kolik peněz si před cestou do zahraničí vyměníme za eura.	6
- Jak se změní ceny. - No skoro se nebavíme, ale jednou jsme se bavily o tom, co by se s eurem změnilo.	3	V žádné.	8	Jestli ho chceme v ČR zavést.	4	Nechceme euro.	4
Tak já nevím asi o tom, že to tu jednou bude. - Jaký to bude mít vliv na ČR. - Jaké to asi bude, jestli lepší nebo horší. Kde všude jsou.	2	- Když jsme o tom někde něco slyšeli. - TV (2x). Nevýhody, výhody	3	O penězích. Co euro přinese.	3	Jestli bude v ČR zavedeno. - Při občanské výchově. - Při hodině angličtiny. Evropská unie.	2

		-Že bychom chtěli v naší zemi eura. -Kdybychom ho mohli mít. Euro 2008 fotbal.	2	V souvislosti s tím, kdy bude zavedeno u nás. - Hádáme se, jestli je hezčí euro nebo Kč. - Jak vypadají. - V takové, že by to bylo divné prostě odepsat naše krásné koruny!! - Nechci euro, jsem zvyklý na ČR měnu a ostatní (někteří) taky nechtějí. O tom, jestli by bylo dobré ho u nás zavést.	2	V žádné.	2
Fotbal 2008 anebo ten co bude v roce (2012) turnaj. Když se bavíme o kapesném od rodičů. Proč musí být euro. Ekonomie Když přišeme tohle! Že je euro pěkné. Jako měna, klasická měna a o zavedení eura na Slovensku. Jestli je dobré mít v ČR euro. Co se děje. Kdy se budou měnit české koruny na eura. Jestli chceme, aby u nás jednou byly eura.	1	Jaký to bude a co čeká ty, co nemají ani jedno euro, jestli ho zavést či ne. Kolik kdo má apod. Srovnáváme krásu. Když si spolužák přinese do školy eura, nosí je dost často. O zavedení eur v evropských státech. No hlavně o tom, že jiné státy ho mají a my ne. Kolik hráči berou eur. Jeho zavedení. Auta. Že někdo prodělává. Až bude, tak to bude velká změna. V souvislosti s Německem. Že umřeme hladu, že bude ještě větší krize. Jen při vyučování, ale o přestávce ne. Když si chceme koupit nějaké věci přes internet. Děláme si z toho srandu atd. Proč tu musí být.	1	Že nám vadí, že euro klesá nebo se zvyšuje, nemůže zůstat na jednom stupínku? Např. 30 Kč = 1 euro. Například, kde bylo nedávno zavedeno. Jak to bude výhodné a jak ne, co se zdraží a co ne. Nebavíme se o něm moc často, když ano spíše se v něm ve škole učíme. V souvislosti s EU Teď při vyplňování dotazníku.	1	Kvůli tomu, jestli si myslíme, že eura budeme navždy přepočítávat na koruny. Že je v tom binoc. Co si myslíme o tom, kdybychom ho také měli. Naposledy, že na Slovensku začali platit eura. O stabilitě měny Moc to výhod nemá. Euro 2008. Hlavně o bankovkách. Když se v blízké době něco událo. Jiné země O problémech, které můžou nastat po přijetí eura. Kde se používá.	1

Tabulka č. 84

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nepřesná odpověď na otázku (např. už si ani nevzpomínám, nevím.)	15	Nepřesná odpověď na otázku (např. nevím.)	6	Nepřesná odpověď na otázku (např. nevím.)	12	Nepřesná odpověď na otázku (např. nevím.)	11
Nebavíme se.	84	Nebavíme se.	48	Nebavíme se.	62	Nebavíme se.	41
V žádné.	10	V žádné.	11	V žádné.	13	V žádné.	4
- Většina žáků je proti zavedení eura, říkáme si pro a proti - Že je to nevýhodné. - Že to bude zmatek - Že je to zbytečné ho zavádět. - Nechceme euro.	12	Nechceme euro (vše bude dražší).	16	Kurz.	16	V souvislosti s dovolenou (dále také – „kolik se s sebou vzít“)	23
Kurz.	9	Kurz.	10	Nechceme euro.	9	Kurz.	17
Co jsme již utratili a jestli je to výhodné nebo ne. Kdy tu bude.	4	Zahraničí.	8	Při tomto dotazníku.	5	Fotbal.	9
		Kdy ho bude mít ČR. Jestli ho přijmout nebo ne.	6	Zahraničí (dovolená, kolik si s sebou vzít).	7	Kolik co v zahraničí stálo (nákupy). Při výuce (OV, zeměpis).	8
- Kolik euro stálo tohle triko atd. a pak to převádíme na koruny (2x).- Třeba že na	3	V jakých zemích se platí eurem. Co jsme za ně nakoupili v zahraničí.	4	Kdy u nás bude.	5	Výhody a nevýhody. Nechceme ho.	4

opravu silnice je potřeba 20 mil. eur, kolik je to Kč.							
Kde se s ním platí. Proč ho musíme mít taky. O fotbale. Jaké to bude.	2	Skrze tento dotazník.	3	Jestli bychom tuhle měnu chtěli. Jaké to bude, až dostaneme eura.	4	Kdy budou eura u nás zavedeny. Že nákupy v zahraničí jsou výhodnější.	3
Že politici to chtějí, protože oni se budou mít dobře vždycky. Že by bylo dobré najít nějaké to euro a vrátit to ☺. Jak se s tím musí platit a tak podobně. O měně, kolik budou rodiče dostávat výplatu. Zahraničí. Že bude vše dražší. Že může mít každý stát na euru jinou věc, je to dobrý nápad. Když se bavíme o Rakousku nebo Německu. Třeba kdy se co stane Třeba že euro zavedli na Slovensku.. S rodiči ale jen občas. Ještě nikdy, ale po tomto testu asi už budeme. Jak bychom chtěli, aby vypadalo. Jak je to s eurem v jiných zemích. Kdo ho chce a nechce za kolik ho koupit atd. O zájezdech pro školu, jinak ne. Když se bavíme o Evropě. Bavíme se spolu, kolik eur si s sebou na dovolenou bereme, a kolik je to v českých korunách. Jestli je lepší euro nebo naše peníze. Že by nám bylo jedno, jestli bychom ho měli. Jenom když něco zajímavého zaslechne v TV.	1	Měna. Občanská výchova. O fotbale Euro 2009	2	Hodnota oblečení v zemích s eurem. V souvislosti se zdražováním.	3	O vzhledu. Že se těšíme. O jeho zavedení.	2
		Že my ho nemáme Jak bude drahé oblečení.. Bavíme se o Slovensku, že tam zavedli euro. Nejspíš jaké to bude, jak si zvykneme na novou měnu. Už aby tady bylo euro. Jestli to má pro ČR nějaký přínos. Co kolik bude stát a jaké budeme mít v eurech kapesné. Neznáme eura – zrušení našich českých bankovek by pro nás bylo strašně obtížné. Jaký to bude. Jaké to má zlepšení atd. Jaká je právě měna. Že bude větší krize Jen tak. Změny cen, zlevnění – zdražení, výhody. Že bychom nebyli jiní, nebudeme výjimka. O politice. O ztrátě peněz. Já se o tom bavím spíše s mamkou a mojí rodinou. Ze srandy.	1	O měně. My to tak neřešíme, nám je to jedno. Když nadáváme na politiku. Zeměpis, OV, rodinná výchova Že se na něj těšíme. Jestli ho zavedou do ČR.	2	O penězích v cizině. Jak ho bezplatně získat. Zdražování. Že je euro lepší. Které země ho mají. Kolik budou stát různé věci. Proč je máme mít i my. Při brigádě v Rakousku. U politiky. Zdali bychom ho u nás chtěli nebo ne. Nadáváme na politiku. Když něco zaslechne. Teď když to vyplňuju Časopisy. Aktuální stav.	1
		V normální. Jedině, že se euro furt mění. Země. Vtipy. Až budeme mít euro, bude to zajímavé. Třeba, jestli na nich bude Karel Gott. Že někdy je to dobré ale jinak blbost. Jestli si zvykneme. V jakých státech se eurem platí.	1				

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Také tato otázka se ukázala jako velmi inspirativní, představuje informační východiska pro jednotlivé fáze informativní kampaně. Je však třeba upozornit, že v této i některých jiných otázkách se projevuje u části žáků základních škol odpor k zavádění euro – vyjádření, nechceme ho apod. Proto je třeba i kampani pracovat s faktem, že ne všichni vítají novou společnou měnu, přesněji až bude tato otázka aktuální, uvítají tuto novou měnu.

Jedna rovina věci jsou pochopitelně přátelské, kamarádké diskuse o svých prožitcích, v nichž samozřejmě může také figurovat euro jako jeden z aktérů – při nákupech, při cestování, obdarování někoho blízkého apod. Druhou rovinou školních informací o nové evropské měně euro, jsou samozřejmě školní oficiální zdroje – tedy vlastní vyučovací hodiny.

Proto také jedna z otázek zkoumala: *bavíte se někdy v některých předmětech ve škole o euro?*

Tabulka č. 85

INFORMACE O EURO V PŘEDMĚTECH ŠKOLY	FREKVENCE	%
Poměrně často	104	2,9
Někdy ano	1692	46,7
Téměř nikdy	1819	50,2
Neodpověděl	5	0,1
CELKEM	3620	100,0

Odpovědi jsou značně polarizované: zhruba polovina respondentů konstatovala, že se někdy v rámci školní výuky o euro baví, druhá polovina konstatovala, že se tak neděje téměř nikdy. Zde vidíme nevyužitý velký informační potenciál, v němž by šlo na konkrétních reáliích jednotlivých předmětů velmi logicky a organicky tematiku euro přiblížit. V závěru zprávy bude výzkumný tým formulovat některé náměty pro školní výuku, v níž by bylo možno hravou formou přiblížit problematiku užití nové evropské měny v českých podmínkách.

Tabulka č. 86

INFORMACE O EURO V PŘEDMĚTECH ŠKOLY - v %, KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	
Poměrně často	2,3	3,8	2,7
Někdy ano	43,7	46,1	49,4
Téměř nikdy	55,9	50,1	47,9

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Z výsledků třídění podle velikosti sídel škol je patrné, že největší pozornost této tematické věnují školy z menších měst a menšího významu, než jsou města okresní. Je nesporné, že bude třeba ve spolupráci se MŠMT ČR podstatně více intervenovat souborem námětů, jak dětské školní populaci přiblížit problematiku měny euro.

Doplňková otázka pak zkoumala, pokud ve školních předmětech hovoří o euro: *pak v jakých souvislostech se baví o euro*

Tabulka č. 87

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nepřesná odpověď na otázku (nevím-je mi to jedno, nevím).	25	Nepřesná odpověď na otázku (nevím, když na to dojde).	24	Nepřesná odpověď na otázku (nevím, nedávám pozor).	15	Nepřesná odpověď na otázku (nevím).	18
Nebavíme se.	22	Nebavíme se.	22	Nebavíme se.	35	Nebavíme se.	26
V žádné.	14	V žádné.	3	V žádné.	6	V žádné.	3
Občanská výchova.	10	Občanská výchova.	19	Zeměpis.	24	Občanská výchova.	37
Které země mají euro.	10	Kde se eurem platí.	17	Občanská výchova.	21	Zeměpis.	27
Cizí země.	4	Zeměpis (státy, které jí platí 1x,	12	EU.	10	EU (v souvislostí se stavem naší	15

		EU 1x).				země v EU 1x, o měnách v EU 1x).	
EU.	4	EU.	6	Hodnota.	4	Kurz.	5
Že má zanedlouho dorazit i do ČR.	4	Výhody a nevýhody.	6	Že přijde do ČR.	4	Výhody a nevýhody.	5
Němčina.	3	Při vyplňování dotazníku.	4	V souvislosti s tímto dotazníkem.	4	Rodinná výchova.	3
Zeměpis.	3	Aktuality.	3	No, že je nechceme.	4	Měna.	3
Co se stane, až zde nastane „eurová doba“.	3	Matematika – slovní úlohy.	3	Matematika.	3	Kdy u nás bude.	3
Dějepis.	2	O penězích.	2	Rodinná výchova.	3	Tak různě.	3
Matematika.	2	Německý jazyk.	2	V jakých je zemí.	3	Krise.	2
Kolik je euro v českých korunách.	2	Jen tak.	2	Výhody.	3	Nechceme ho.	2
No nic moc, tak o všem.	2	Kdy ho bude mít ČR.	2	Anglický jazyk.	2	O zemích, kde je.	2
Co je to za měnu atd.	2	Asi v politice.	2	Jaký to bude mít dopad na naši ekonomiku.	2	Matematika.	2
Jestli euro chceme nebo ne.	2	Jako o krizi.	2	Jestli se těšíme na eura, až s nimi budeme platit.	1	Ekonomika.	2
Politika, peníze.	2	Jaderné zbraně.	1	Bavíme se hlavně o cenách, jak se budou zvětšovat.	1	Státy.	1
Jaké má výhody a nevýhody.	2	Tak celkově o všem.	1	Německý jazyk.	1	Anglický jazyk.	1
Rodinná výchova.	1	Jak bude zavedené.	1	Německo.	1	Jestli schválit ano-ne.	1
Anglický jazyk.	1	Stručně.	1	Když si povídáme o aktuálních dění.	1	Že má nahradit koruny.	1
V rámci vyučování.	1	Evropská měna.	1	Dějepis.	1	Jak na ně přešlo Slovensko.	1
Informace, k čemu jsou důležité atd.	1	Jestli bychom ho chtěli.	1	S výukou o současnosti.	1	Slovensko a euro.	1
Co se nám víc líbí, euro nebo Kč.	1	Jak se euro mění atd.	1	Co a jak.	1	Je to učivo.	1
Třeba když o něm teď píšou dotazník.	1	Jestli je dobré mít eura nebo ne.	1	Při projektu o EU.	1	Učitelé se ptají, jaký je náš celkový názor.	1
Německo.	1	Jak se na to připravíme.	1	Současná měna.	1	Nadnárodní společnosti.	1
Když chceme koupit jakoukoliv věc, někdy je v eurech levnější.	1	Úplně na hovno měna.	1	Jak vypadá.	1	Význam.	1
Kde co stojí. Ekonomická krize.	1	Hodnota.	1	Politika.	1	Kdy vzniklo a vše okolo Evropy.	1
O minulosti (kde vzniklo atd.).	1	Vlastivěda.	1	Že ho už brzy budeme mít.	1	Co přinesou naší zemi dobrého.	1
				Že ČR bude mít zřejmě euro.	1	V souvislosti s tímto dotazníkem.	1
				O tom, že jsme v EU.	1		

				Jen při diskusi.	1		
				Jen když o tom někde slyšíme ve zprávách.	1		
				Hospodářská krize.	1		
				V souvislosti s ČR a Evropou.	1		

Tabulka č. 88

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nepřesná odpověď na otázku (nevím, už si to nepamatuji.)	19	Nepřesná odpověď na otázku (nevím, bez komentáře).	13	Nepřesná odpověď na otázku (nevím).	7	Nepřesná odpověď na otázku (nevím).	14
Nebavíme se.	21	Nebavíme se.	12	Nebavíme se.	21	Nebavíme se.	12
V žádné.	3	V žádné.	4	V žádné.	5	V žádné.	3
Kde se eurem platí.	20	Zeměpis (státy 6x, měna států 1x, kde se eury platí 9x).	36	Občanská výchova (kde se platí 1x, hodnota 1x, ptají se nás na názory 1x, v aktualitách 1x, kurz 1x, ekonomické 1x).	19	Občanská výchova (názor, kurzy 1x, EU 3x, kdo by měl být na bankovkách 1x, když probíráme peníze 1x, formou DVD, videa, novin	22
Občanská výchova (měna států 1x, EU 1x, dovolená 1x, daně obcí 1x).	14	Občanská výchova (o všem, jak to poté bude 1x, EU 2x, souvislost s prázdninami 1x, o státech 3x).	31	Zeměpis (stát, ve kterém se s ním platí 4x, evropské země 2x, státy 1x).	12	EU (sjednocení EU 1x, že je častou měnou EU 1x, státy EU 1x, školní projekt – EU 2x).	20
Zeměpis (kolik států ho používá 1x, kde se eurem platí 2x, EU 1x).	9	Kde platí euro.	20	Hodnota.	10	Zeměpis (EU 4x, státy 1x).	11
Matematika.	9	EU.	9	EU. Jaké země ho mají.	5	Kurzy.	5
Německý jazyk. Co to znamená pro ČR. Měna. Kolik je 1 euro v Kč. Dějepis	4	Matematika.	6	Rodinná výchova. Výměnný pobyt Cizí státy.	4	Různých (o všem, včetně sídel EU 2x). Jestli s eury souhlasíme.	5
Euro tunel. Že bude všechno drahé a nechceme euro.	3	Hodnota.	4	Německý jazyk. Peníze. Ekonomika Jestli bude v naší zemi zavedeno.	3	Kde ho mají. V politickém směru (v mezinárodních poměrech 1x, při dění situace ve světě – bankovním sektoru 1x). Kdy bude u nás.	4
Cizí státy. Jestli to má výhody. No v čem to má výhodu.	2	O zemích.	3	Kdy tu bude. Výhody. V politické. Měny různých států.	2	Výhody a nevýhody.	3
Informatika. Sloh. V zajímavých věcech. Co si o tom myslíme.	1	Evropské státy. Je to špatně, je to blbost. O bankovních krizích.	2	V souvislosti s ČR. Členové EU Aktuality, zprávy ze světa.. Finanční	1	Jaký prospěch by to mělo. Stabilita měny a přechod ČR na něj.	2

Když jedeme na výlet do Německa, co si máme vzít s sebou. Jak se změní ceny, kdo eura chce a kdo ne. Jestli budeme rádi nebo ne! V rámci dovolené. Proč i my musíme mít euro. Že už eurem budeme platit. O zavedení eura v ČR. O platnosti.		Co to vůbec euro je. Možná se bude platit i u nás. Výchova ke zdraví Když jedeme na výlet do zahraničí.		krize. O zaměstnání a cestování. Jak se vyslovuje. Normálně Až teď Co je to euro.. Je dobré pro nás nebo špatné? Třeba ve fyzice. Používáme ho jako závaží ☺. Evropa. Jak vzniklo a kde. Cizí jazyk.		Zavedení. Schengenský prostor. Cestovní ruch.	
	2	. Vyplňujeme dotazník. V souvislosti s ekonomikou daného státu Kdy vzniklo. Co euro obnáší, čím je lepší a tak. Když něco probíráme, tak se o tom bavíme Jako o měně, která by měla ovládnout svět.. Proč chce EU mít stejnou měnu. Že se jím platí v některých zemích EU. Kdy budou u nás atd. Jaká je to měna.	1		2	Cestování, dovolená. Když se o něčem bavíme a řekne se slovo euro, ale jinak ně. Kvůli tomu, jestli si myslíme, že eura budeme navždy přepočítávat na koruny. Platba. Výuka. Ve kterých zemích zavádějí euro. Jestli je to dobře, že budeme mít euro. Jak to je složité. Co je to euro.	1

Tabulka č. 89

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	179	Nezodpovězeno	172	Nezodpovězeno	166	Nezodpovězeno	160
Nepřesná odpověď na otázku (nepamatují si přesně, nevím).	34	Nepřesná odpověď na otázku (nevím, co je vám do toho.)	21	Nepřesná odpověď na otázku (nevím).	20	Nepřesná odpověď na otázku (nevím, nepamatují si).	24
Nebavíme se.	51	Nebavíme se.	31	Nebavíme se.	30	Nebavíme se.	22
V žádné.	7	V žádné	7	V žádné.	7	Občanská výchova (problematika zavedení či nezavedení eura 1x, EU 11x, politika EU 1x, přehled evropských států 1x, ekonomika, světový trh 1x, Schengenský prostor 1x, stát a měna 2x, platidlo, daně apod. 1x, hospodářská krize 1x).	60

Zeměpis (když se bavíme o EU 2x. O tom, jak se EU rozvíjí 1x. Kdy země přijaly euro 1x. Měna Evropy 1x)	26	Občanská výchova (o penězích 1x, EU 3x, o situaci ČR a jaké by to bylo, kdybychom je měli 2x, když se něco děje okolo Evropy 1x, o zemích 2x, s národnostmi 1x).	43	Občanská výchova (dotazník 1x, EU 5x, měna 1x, kurz 1x).	47	EU (jako o měně, která je v EU 1x).	35
Občanská výchova (Jaké třeba budou zmatky, protože jsme zvyklí na koruny 1x. o měnách 1x. že chtějí zavést euro 1x. Jestli ho chceme 1x. Že je to dobrá věc, ale já si to nemyslím 1x).	25	Zeměpis (probíráme Evropu 3x, měna v různých zemích 9x, bohatství států 1x).	28	Zeměpis (jaký stát čím platí 12, státy EU 7x, Evropa 4x, jaké to pro nás bude mít výhody 1x).	45	Zeměpis (EU 6x, kde se jím platí 3x, jaké země jsou v EU 1x, čím se platí v Německu 1x, v souvislosti s valutami, vyspělostí států 1x).	35
Kde se používají.	15	EU.	12	Kde už je mají.	14	Kde je euro zavedené.	15
Hodnota eura.	9	Kde se eurem platí.	12	EU.	9	Výhody a nevýhody.	9
Co nám to přinese.	8	Měny.	5	Jestli to pro nás bude dobré a v čem.	7	Německý jazyk.	6
EU.	6	Hodnota.	5	Kurz.	6	Měna. Kurz. Matematika.	4
Anglický jazyk. Cizí měna (mezinárodní měna 1x.) Matematika. Německý jazyk Že je brzo dostaneme	3	Obecně. Státy apod. Německý jazyk Výhody a nevýhody.	4	Kdy bude zavedeno. Že ho nechceme. Měna. Státy a jejich měny.	3	Kdy se zavede. Jak vypadá.	3
Dějepis (třeba jak platili Řekové 1x) Že by to bylo super, kdyby tady byly eura. Kdy je zavedou apod	2	Matematika Kdy ho bude mít ČR..	3	Německý jazyk. Dotazník. Matematika. V různé.	2	Tenhle dotazník. Cestování. Rodinná výchova Zavedení eura v ČR..	2
Že se rozvíjí po celé Evropě. Že ho některý stát zavádí atd. Proč bylo zavedeno. Podle toho kdy. Jestli jsme s ním už někdy platili. Že si na to budou lidi blbě zvykat. Co si o něm myslíme Asi že nějaké země zavedli eura a jsou na tom hůř než předtím..	1	Evropa. Dotazníky O penězích.. Jaké jsou naše názory na něj. To je různý.	2	Že je to měna a že se s ní platí v obchodech. S politikou. V referátech. Jestli jim to třeba nevadí, že mají euro. Jako o součásti EU. Dozvídáme se, co to vlastně euro je. Jaké to přinese změny. Jaké mají hodnoty bankovky a mince Země. Jenom, že se tu s nimi bude platit.	1	Vláda. Jestli je to výhodnější než česká koruna. O penězích v ČR a všude jinde. Hodnota, historie a podmínky pro přijetí eura. Učíme se o Evropě, takže i o měně. EU, celosvětová měna. S učivem. Jak vzniklo. Hospodářské situace zemí. Někdy jsme řešili, jestli ty eura	1

				Anglický jazyk Jestli jsou to peníze ☺.. Historie státu O našich měnách. Už si nevzpomínám, ale naposledy když nám paní učitelka zadávala test. Co si o euru myslíme		budeme mít nebo ne. Slovensko. Jak to zvládá. Kolik ho kdo má. O úplatcích	
		Když máme jet do Rakouska. Nic moc. Český jazyk Co to je. Proč jsou eura atd. Kdy se začaly jako dovážet. S finanční a ekonomickou krizí Zdražení. Jestli se v Čechách zavede nebo ne a v jakých zemích. Zlepšení atd. Učíme se o něm vše, co potřebujeme.	1				

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Tato otázka přinesla již řadu námětů pro tvorbu konkrétních učebních pomůcek. Spolu s náměty KMK VŠFS se zde vytváří nadějný tezaurus inspirativních podnětů pro zcela konkrétní aplikaci tematiky euro do procesu školní výuky.

Zároveň by jistě bylo velmi přínosné získat od respondentů konkrétní tipy na předměty, v nichž by se chtěli o euro něco nového dozvídat. Proto byla do dotazníku zařazena otázka: **Myslíš si, že by bylo zajímavé se ve škole v některých předmětech o euro učit?** Otázka není tedy koncipována jako ... „bavit se o euru“, ale jako forma závažnější diskuse ... „učit se o euro.“

Tabulka č. 90

BYLO BY ZAJÍMAVÉ SE O EURO UČIT?	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech	18,6	19,9	20,2	19,7
Ani si to nedovedu představit	20,0	22,6	21,1	21,3
Asi ano, ale nevím kde a jak	25,3	23,9	27,0	25,5
Asi ne	36,0	33,5	30,9	33,5

Souhrnné hodnoty *Určitě ano a asi ano* tvoří názor 45,2% respondentů, *nedovede si to představit a asi ne* 54,8%. **Výsledek tedy nikoliv příliš povzbudivý.**

Tabulka č. 91

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Ani si to nedovedu představit.	60	Ani si to nedovedu představit.	50	Ani si to nedovedu představit.	57	Ani si to nedovedu představit.	59
Asi ano, ale nevím kde a jak.	75	Asi ano, ale nevím kde a jak.	74	Asi ano, ale nevím kde a jak.	66	Asi ano, ale nevím kde a jak.	70
Asi ne.	74	Asi ne.	78	Asi ne.	97	Asi ne.	111
Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.		Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.		Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.		Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.	
Nezodpovězeno	4	Nezodpovězeno	2	Nezodpovězeno	5	Nezodpovězeno	5
Odpověď nad rámec (ne).	7	Odpověď nad rámec (ne).	10	Odpověď nad rámec (ne).	8	Odpověď nad rámec (ne).	9
Občanská výchova	35	Občanská výchova	29	Občanská výchova	29	Občanská výchova	22
Zeměpis	17	Zeměpis, ale častěji	16	Zeměpis	16	Zeměpis	10
Matematika (Protože by nás naučili, jak se to počítá 1x. Že bychom se naučili počítat s jinou měnou 1x.)	13	Dějepis	9	Matematika (místo matematiky 1x.)	10	Rodinná výchova	5
Český jazyk	6	Matematika (abychom věděli, kolik korun jsou eura a tak 1x. převádění z Kč na eura 1x.)	7	Rodinná výchova	8	Matematika	3
Dějepis	6	Český jazyk	4	Dějepis	6	Dějepis	2
Německý jazyk	3	Anglický jazyk	3	Český jazyk (místo českého jazyku 1x.)	5	Tělesná výchova	2
Anglický jazyk	3	Rodinná výchova	3	Anglický jazyk	2	Výtvarná výchova	2
Rodinná výchova	3	Informatika	1			Hudební výchova	2
Přírodopis (...ten mi nejde 1x)	2	V méně důležitých předmětech.	1			Německý jazyk	1
Informatika	2	Výchova ke zdraví	1			Nový předmět, který by se jmenovat (měny).	1
Sexuální výchova	2					Chemie	1
Fyzika	1					Protože někteří žáci neví, v jakých zemích se EURO používá.	1
Třeba ve výtvarné výchově to nějak namalovat.	1						
Nebo by se měl zavést zvláštní předmět na diskutování.	1						
Ve všech.	1						

Tabulka č. 92

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Ani si to nedovedu představit.	47	Ani si to nedovedu představit.	67	Ani si to nedovedu představit.	52	Ani si to nedovedu představit.	50
Asi ano, ale nevím kde a jak.	65	Asi ano, ale nevím kde a jak.	69	Asi ano, ale nevím kde a jak.	56	Asi ano, ale nevím kde a jak.	39
Asi ne.	68	Asi ne.	82	Asi ne.	76	Asi ne.	78
Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.		Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.		Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.		Určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech.	
Nezodpovězeno	5	Nezodpovězeno	2	Nezodpovězeno	0	Nezodpovězeno	3
Odpověď nad rámec (ne).	3	Odpověď nad rámec (ne).	4	Odpověď nad rámec (ne).	5	Odpověď nad rámec (ne).	4
Občanská výchova	35	Občanská výchova	33	Občanská výchova (Myslím, že by mi to hodně bavilo)	25	Občanská výchova	22
Zeměpis	11	Zeměpis	14	Zeměpis	13	Zeměpis	8
Matematika	9	Matematika	11	Rodinná výchova	8	Matematika	7
Dějepis	8	Dějepis	5	Matematika	5	Rodinná výchova	2
Český jazyk	5	Rodinná výchova	3	Dějepis	3	Český jazyk	1
Německý jazyk	3	Německý jazyk	3	„bankovky“	1	Informatika	1
Anglický jazyk	1	Český jazyk	2	Je důležité, abychom se seznámili s novou měnou.	1		
Ve všech špatných předmětech.	1	Výtvarná výchova	1				
Přírodopis	1	Výchova ke zdraví	1				
Vlastivěda	1	Na které nemusím chodit.	1				

Tabulka č. 93

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Ani si to nedovedu představit.	84	Ani si to nedovedu představit.	63	Ani si to nedovedu představit.	97	Ani si to nedovedu představit.	80
Asi ano, ale nevím kde a jak.	109	Asi ano, ale nevím kde a jak.	108	Asi ano, ale nevím kde a jak.	101	Asi ano, ale nevím kde a jak.	101
Asi ne.	113	Asi ne.	104	Asi ne.	110	Asi ne.	129
Určitě ano, nejlépe by to bylo		Určitě ano, nejlépe by to bylo		Určitě ano, nejlépe by to		Určitě ano, nejlépe by to bylo	

v předmětech.		v předmětech.		bylo v předmětech.		v předmětech.	
Nezodpovězeno	3	Nezodpovězeno	4	Nezodpovězeno	2	Nezodpovězeno	8
Odpověď nad rámec (ne).	8	Odpověď nad rámec (ne).	4	Odpověď nad rámec (ne).	6	Odpověď nad rámec (ne).	10
Občanská výchova (ale to už probíráme 1x)	37	Občanská výchova	60	Občanský výchova	23	Občanská výchova (My se učíme v OV 1x.)	48
Zeměpis	27	Zeměpis	18	Zeměpis	23	Zeměpis	23
Matematika (Kvůli počítání eura 2x.)	19	Matematika	17	Matematika (abych se nemusela učit 1x.)	12	Matematika	13
Dějepis	12	Český jazyk	11	Dějepis	3	Dějepis	4
Český jazyk	10	Dějepis	7	Český jazyk	2	Rodinná výchova	4
Anglický jazyk (Tenhle předmět mě nebaví 1x.)	6	Německý jazyk	5	Rodinná výchova	2	Německý jazyk	3
Rodinná výchova	6	Hudební výchova	5	Etická výchova	1	Ekonomie	2
Přírodopis	3	Fyzika	4	Výchova k povolání	1	Anglický jazyk	2
Fyzika	2	Anglický jazyk	4	Anglický jazyk	1	Český jazyk	2
Německý jazyk	2	Rodinná výchova (Třeba v rodinné výchově kvůli životu potom 1x.)	4	vlastivěda	1	Fyzika	2
Výtvarná výchova	1	Výtvarná výchova	2			Tělesná výchova	2
Tělesná výchova	1	Chemie	1			Olympijská výchova	1
Informatika	1	Biologie	1			Přírodopis	1
Chtělo by to spíš 2. předmět.	1	Přírodopis	1			Dějiny eura	1
		Volitelný předmět	1				
		Informatika	1				
		Tělesná výchova	1				
		Měli bychom porozumět této měně, věděli bychom, jakou má cenu, jak hospodařit atd.	1				

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Z výčtu předmětů v jednotlivých tabulkách je patrné, že respondenti – žáci 6. – 9. tříd základních škol sami dokáží správně vytipovat předměty, které by byly vhodné a nosné pro organické zapojení tematiky euro do výchovně vzdělávacího procesu. Konkrétní náměty pro využití zjištěných poznatků bude obsahovat návazná etapa zpracování problematiky. I když – konstatujeme otevřeně – ochota není příliš vysoká, jen u 45,2% respondentů.

Poslední, tematicky sevřená otázka, jež je spojena s tímto centrálním tématem, byla položena v závěru dotazníku a snažila se zjistit, co by školní žáky o euro nejvíce zajímalo, a na které otázky by chtěli znát odpovědi: **Ještě jednou – napiš nám, prosím, co by tě o euru nejvíce zajímalo a na které otázky bys chtěl/a znát odpovědi**

Otázka byla koncipovaná jako otevřená a žáci vepisovali do dotazníku svá vyjádření.

Tabulka č. 94

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	71	Nezodpovězeno	46	Nezodpovězeno	44	Nezodpovězeno	94
Nic.	99	Nic.	74	Nic.	103	Nic.	81
Kdy bude euro v ČR.	20	Kdy se euro zavede u nás.	22	Kdy bude euro v ČR.	77	Kdy bude euro zavedeno v ČR.	33
Nevím.	16	Žádné.	20	Nechci euro.	16	Na žádné.	27
Kdo euro zavedl.	11	Jaké jsou výhody a nevýhody eura.	11	Hodnota eura.	13	Nevím.	17
Hodnoty eura.	9	Jaká je aktuální měna eura.	8	Historie eura.	10	Hodnota eura.	11
Kdo euro vyrábí.	8	Co to euro vlastně je.	7	Kdo euro vymyslel.	9	Jaké výhody bude mít euro pro nás	6
Nechci měnit Kč za eura.	7	Proč se stále mění kurz eura.	5	Nevím.	9	Chceme naše české koruny.	6
Proč se nazývají eura.	4	Nevím.	5	Proč má název „euro“.	6	Kdo euro vymyslel.	4
Jaké znaky mají eura.	4	To, co potřebuji vědět o euru, vím.	5	Co potřebuji vědět o euru, vím.	6	Kolik stojí výroba eura.	3
Kolik stojí výroba eura.	3	Co nám euro přinese.	4	Zda se nám neprodrazí platit eurem.	5	Kdo vyrábí euro.	3
V kolika zemích je teď euro.	3	V jakých státech Evropy je euro zavedeno.	4	Jaký bude průměrný plat v eurech.	5	Zda se zavedením eura změní výše platů.	3
Jak euro vypadá.	2	Kdo euro zavedeno nemá.	4	Kolik se platí korun za euro.	4	Vím vše, co potřebuji.	2
Aby se nedalo euro zfalšovat.	2	Kdo euro vymyslel.	4	Je možné vyhnout se zavedení eura.	4	Dá se euro zfalšovat.	2
Jak se platí s eurem.	2	Jakou má euro budoucnost.	4	Znaky, symboly na eurech, jaké jsou.	3	Podle čeho se udává kurz eura.	2
Bude cena věcí stejná, zda je nezdraží.	1	Nechci euro.	3	Zda se něco zdraží.	3	V jaké zemi bylo poprvé zavedeno euro.	1
Co se stane s Kč.	1	Zda bude zboží levnější.	3	Jak dlouho bude euro.	1	Kdy bylo prvně zavedeno euro.	1
Jaké výhody přinese euro.	1	Jaké vyobrazení je na euru.	2				
Historie eura.	1	Proč nám nemůže zůstat Kč.	2				
Proč ČR bude mít euro.	1	Proč není euro v celé EU.	2				
		Jaké slavné osobnosti jsou na bankovkách eur.	1				

Tabulka č. 95

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	34	Nezodpovězeno	75	Nezodpovězeno	30	Nezodpovězeno	49
Nic.	67	Nic.	35	Nic.	38	Nic.	53
Nevím	29	Kdy u nás bude euro.	31	Nezajímá mě to.	34	Žádné.	26
Kdy bude	16	Nevím.	19	Kdy bude euro	34	Kdy bude zavedeno	20

zavedeno v ČR.				v ČR.		v ČR.	
Kolik je 1 euro.	13	Nemám žádné otázky.	18	Nevím.	13	Nevím.	6
Kdo vymyslel euro.	10	Kdy euro vzniklo.	13	Kdy vzniklo euro.	10	Hodnota eura.	6
Nezajímá mě to.	7	Která země měla eura první.	9	Jakou hodnotu má euro.	8	Nechci euro.	5
Jak a kde se vyrábí.	6	Nechat naše peníze, mince.	9	Proč vzniklo euro.	6	Proč musí země EU přijmout euro?	4
Proč musí být euro v ČR.	5	Zda bude zavedením eura vše drahé.	8	Jak euro vzniklo.	4	Historie eura.	3
Proč musí být euro?	4	Proč euro vzniklo.	6	Jaké ochranné znaky má euro.	4	Vše vím.	2
Nanic, vše vím.	4	Jaké státy používají eura.	6	Proč má mít euro ČR.	4	Podle čeho se určuje hodnota eura.	2
Jaký vliv bude mít euro v ČR.	4	Proč ještě není zavedeno v ČR.	6	Proč nemůže mít ČR svoje Kč.	4	Proč si nenechá ČR svoje peníze.	2
Bude u nás euro zavedeno v blízké době?	4	Proč ČR musí mít euro.	5	Kde se euro vyrábí.	3	Proč se euro zavedlo.	2
Přesná měna.	3	Co potřebuji, vím.	4	Zda euro bude mít vliv na naše ceny.	3	Proč se mění hodnota eura.	1
Proč se zavedlo.		Jaká jsou pravidla používání.	3	Všechno vím.	3	Jak se bude platit eurem.	1
Proč mají skoro všechny země euro.	3	Výhody eura.	2	Jestli eura budou zavedena ve světě.	3		
Zda se musí zavést v ČR.	3	Jakou hodnotu má euro.	2	Zda se zruší naše měna Kč.	2		
Doufám, že nebude u nás euro.	3	Vědět pravidelně kurz eura.	2	Z čeho se vyrábí euro.	2		
Jak vlastně vzniklo euro.	2	Bude se euro používat jen v Evropě.	2	Jak předejít problémům s eurem.	2		
Zeptám se jinde, rodičů	2	Zda všechny země budou mít euro.	2	Jaké výhody má euro.	1		
Kdo začal euro používat.	2	Kolik je u nás peněz.	1				
Vzhled eura.	2	Jakou mají eura barvu.	1				
Jak by vypadalo naše euro.	1	Zda se sníží platy.	1				
Jestli budou 5ti eurové bankovky.	1	Jsou menší mince než 1 euro?	1				
Jak se euro platí?	1						

Tabulka č. 96

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	66	Nezodpovězeno	105	Nezodpovězeno	65	Nezodpovězeno	100
Nic.	57	Nic.	92	Nic.	109	Nic.	112
Kdy bude v ČR euro.	41	Nevím.	30	Kdy bude euro v ČR.	52	Kdy bude euro v ČR.	52
Nevím.	28	Kdy bude euro ČR	29	Nevím.	26	Žádné.	20
Hodnota eura.	24	Hodnota eura.	16	Kdo vymyslel euro.	17	Nevím.	19

Nechci nic vědět.	20	Kdo vymyslel euro.	13	Hodnota eura.	13	Kurzy eura do budoucna.	9
Euro mě nezajímá.	19	Jaké výhody má euro.	8	Na žádný.	8	Kdo euro vymyslel.	8
Kdy bude euro platit v celé Evropě.	15	Máme svoje Kč.	6	Jaké výhody přinese euro ČR.	8	Hodnota eura.	8
Otázky žádné.	13	Kde se euro již používá.	5	Vše vím o euru.	6	Nechci vůbec euro.	7
Kdo vymyslel euro.	9	Proč se mění hodnoty eura.	4	Zda při zavedení eura dojde ke zdražení.	6	Co se bude dít s platy po zavedení eura.	6
Chci naše ČR peníze.	7	Vím toho dost o euru.	4	Chceme naše ČR peníze.	6	kde bylo euro zavedeno jako první.	5
Jak se počítá.	6	Kde se euro vyrábí.	3	Jak vypadá euro.	4	Motivy na eurech.	4
Jaké následky bude mít zavedení eura.	6	Nechceme euro.	3	Výplaty v eurech, jejich výše.	3	Vím vše, co potřebuji o euru vědět.	4
Zda se sníží cena eura nebo zvýší.	5	Proč není v ČR euro.	2	Z čeho jsou eurobankovky vyrobeny.	3	Proč nemáme v ČR euro.	3
Jak a kde se euro vyrábí.	4	Jak se počítá euro.	2	Jak je euro chráněno proti padělání.	2	Kolik států bude mít euro.	3
Jaká bude výplata v eurech.	4	Výplaty, v jaké výši budou.	2	Jaký prospěch přinese euro.	2	Kde se euro začalo vyrábět.	2
Proč se zavádí euro.	3	Historie eura.	2	Proč nemá ČR euro.	1		
Všechno asi vím.	2	Proč každý stát v Evropě musí mít euro.	2	Kdy skončí euro.	1		
Historie eura.	2						
Podmínky pro zavedení eura.	2	Dojde ke zdražení při zavedení eura?	2				

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

I tato otázka přinesla velkou pestrost námětů, z nichž některé se mohou na první pohled zdát být poněkud nesoustředěné na to, co by mohli finančníci považovat za podstatné. Musíme ale vycházet z toho, že hodláme přiblížit novou měnu cílové skupině pubertálních dětí, jejichž zájmy jsou jiné. Proto musíme respektovat šíři i jistou unikátnost jejich zvědavých dotazů a tomu také přizpůsobit dikci a obsah komunikace.

7. HLAVNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE ŽÁKŮ 6. – 9. TŘÍD

Celá poslední stránka dotazníku byla věnována rekognoskaci informačních zdrojů žáků 6. – 9. tříd. Znalost těchto zdrojů je velmi významná zejména proto, že umožní propagační agentuře, která bude pověřena komunikační kampaní cílenou na školní mládež, efektivněji vybírat příslušné mediální nosiče, které budou vyšší zárukou úspěšného přenosu relevantních údajů k této specifické cílové skupině.

Takovým obecným zjišťovacím krokem byla formulace otázky č. 23: Zajímá nás, kde jsi něco slyšel, nebo četl o euru.

Tabulka č. 97

ZDROJ INFORMACÍ O EURO – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ	CELKEM
Informace jsem získal	46,4	45,6	44,9	45,6
Už ani nevím	36,2	36,2	37,6	36,7
Nikde, nezajímá mne to	17,4	18,2	17,2	17,6

(Sloupcový dopočet v kategorii ostatní do 100% - neodpovědi)

Detailnější obsah jednotlivých kategorií odpovědí přináší výpis této otevřené otázky v členění okres, kraj, ostatní.

Tabulka č. 98

KRAJ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
už ani nevím 105	už ani nevím 86	už ani nevím 89	už ani nevím 123
nikde, nezajímá mne to 67	rodinní příslušníci 56	televize 46	televize 46
rodinní příslušníci 48	televize 53	nikde, nezajímá mne to 45	nikde, nezajímá mne to 44
televize 32	nikde, nezajímá mne to 41	rodinní příslušníci 44	internet 44
internet 29	internet 41	internet 40	noviny 36
zahraničí 17	noviny 34	noviny 24	rodinní příslušníci 34
noviny 12	zahraničí 19	zahraničí 22	škola 19
Televizní noviny 9	Televizní noviny 18	škola 21	zahraničí 14
škola 5	kamarádi 9	Televizní noviny 17	Televizní noviny 11
knihy 4	časopisy 8	z doslechu 11	časopisy 7
rádio 3	z doslechu 8	časopisy 9	kamarádi 6
kamarádi 3	škola 7	kamarádi 4	rádio 4
z doslechu 4	rádio 7	rádio 4	z doslechu 4
časopisy 2	knihy 3	knihy 2	směnárna 1
banka 1	billboardy 1	směnárna 2	billboardy 1
nepřesná odpověď na otázku 5, nezodpovězeno 1	v obchodě 1	billboardy 1	diář ze školy 1 (školní diář)
	workshop parlamentu dětí a mládeže 1	nepřesná odpověď na otázku 2, nezodpovězeno 4	nepřesná odpověď na otázku 2, nezodpovězeno 7
	směnárna 1		
	muzeum 1		
	nepřesná odpověď na otázku 2, nezodpovězeno 2		

Tabulka č. 99

OKRES			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
už ani nevím 84	už ani nevím 104	už ani nevím 92	už ani nevím 66
nikde, nezajímá mne to 62	rodinní příslušníci 49	nikde, nezajímá mne to 44	televize 50
rodinní příslušníci 38	internet 41	internet 36	internet 43
televize 25	nikde, nezajímá mne to 40	televize 35	škola 43
internet 23	televize 37	rodinní příslušníci 29	nikde, nezajímá mne to 32
Televizní noviny 12	noviny 21	noviny 23	noviny 22
zahraničí 9	Televizní noviny 16	Televizní noviny 13	rodinní příslušníci 21
noviny 9	zahraničí 13	škola 11	zahraničí 14
škola 7	škola 9	zahraničí 11	Televizní noviny 12
rádio 4	časopisy 6	časopisy 3	z doslechu 6
z doslechu 3	z doslechu 6	kamarádi 3	rádio 4
časopis 2	rádio 3	rádio 2	kamarádi 2
knihy 2	knihy 2	Nepřesná odpověď na otázku 3	časopisy 2
kamarádi 1	v obchodě 2		rozhlas 1
knihovna 1	knihovna 1		propagační letáky 1
propagační letáky 1	banka 1		nepřesná odpověď na otázku 3, nezodpovězeno 2
informační centrum příslušné radnice 1	akciový trh 1		
nepřesná odpověď na otázku 6, nezodpovězeno 1	kamarádi 1		
	bezplatná linka o Unii 1		
	nepřesná odpověď na otázku 7, nezodpovězeno 4		

Tabulka č. 100

OSTATNÍ			
Třída 6.	Třída 7.	Třída 8.	Třída 9.
už ani nevím 127	už ani nevím 141	už ani nevím 135	už ani nevím 167
nikde, nezajímá mne to 91	televize 65	nikde, nezajímá mne to 69	televize 72
rodinní příslušníci 66	nikde, nezajímá mne to 63	internet 66	internet 72
televize 51	internet 54	rodinní příslušníci 59	rodinní příslušníci 58
internet 45	rodinní příslušníci 48	televize 57	nikde, nezajímá mne to 49
noviny 24	noviny 46	škola 31	škola 42
zahraničí 19	zahraničí 16	noviny 29	noviny 36
Televizní noviny 18	Televizní noviny 20	Televizní noviny 26	Televizní noviny 15
škola 9	škola 19	zahraničí 17	zahraničí 15
rádio 8	z doslechu 8	rádio 7	časopisy 9
z doslechu 7	kamarádi 6	z doslechu 7	kamarádi 8
časopisy 3	časopisy 5	kamarádi 6	z doslechu 6
knihy 4	knihy 3	časopisy 5	rádio 6
banka 1	banka 2	prospekty 2	knihy 2
brožury o EU 1	směnárna 1	knihovna 1	banka 1
kamarádi 1	EU 2009 1	Eurocentrum Hradec	propagační letáky 1

		Králové 1	
nepřesná odpověď na otázku 8, nezodpovězeno 12	brožury s letními dovolenými 1	v obchodech 1	Eurocentrum Hradec Králové 1
	nepřesná odpověď na otázku 5, nezodpovězeno 8	nepřesná odpověď na otázku 3, nezodpovězeno 6	v obchodech 1
			nepřesná odpověď na otázku 4, nezodpovězeno 7

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Potvrdilo se, co signalizují obecně i jiné mediální výzkumy – totiž vícezdrojovost získávání poznatků, které jsou předmětem zájmu respondentů. Proto bude nezbytné pro docílení informačního úspěchu pracovat také s obsahem a formou komunikace ve více informačních zdrojích. Konkrétní náměty opět budou předmětem návrhů ve druhé fázi řešení.

Dalším indikačním zdrojem, který zároveň analyzoval dovednosti žáků 6. – 9. tříd v práci na internetu, byla otázka: Umíš na internetu najít informace o euru?

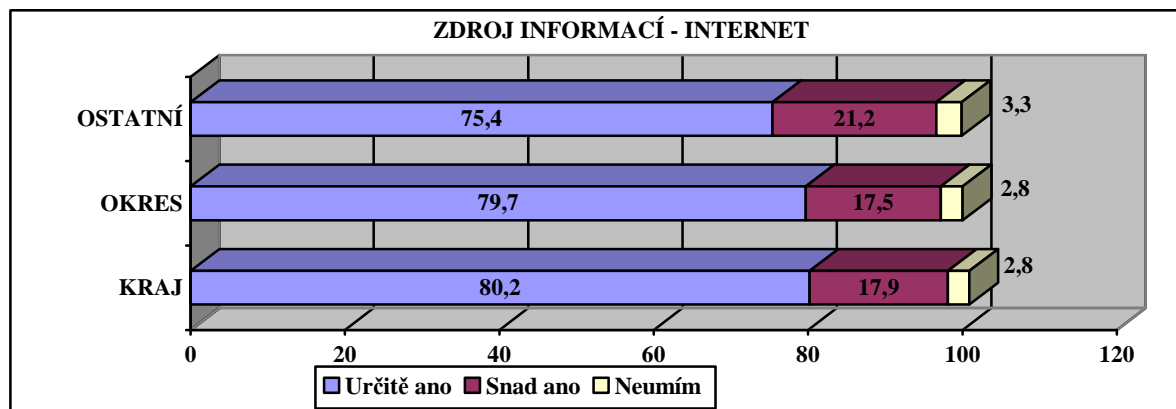
Tabulka č. 101

UMÍ NAJÍT INFORMACE NA INTERNETU	FREKVENCE	%
Určitě ano	2824	78,0
Snad ano	690	19,1
Neumím	104	2,9
Neodpověděl	2	0,1
CELKEM	3620	100,0

Tabulka č. 102

UMÍ NAJÍT INFORMACE NA INTERNETU – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
Určitě ano	80,2	79,7	75,4
Snad ano	17,9	17,5	21,2
Neumím	2,8	2,8	3,3

Graf č. 9



Graf výmluvněji než tabulka prokazuje, že žáci dokáží velmi dobře – podle vlastního hodnocení – pracovat s internetem jako zdrojem informací o euro.

Pokud třídíme odpovědi podle znaku třída, pak je zřejmé, že čím vyšší třídu žák navštěvuje, tím lepší dovednosti ve vztahu k internetu prokazuje.

Tabulka č. 103

UMÍ NAJÍT INFORMACE NA INTERNETU Varianta –určitě ano – v %	KRAJ	OKRES	OSTATNÍ
6. TŘÍDA	79,0	74,9	75,0
7. TŘÍDA	78,5	78,9	76,8
8. TŘÍDA	82,0	83,4	79,8
9. TŘÍDA	80,80	82,3	80,7

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Z těchto údajů jednoznačně vyplývá, že internet se musí pro tuto věkovou skupinu stát jedním z hlavních informačních zdrojů. Otázkou samozřejmě je, v jaké formě: navrhuje soutěž ve znalostech, která by žáky vedla k aktivní práci s internetem, motivovala je k vyhledávání různých informací apod. Pro toto řešení signifikantně svědčí také zjištění z dále uvedených výpisů na otázku, kde by na webu hledali potřebné informace.

Návazně výzkum zjišťoval, zda respondenti vědí, na kterých webových stránkách lze nejlépe najít informace o euro. Otázka byla formulována jako částečně otevřená, s nutností spontánního vzpomnutí.

Tabulka č. 104

NA KTERÝCH WEBOVÝCH STRÁNKÁCH LZE NEJLÉPE NAJÍT INFORMACE O EURO	FREKVENCE	%
Hledal bych nejspíš na adrese....	2824	78,0
Nevím, asi bych použil Google	690	19,1
Nevím, asi bych je nehledal, na co taky	106	2,9
CELKEM	3620	100,0

Tabulka č. 105

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nevím, asi bych použil/a Google.	98	Nevím, asi bych použil/a Google.	90	Nevím, asi bych použil/a Google.	11 3	Nevím, asi bych použil/a Google.	139
Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	37	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	27	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	37	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	36
Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:	
Google.cz	68	Seznam.cz	62	Google.cz	67	Seznam.cz	51
Seznam.cz	61	Google.cz	59	Seznam.cz	60	Google.cz	51
Euro.cz	51	Wikipedie	51	Wikipedie	56	Wikipedie	39

Wikipedie	43	Euro.cz	38	Euro.cz	20	Euro.cz	21
Evropska unie.com	8	Eu.cz	11	Eu.cz	7	Eu.cz	15
Eu.cz	7	Evropska unie.cz	6	Evropska unie.cz	4	Evropska unie.cz	3
Mena.cz	5	Evropska mena.cz	2	Atlas.cz	1	Centrum.cz	1
Euromince.com	4	Info o eurech.cz	2	Vse o euru.cz	1	Kurzy.cz	1
Evropska mena.cz	3	Novinky.cz	1	Evropska mena.cz	1		
Euro banka.cz	2	Kurzy.cz	1	Novinky.cz	1		
Info o euru.cz	2	Euromince.cz	1	Kurzy.cz	1		
Centrum.cz	1	Centrum.cz	1				
Kurz EU.cz	1						
Peníze.cz	1						
Novinky.cz	1						

Tabulka č. 106

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nevím, asi bych použil/a Google.	75	Nevím, asi bych použil/a Google.	100	Nevím, asi bych použil/a Google.	106	Nevím, asi bych použil/a Google.	105
Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	27	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	34	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	30	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	27
Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:	
Seznam.cz	50	Google.cz	65	Seznam.cz	44	Seznam.cz	28
Google.cz	48	Wikipedie	56	Google.cz	42	Google.cz	30
Wikipedie	37	Seznam.cz	55	Wikipedie	33	Wikipedie	23
Euro.cz	36	Euro.cz	22	Euro.cz	16	Euro.cz	11
Euro.com	8	Euro.com	5	Euro.com	5	Evropska unie.cz	3
Eura.cz	4	Eura.cz	4	Centrum.cz	4	Eu.cz	3
Informace o euru.cz	3	Euro.eu	4	Eu.cz	3	Eurobankovky.cz	2
Centrum.cz	3	Eu.com	4	Kurzy.cz	3	Evrobanka.cz	1
Eu.com	3	Evropska unie.cz	4	Eu.com	3	Bankovky.cz	1
Evropska unie.cz	3	Centrum.cz	4	Novinky.cz	2	Evropska unie/euro.cz	1
Eu.cz	3	Eu.cz	3	Eu.cz	2	Finance.cz	1
Eurobankovky.cz	2	Info-euro.cz	2	Euro-info.cz	2	Kurzy.cz	1
Měna.cz	2	Peníze.cz	2	Encyklopedie.cz	1	Vláda.cz	1
Euro peníze.cz	1	Měna.cz	2	Něco o euru.cz	1	Směnárna.cz	1
Evrobanka.cz	1	Atlas.cz	2	Zprávy z domova.cz	1	Evropska unie.eu	1
Zajímavosti o eurech.cz	1	Měna euro.cz	1	Zprávy z Evropy.cz	1	Euro.eu	1
Bankovky.cz	1	Eurobankovky.cz	1	Euro.net	1	Centrum.cz	1
Euromince.com	1	Eura.com	1	Info.eu	1	Atlas.cz	1
Měny peněz.cz	1	Mince.cz	1	Idnes.cz	1		
Směnárna.cz	1	Zprávy.cz	1	Euro.eu	1		
Euro.eu	1	Encyklopedie.cz	1	Měšec.cz	1		
		Novinky.cz	1				
		Narodnibanka.cz	1				

Tabulka č. 107

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nevím, asi bych použil/a Google.	126	Nevím, asi bych použil/a Google.	125	Nevím, asi bych použil/a Google.	142	Nevím, asi bych použil/a Google.	174
Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	64	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	65	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	65	Nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky.	67
Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:		Hledal/a bych je nejspíš na adrese:	
Euro.cz	91	Seznam.cz	64	Seznam.cz	80	Seznam.cz	74
Seznam.cz	66	Euro.cz	63	Google.cz	67	Google.cz	62
Google.cz	52	Google.cz	49	Wikipedie	61	Wikipedie	48
Wikipedie	21	Wikipedie	47	Euro.cz	45	Euro.cz	30
Eu.cz	10	Eu.cz	17	Eu.cz	9	Eu.cz	9
Eurobankovky.cz	7	Atlas.cz	3	Euroměna.cz	6	Evropska unie.cz	7
Atlas.cz	6	Euroinfo.cz	2	Evropska unie.cz	5	Atlas.cz	3
Euromince.cz	5	Euromince.cz	2	Centrum.cz	4	Centrum.cz	3
Informace o EU.cz	2	Novinky.cz	2	Novinky.cz	3	Evropská měna.cz	2
Evropska unie.cz	2	Centrum.cz	2	Atlas.cz	2	Euromince.cz	1
Novinky.cz	2	Evropska unie.cz	1	Info o euru.cz	2		
Peníze.cz	1	Eurobankovky.cz	1	Euromince.cz	1		
Evropa.cz	1	Evropskamena.cz	1	Měna euro.cz	1		
Česká měna.cz	1						

SOUHRNNÉ ZJIŠTĚNÍ:

Opět je tato suma odpovědí informačně velice cenná, neboť typizuje nejčastěji navštěvované website, což je dobrým vodítkem pro upřesnění inzertního prostoru.

Navazující otázka obecněji, šířeji zkoumala, jaká média respondenti sledují: *Nyní nám ještě řekni, jaká média sleduješ. Můžeš nám napsat, co čteš, posloucháš.*

Tabulka č. 108

KRAJSKÁ – NOVINY, ČASOPISY, RÁDIO							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?	
Ano.	49	Ano.	62	Ano.	63	Ano.	74
Někdy.	121	Někdy.	118	Někdy.	120	Někdy.	146
Ne.	110	Ne.	78	Ne.	81	Ne.	64
Nezodpovězeno	7	Nezodpovězeno	6	Nezodpovězeno	7	Nezodpovězen	9
Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	49	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	43	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	45	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	57
Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.	
Blesk	54	Blesk	66	blesk	58	Blesk	65
Mladá fronta dnes	26	Mladá fronta dnes	46	Mladá fronta dnes	39	MF Dnes	57
Sport	14	Aha	12	Aha	16	Lidové noviny	16
Aha	13	Lidové noviny	9	Lidové noviny	12	Metro	15
Metro	11	Metro	8	Metro	12	Aha	12
Jihlavské listy	5	Šíp	6	Sport	11	Sport	10
Lidové noviny	4	Sport	5	Právo	7	Právo	6
Sedmička	4	Hospodářské noviny	4	Šíp	5	Jihlavské listy	6
Právo	3	Deník sport	4	Sedmička	4	Šíp	4
Šíp	3	Ústecký deník	4	Plzeňský deník	4	Českoobudějovické	3

						listy	
Deník sport	3	Jihlavské listy	4	Deník sport	3	Plzeňský deník	3
Karlovarské noviny	2	Sedmička	3	Karlovarské noviny	3	Ústecký deník	3
Plzeňský deník	2	Deník	3	Karlovarský deník	3	Internet	3
Jihlavské noviny	2	Právo	2	Ústecký deník	3	Hospodářské	2
Rytmus života	2	Plzeňský deník	2	24 hodin	2	Deník sport	2
Hospodářské noviny	1	Idnes	2	Jihlavský	2	Deník	2
Liberecké noviny	1	Praha 2	1	Radniční listy	2	Drbárny	2
Liberecký deník	1	Praha 10	1	Pardubický deník	2	Hořické noviny	1
Bystrcké noviny	1	Zlínské noviny	1	Novinky.cz	2	Jihlavské	1
Zlínské noviny	1	Bystrcké noviny	1	Ona dnes	2	Olomoucký deník	1
Jihočeský deník	1	Deník rovnost	1	Tv magazín, tv program	2	Jihočeský deník	1
Praha 10	1	Karlovarské noviny	1	Pražský deník	1	Zlínské noviny	1
Budějovický deník	1	Karlovarky	1	Českokobudějovický deník	1	Sedmička	1
Magazín.cz	1	Chebský deník	1	Českokobudějovické listy	1	Pardubický deník	1
Jetix magazín	1	Týdeník	1	Zlínský deník	1	Karlovarské noviny	1
Svět ženy	1	Pražský deník	1	Karlovarský listy	1	24 hodin	1
Pošli recept	1	Aport magazín	1	Karlovarský týdeník	1	Vysočina	1
21. století	1	Tv program	1	Hospodářské	1	Kraské	1
Deník	1	Vaše adresa	1	Benešov	1	Zemědělec	1
Jihlaon	1	Spy	1	Noviny z radnice	1	Žurnál	1
Televizní	1	Nos	1	Muzika	1	Story	1
Sportovní	1	Popcorn	1	Jihlavské listy	1	ČMN	1
Nova	1	Dieta	1	Liberecký zpravodaj	1	Epovah	1
Prima	1	Tv nova	1	Liberecký deník	1	Hospod	1
Čt 1	1	Stará fronta	1	Ústecká 7	1	Bravo	1
Čt 2	1	Neutrální odpovědi → (Nevím, různě, co máme doma. Tak různě. Co je na wc. Jak kdy. Co přijde pod ruku. Nevím 2x.)	7	Radniční noviny	1	Pornáče	1
				Idnes.cz	1	Ostatní bulváry	1
Neutrální odpovědi → (Všechno možné. Různé ale moc ne bulváry. Tak různě ne nic konkrétního. Jak kdy dost se to střídá. Všechno co je doma. Je to jedno. Vše co mi přijde pod ruku. Jenom někdy.)	8			E15 tv noviny	1	Bulvár a tak	1
				21. století	1	Neutrální odpovědi → (Všechno možné co mi přijde pod ruku. Jak který. Jak kdy. Různé 2x. Cokoliv. To co je doma. To je různý. Jakékoli noviny. Jak kdy se mi jaké dostanou do ruky.)	9
				Spirit	1		
				Nos	1		
				Pernštejn	1		
				Maxim	1		
				Neutrální odpovědi → (Je to jedno. Jak kdy. Už nevím. Všechny. Vše. Nevím. To co má babička doma. ?)	7		
ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?	
Ano.	179	Ano.	159	Ano.	146	Ano.	137
Někdy.	76	Někdy.	73	Někdy.	78	Někdy.	89
Ne.	27	Ne.	26	Ne.	40	Ne.	55
Nezodpovězeno	6	Nezodpovězeno	6	Nezodpovězeno	7	Nezodpovězeno	11

Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	75	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	56	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	62	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	68
Pokud ano, napiš název časopisu – časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu – časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu – časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu – časopisů.	
Bravo	82	Bravo	62	Bravo	73	Bravo	51
Abc	49	Abc	43	Bravo girl	46	Bravo girl	22
Bravo girl	49	Bravo girl	37	Dívka	37	Dívka	18
Popcorn	25	Dívka	21	Top dívka	26	Popcorn	13
Dívka	16	Popcorn	21	Abc	17	Joy	12
Top dívka	11	Top dívka	17	Popcorn	11	Epocha	10
21. století	8	21.století	10	Yellow	7	21.století	10
Junior	7	Epocha	9	21.století	6	Top dívka	9
Čtyřlístek	6	Junior	8	Playboy	6	Maxim	9
Kačer Donald	5	Hattrick	6	Cosmogirl	5	Yellow	9
Mateřídouška	3	Pro football	5	In touch	5	Hattrick	6
Pro-football	3	Enigma	4	Maxim	5	In touch	6
Enigma	2	Cosmopolitan	4	Epocha	5	Enigma	5
Jezdectví	2	Score	4	Elle	4	Abc	5
Epocha	2	Rytmus života	3	Spy	4	Playboy	4
Blesk pro ženy	2	Jezdectví	3	Joy	4	Mf dnes	4
Spy	2	Level	3	Tv magazín 3x, tv program 1x	4	Score	4
Cosmogirl	2	Kačer donald	3	Kačer Donald	3	Story	4
Šťastná 13	2	Yellow	3	Vlasta	3	Juicy	3
Pro-hockey	2	Playboy	3	Pro-football	3	Cosmopolitan	3
Koně a hřibata	2	Reflex	3	Katka	3	Leo	3
Naše vojsko	2	Joy	3	Hattrick	3	Cosmogirl	3
Hattrick	2	Pestrý svět	2	Euro	3	Pro football	3
Autosport a tuning	1	Koně a hřibata	2	Doupě	2	Žena a život	3
Maxi tuning	1	Květy	2	Story	2	Vlasta	3
Ona dnes	1	Příroda	2	Květy	2	100+1	3
Chvilka pro tebe	1	Instinkt	2	Týden	2	Level	3
Claudia	1	Rc revue	2	Leo	2	Tv magazín 2x, tv program 1x	3
Tina	1	Týden	2	Reflex	2	Premiere	2
Juice	1	Program	2	Politika	2	Hustler	2
Rytmus života	1	Chvilka pro tebe	2	Blesk	2	Pro hockey	2
Země a člověk	1	Cosmogirl	2	Dirtbiker	2	Blesk pro ženy	2
Witch	1	Blesk	2	Deník sport	2	Glanc	2
Yacht	1	Mf dnes-magazín	2	Jezdectví	2	Šťastný Jim	2
Jetix	1	Pro hockey	2	Esquire	2	Fashion	2
Score	1	Maxim	2	Mateřídouška	1	Board	2
Level	1	In touch	2	Pes přítel člověka	1	History revue	2
Basketbal	1	Komixy	2	Pestrý svět	1	Reflex	2
Květy	1	Yachting	1	National geographic	1	Květy	2
Moje rodina	1	Moje psychologie	1	100+1	1	Elle	2
Style	1	Svět psů	1	Score	1	Bbarák	2
Jim	1	Pes přítel člověka	1	Level	1	Love store	2
Blesk	1	Marianne	1	Junior	1	Drbárny	2
Joy	1	Witch	1	History	1	Computer	1
Pony magazín	1	Tuning magazíne	1	Historie	1	Pop and rock	1
Svět psů	1	Houser	1	Rytmus života	1	Dirtbiker	1
Psí sporty	1	Bazar	1	Koktejl	1	Jezdectví	1
History	1	Týdeník	1	Brova *78*	1	Auto tip	1
kamarád	1	Chip	1	Fashion club	1	Filter	1
Psí kusy	1	Tina	1	Board	1	Rytmus života	1
Pes přítel člověka	1	Zbraně a náboje	1	Free magazíne	1	Svět koní	1
Hannah Montana	1	Žena a život	1	autohit	1	Chip	1
Sweet 17	1	National geographic	1	Autotip	1	Moto house	1
Střelecký revue	1	Globe	1	Offroad	1	Agrospoj	1
Free magazíne	1	Svět	1	Přílohy u novin	1	HSM	1
Rady a nápady	1	Riders digest výběr	1	Svět ženy	1	Instinkt	1
Sport	1	Karlovarské noviny	1	Tv duel	1	Claudia	1
O autech	1	Ekonom	1	Jackie	1	Pestrý svět	1
Kotle	1	Čtyřlístek	1	Čtyřlístek	1	Svět	1
Stop	1	Blesk pro ženy	1	Ano	1	Mariance	1
Pc	1	F1 racing formule	1	Víkend	1	Boombop	1
Jetix	1	Ona dnes	1	Cosmopolitan	1	Magazín 2000 záhad	1
Atm	1	Airsoft	1	FHM	1	Čtyřlístek	1
Komixy	1	History revue	1	Jak na počítač	1	Spider-man	1

Board	1	Tajemství lidského těla	1	Pro hockey	1	Moje země	1
Playboy	1	Svět koní	1	Blesk pro ženy	1	Rock a pop	1
Porno	1	Tuning	1	Auta	1	Science	1
Neutrální odpovědi → (Pro holky a někdy pro dospělé ale teď nevím jak se jmenují. Všechny časopisy o zvířatech. Všechny možné. Tak různě. Hoooooodně. Všechno možný. Různé. Které najdu doma.)	8	Modelář	1	Speed	1	Aha	1
		Ok	1	In style	1	Jolie	1
		Porno	1	Quad	1	O koních	1
		Pepopu	1	Překvapení	1	F1 racing	1
		Crew	1	Sport	1	Luxusy car	1
		Šťastná 13	1	Tv mini	1	Respekt	1
		Jezdec	1	Fhit	1	Lucky star	1
		Modeláři tanky	1	Stop	1	Rudé právo	1
		Sport	1	Chvilka pro tebe	1	Čarodějky witch	1
		Glanc	1	Computer	1	History	1
		Hannah Montana	1	Gamestar	1	Spark	1
		Garfield	1	Love star	1	Komixy	1
		Tv max	1	Asterix a obelix	1	Playstation magazín	1
		Tv	1	F1 racing	1		
		Dnes	1	Kamasútra	1	Neutrální odpovědi → (Dívčí časopisy 6x. Jaá ani nevím jak se jmenují. Sportovní. To samé, jak kdy. Různě 2x. Časáky pro ženský. Jak kdy. Časopisy pro teenagery. Časopisy o psech. O hrách. Zábavné. Různě.)	18
		Čili chili	1	Porno	1		
		L+K	1	Auto-moto	1		
		Revi(sar)	1	Pistols revue	1		
		Neutrální odpovědi → (A takové holčičí. Když mi něco zaujme, tak si přečtu, spíš si to přemítávám. Různé pro děvčata. Jak kdy. Různě. Holčičí 1 časopis.)	6	Sedmička	1		
				Bbarisk	1		
				Neutrální odpovědi → (Nevím 3x. Nečtu jeden časopis – spíše příležitostně. Dívčí časopisy. Všechno co mi přijde pod ruku, ale sama je nekupuji. A tak různě. Sportovní časopisy. Nova, časopisy všechny. Všechny pro holky. Vše. Něco z televizního programu.)	12		
POSLOUCHÁŠ RÁDIO?		POSLOUCHÁŠ RÁDIO?		POSLOUCHÁŠ RÁDIO?		POSLOUCHÁŠ RÁDIO?	
Ano.	161	Ano.	153	Ano.	164	Ano.	173
Někdy.	80	Někdy	71	Někdy	68	Někdy.	73
Ne.	39	Ne.	35	Ne.	41	Ne.	36
Nezodpovězeno	8	Nezodpovězeno	4	Nezodpovězeno	9	Nezodpovězeno	10
Nezodpovězena	32	Nezodpovězena	16	Nezodpovězena	16	Nezodpovězena	29

vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).		vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).		vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).		vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	
Pokud ano, kterou stanicí nebo stanice, vypiš.		Pokud ano, kterou stanicí nebo stanice, vypiš.		Pokud ano, kterou stanicí nebo stanice, vypiš.		Pokud ano, kterou stanicí nebo stanice, vypiš.	
Evropa	127	Evropa 2	129	Evropa 2	159	Evropa 2	146
Kiss	22	Impuls	26	Kiss	38	Kiss	37
Impuls	21	Kiss	27	Fajn	18	Fajn	18
Fajn	10	Fajn rádio	20	Frekvence 1	13	Impuls	17
Vysočina	10	Frekvence 1	15	North music	10	Beat	16
Dragon	9	North music	8	Impuls	9	Frekvence 1	11
Radio beat	7	Beat	7	Spin	8	Spin	14
Blaník	6	Černá hora	6	Blaník	8	Zlín	6
Frekvence 1	5	City	6	Vysočina	7	Rock max	6
North music	5	Faktor	6	Dragon	6	Blaník	5
Rádio Hej	4	Dragon	6	Fm plus	6	Free	5
Radio (Čas)	4	Fm plus	6	Krokodýl	6	North music	5
Zlín	4	Blaník	5	Beat	4	ČR 1 2x, ČR 2, Český rozhlas 2x	5
Faktor	4	ČR 1, ČR sever, ČR Praha 2	7	Zlín	4	Vysočina	4
Český rozhlas (všechny stanice), Český rozhlas 2x, ČR plzeň	4	Vysočina	5	Český rozhlas 2x, ČR 1, ČR 2	4	Rock	4
Magic	3	Petrov	3	Čas	3	Krokodýl	4
Rock zone	3	Apollo	3	Černá hora	2	Faktor	3
Spin	3	Zlín	3	Petrov	2	Hity	3
Krokodýl	3	Free	3	Magic	2	Fm plus	3
Černá hora	3	Rock	2	Bonton	2	Dragon	3
Rock	3	Oldies	2	Faktor	2	City	2
Hity	3	Rock zone	2	Hey, hey sever	3	Hey	2
Jih	2	Čas	2	City	3	Drbárny	2
Rock max	2	Live	2	Radiožurnál	2	Černá hora	2
Hey	2	Haná	1	Svobodná Evropa	2	Bonton	2
Radio petrov	2	Hiphopstage	1	Life	1	Radiožurnál	2
Bonton	2	Jihlava	1	Bbc	1	Rock zone	2
Free rádio	2	Radiožurnál	1	99,5	1	Hiphopstage.com	1
Rádio 1	2	Svobodná Evropa	1	Pvck SNOT DEAD	1	Bestsound.eu	1
Haná	2	Krokodýl	1	Fruingová	1	Bílá hora	1
Jihlava	2	Ok	1	Rádio Benc	1	Tranle.fm	1
Rubi	2	Rubi	1	Metal coce	1	Tranle	1
Fajn hity	2	Country	1	free	1	Tekman	1
Fm	2	98	1	Rock max	1	Telano	1
Expres	1	93,7	1	Haná	1	105,5	1
Sever	1	Latina	1	Hitrádio	1	103,4	1
Fun	1	Krystal	1	NM	1	Jerevan	1
Žurnál	1	Hitrádio	1	Rock	1	Emo rádio	1
Hitrádio	1	Prohlas	1	Deep imide	1	Gladiators	1
Inzerce	1	Magic	1	Dance	1	Praha	1
Bítláři	1	Fm 104	1	Techno base fm	1	95,5	1
Radio 101,4	1	103,4 fm	1	Dnb rádio	1	Magic	1
Contact	1	Nova	1	Jihlava	1	Fm Labe	1
City	1	Prima	1	101,1	1	ABrádio.cz	1
Ok	1	Čt 1, 2	1	94,35	1	LuHill	1
EU2	1	Neutrální odpovědi → (Česká. Nevím x. Tak různě. Všechno, co mě o tom zajímá. Nevím, jak se ta stanice jmenuje. Rádio nevím, všechny.)	9	Country	1	RFI	1
CR2	1	Ostatní → (Aby Evropa chcípla. Porno řeč fm.)	2	Neutrální odpovědi. → (Stáhnou si svoje mp3. Nebo vlastní. Mp3 co si stáhnou. Různé. Nevím. Hip hop rádia. Je to různé. Všechno. Spíš na satelitu hudební kanály nebo stáhnou písničky v USB nebo	11	Rádio wawe	1

				na CD. Tak různě, evropské rádio. Jen své CD.)			
Tranle	1					Fm	1
Rockseum	1					Rubi	1
Nova Akon	1					96,0	1
Efnclbu	1					Region	1
Kriminálky	1					Prachen	1
Neutrální odpovědi → (Nevím ale asi hodně. Žádnou pouštím si svoje vlastní cédíčka. Všechno. CD. Stanice ne ale CD.)	5					Fajn	1
						Country	1
						Graffiti crue	1
						Čika čika	1
						BBC	1
						Nova	1
						Prima	1
						Neutrální odpovědi → (Poslouchám schranz není to stanice ale hudební styl. Neustále je to na netu a nemluví tam nějaký kraviny o euru. Všechny. Na netu rádia. Nemáme na rádio. Na chalupě-co naladím. Různě. Rádía, která hrají rockovou hudbu.)	8

Tabulka č. 109

OKRES - NOVINY, ČASOPISY, RÁDIO							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?	
Ano.	46	Ano.	48	Ano.	45	Ano.	38
Někdy.	97	Někdy.	156	Někdy.	105	Někdy.	105
Ne.	96	Ne.	67	Ne.	75	Ne.	56
Nezodpovězeno	6	Nezodpovězeno	8	Nezodpovězeno	3	Nezodpovězeno	4
Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	46	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	73	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	57	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	31
Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.	
Blesk	34	Blesk	41	Blesk	39	Blesk	33
Mladá fronta dnes	13	Mladá fronta dnes	27	Mladá fronta dnes	17	Mladá fronta dnes	22
Aha	8	Lidové noviny	18	Domažlický deník	12	Aha	15
Domažlický deník	8	Aha	16	Aha	10	Domažlický deník	12
Týdeník Klatovska	7	Horácké noviny	6	Právo	6	Sport	9
Lidové noviny	4	Písecký deník	6	Lidové noviny	6	Lidové noviny	8
Moravskoslezský deník	4	Domažlický deník	6	Klatovský deník	5	Právo	6
Písecký deník	3	Právo	5	Horácké noviny	5	Klatovský deník	5
Sport	3	Hospodářské noviny	4	Mostecký deník	4	Mostecký deník	5
Hospodářské noviny	2	Klatovský deník	3	Hospodářské noviny	3	Hospodářské noviny	4
Rozhled	2	Karvinský deník	3	Sport	3	TV deník	3
Právo	2	Prostějovský deník	2	Šíp	3	Šíp	3
Mostecké noviny	2	Televizní noviny	2	Třebíčské noviny	3	Orlické noviny	3
Prostějovský deník	1	Frydecko-Místecko	2	Jalovec	2	Horácké noviny	3
Televizní noviny	1	Valašské noviny	2	Frydecko-Místecko	2	Písecké noviny	3
Zpravodaj	1	Večerník	1	Prostějovský deník	1	Jalovec	2
Jalovec	1	Třebíčské noviny	1	Orlický deník	1	Večerník	1
Jablonecký měsíčník	1	Jalovec	1	TV revue	1	Prostějovský deník	1
Šíp	1	Sport	1			Rozhlas	1
Horácké noviny	1	Důlní noviny	1			Třebíčské noviny	

		Mostecký deník	1				
		Metro	1				
		Šíp	1				
ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?	
Ano.	153	Ano.	133	Ano.	103	Ano.	85
Někdy.	54	Někdy.	97	Někdy.	76	Někdy.	75
Ne.	33	Ne.	44	Ne.	39	Ne.	36
Nezodpovězeno	6	Nezodpovězeno	10	Nezodpovězeno	3	Nezodpovězeno	6
Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	53	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	57	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	58	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	53
Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.	
Bravo	63	Bravo	55	Bravo	46	Bravo	23
Bravo girl	48	Bravo girl	38	Bravo girl	32	Bravo girl	17
Abc	28	Abc	35	Abc	17	Abc	9
Dívka	19	Dívka	31	Popcorn	17	Dívka	9
Popcorn	16	Popcorn	17	Dívka	12	Top dívka	8
Junior	12	Top dívka	10	Cosmogirl	7	Cosmogirl	5
21. století	10	21. století	7	Top dívka	6	Enigma	3
Top dívka	8	Junior	5	Jezdectví	6	Rytmus života	3
Mateřídouška	6	Auto moto	4	21. století	4	Hattrick	2
Epocha	4	In touch	4	Hattrick	4	National geographic	2
Hattrick	3	Hattrick	4	Květy	3	History	1
Čtyřlístek	1	„o hokeji“	3	Junor	3	Zbraně	1
Motocykly	1	Epocha	2	Koně a hřbata	2	TV star	1
Dirt biker	1	Joy	2	TV magazín	2	Junior	1
Rock a pop	1	Mladý rybář	1	Epocha	2	Epocha	1
komiksy	1	„o koních“	1	Svět koní	1	Aha	1
Board	1	Svět zvířat	1	Autotip	1	Pestrý svět	1
Květy	1	Playboy	1	Pevnost	1	Svět	1
		Hřbě a kůň	1	Respekt	1	Myslivost	1
				Elle	1	„o koních“	1
				Juicy	1	Dům a bydlení	1
						Pevnost, Květy, Čtyřlístek	1x
POSLOUCHÁŠ RÁDIO?		POSLOUCHÁŠ RÁDIO?		POSLOUCHÁŠ RÁDIO?		POSLOUCHÁŠ RÁDIO?	
Ano.	111	Ano.	128	Ano.	106	Ano.	111
Někdy.	86	Někdy.	94	Někdy.	85	Někdy.	52
Ne.	41	Ne.	49	Ne.	32	Ne.	34
Nezodpovězeno	5	Nezodpovězeno	8	Nezodpovězeno	7	Nezodpovězeno	6
Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	35	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	18	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	29	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	15
Pokud ano, kterou stanici nebo stanice, vypiš.		Pokud ano, kterou stanici nebo stanice, vypiš.		Pokud ano, kterou stanici nebo stanice, vypiš.		Pokud ano, kterou stanici nebo stanice, vypiš.	
Kiss	36	Evropa 2	49	Evropa 2	71	Evropa 2	53
Evropa 2	32	Kiss	42	Kiss	53	Kiss	38
Impuls	18	Impuls	28	Impuls	18	Rock rádio	19
Rock rádio	16	Frekvence 1	16	Frekvence 1	12	Frekvence 1	8
Frekvence 1	12	Rock rádio	9	Rock rádio	9	Černá hora	8
Fajn rádio	10	Orion rádio	8	Orion rádio	6	Hej rádio	7
Blaník	9	Plus rádio	7	Černá hora	6	Impuls	6
Orion rádio	8	Hit rádio	7	Blaník	6	Hit rádio	6
Magic	6	Helax rádio	6	Hit rádio	4	Český rozhlas	4
Černá hora	4	Černá hora	6	Český rozhlas	4	Blaník	4
Rádio Ok	2	Haná	5	Helax rádio	4	Helax rádio	4
Český rozhlas 2	1	Fajn rádio	4	Haná	2	Fajn rádio	3
Haná	1	Hej rádio	3	Fajn rádio	2	Ok rádio	2
Óčko	1	Rádio Most	3	Radiožurnál	1	Orion rádio	2
Divoký Bill	1	Český rozhlas	2	Ok rádio	1	Haná	1
		Radiožurnál	2			Praha rádio	1
						Vltava rádio	1

Tabulka č. 110

OSTATNÍ - NOVINY, ČASOPISY, RÁDIO							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?		ČTEŠ NOVINY?	
Ano.	65	Ano.	83	Ano.	73	Ano.	90
Někdy.	163	Někdy.	174	Někdy.	194	Někdy.	187
Ne.	137	Ne.	107	Ne.	104	Ne.	105
Nezodpovězeno	18	Nezodpovězeno	7	Nezodpovězeno	10	Nezodpovězeno	16
Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	70	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	78	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	84	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	75
Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.		Pokud ano, napiš název novin.	
Blesk	82	Blesk	96	Blesk	84	Blesk	85
Mladá fronta dnes	30	Mladá fronta dnes	36	Mladá fronta dnes	34	Mladá fronta dnes	60
Aha	27	Aha	22	Lidové noviny	17	Aha	27
Sport	10	Lidové noviny	15	Aha	15	Sport	19
Lidové noviny	9	Sport	11	Právo	10	Lidové noviny	17
Šíp	9	Právo	9	Deník sport	5	Právo	9
„různé“	6	Hospodářské noviny	4	Holešovsko	5	Šíp	7
Právo	5	Šíp	4	Žatecké noviny	5	Vysočina	7
Žatecké noviny	5	Echo	3	Kroměřížsko	4	Žatecké noviny	5
Hospodářské noviny	5	Žatecké noviny	3	Šíp	4	Hospodářské noviny	5
Televizní noviny	4	Deník Vysočina	3	Sport	4	Abc	2
Deník	3	Metro	2	„různé“	4	Žatecký deník	2
TV magazín	2	„zemědělské“, Zemědělec	2	Táborský deník	4	„všechny“	2
Zpravodaj	1	TV mini, TV magazín	2	Hospodářské noviny	3	Holešovsko	1
Pohádky s Dádou	1	Halló	1	Týdeník Kroměřížska	2	Květy	1
Mateřídouška	1	Týdeník	1	Pestrý svět	2	Bravo	1
Žatecký týdeník	1	Žatecký týdeník	1	Zpravodaj	2	Regionální noviny	1
Hláška	1	Žatecký deník	1	Táborské noviny	2	Lučan	1
Táborský deník	1	Lounský deník	1	In touch	2	Lučanský deník	1
Denní noviny	1	Hláška	1	Deník	2	Bulvár	1
Litoměřicko	1	Litoměřicko	1	TV revue, TV program	2	Městský deník	1
Cesta Vysočinou	1	Idnes	1	Zlínský kraj	1	Žatecký týdeník	1
Zemědělec	1	Týden	1	Deník Kroměřížska	1	Táborské noviny	1
Přerovsko	1	DK	1	Sedmička	1	Táborské listy	1
Libenské listy	1	Roudnické noviny	1	„nějaký bulvár“	1	Táborský deník	1
		Agrospoj	1	Metro	1	Idnes	1
		Havlíčkobrodský deník	1	Echo	1	Roudnické noviny	1
		Vše co mi přijde pod ruku. Nevím, jaké jsou doma. Nějak tak všechno. Co najdu. Je mi to jedno, všechny.	5	Náchodské noviny	1	Vietnamské noviny	1
				Náchodské listy	1	Litoměřický deník	1
				Žatecký týdeník	1	Cesta Vysočiny	1
				Sportovní deníky	1		
				Lounský deník	1		
				Deník Lučan	1		
				Deník Litoměřicka	1		
				Roudnické noviny	1		
				Žatecký deník	1		
ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?		ČTEŠ ČASOPISY?	
Ano.	240	Ano.	207	Ano.	203	Ano.	201
Někdy.	107	Někdy.	112	Někdy.	117	Někdy.	129
Ne.	38	Ne.	46	Ne.	56	Ne.	54
Nezodpovězeno	11	Nezodpovězeno	8	Nezodpovězeno	7	Nezodpovězeno	13
Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	92	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	90	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	107	Nezodpovězena vypisovací otázka (za „ano“, „někdy“).	109
Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.		Pokud ano, napiš název časopisu-časopisů.	

T-music	1	Petrov	2	Český rozhlas	2	Region	2
Na počítači hip-hop.	1	„internetové rádio“	1	„nevím“	2	Jak kdy podle nálady.	1
„nevím“	1	Rádio 1	1	Óčko	2	Emo v USA	1
Expres	1	Rádio Wave	1	Rock rádio	1	Rádio 1	1
Jen tak si ho zapnu a nesleduji, jakou stanici poslouchám.	1	Rádio Metal	1			Fun 1	1
Poslouchám dvd nebo cd, ale spíš cd.	1	Hlavní nádraží Praha	1			Reagge rádio	1
		Russia fantasy	1			Vše možný co chci.	1
		Praha	1			U2	1
		mp3	1				
		Hit rádio	1				
		Slovenské rádio na PC-Bestsoundeu.	1				
		Okó	1				

Další otázkou zjišťující informační zvyklosti žáků 6. - 9. tříd základních škol, byla ta, která zkoumala, jaké tři nejčastější televizní pořady žáci sledují: *Uved' tři pořady, které v televizi sleduješ nejčastěji.*

Tabulka č. 111

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	19	Nezodpověze no	16	Nezodpovězeno	20	Nezodpovězeno	34
Comeback	92	Ordinace v Růžové zahradě	75	Comeback	79	Televizní noviny	61
Ordinace v Růžové zahradě	91	Comeback	72	Ordinace v Růžové zahradě	66	Comeback	59
Ulice	52	Televizní noviny	60	Televizní noviny	62	Ordinace v Růžové zahradě	39
Televizní noviny	37	Ulice	53	Přátelé	51	Přátelé	39
Futuráma	34	Přátelé	34	Ulice	37	Kriminálka New York	35
The simpsons	32	Nova	23	The simpsons	29	Ulice	34
Přátelé	27	Futuráma	18	Dr. House	24	The simpsons	28
Nova	21	The simpsons	17	Velmi křehké vztahy	18	Futuráma	25
Čarodějky	18	Dr. House	14	Nova	16	Velmi křehké vztahy	18
Velmi křehké vztahy	18	Hvězdná brána	13	Seriály (americké a německé 1x)	16	Seriály (anime-japonské seriály 1x, animované 1x)	17
Cobra 11	17	Šílená věda – Brainiac	12	Zoufalé manželky	13	Filmy –(včetně Novy)-	17
Jetix	14	Prima	11	Futuráma	12	Cobra 11	13
Prima	14	Cobra 11	11	Filmy (sobotní 2x)	12	Nova	11
Hvězdná brána	13	Čarodějky	10	Hvězdná brána	11	Zoufalé manželky	10
Zoufalé manželky	11	Zoufalé manželky	9	Čarodějky	9	Casono Las Vegas	9
Šílená věda – Brainiac	8	Casino Las Vegas	9	Óčko	9	Sport	8
Hannah Montana	11	Velmi křehké vztahy	9	Prima	8	Hvězdná brána	8
Televizní noviny-sport	8	Víkend	8	Mr. GS	8	Čarodějky	7
Počasí	6	Kriminálka New York	8	Cobra 11	8	Mr. GS	7
Strážce duší	6	5 proti 5	6	Hannah	7	Óčko	6

				Montana			
H2O stačí přidat vodu	5	Hádej kdo jsem 6		Večerníček	7	Kriminálka Miami	6
Čt 1	5	Čt 1	6	Sport	7	Nahá jsi krásná	6
Óčko	5	Herkule Poirot	5	Kriminálka Miami	6	Angel	5
Kriminálka New York	5	Hannah Montana	5	Víkend	6	Prima	5
Dr. House	5	Jetix	5	Šílená věda – Brainiac	6	Jetix	5
t-music chart	5	Bojiči mýtů	5	5 proti 5	6	Walker Texas Ranger	5
Casino Las Vegas	4	Porno, europorno	4	Kriminálka Las Vegas	6	Koření	5
Herkule Poirot	4	Prima cool	4	Kriminálka New York	5	Kriminálky	5
5 proti 5	3	Mtv	4	Snídaně s Novou	5	Čt 1	5
Souboj v těžké váze	3	Koření	4	Nova Cinema	5	H2O – stačí přidat vodu	4
Víkend	3	Game page	4	Televizní noviny Nova	5	HBO	4
Televizní noviny-nova	3	Nic než pravda	3	Mtv	5	Pohádky	4
Prima cool	3	Kriminálka Las Vegas	3	Kriminálky	5	Eso	4
HBO	3	Kriminálka Miami	3	Hádej kdo jsem	5	Mtv	4
Beze stopy	3	HBO	3	Las Vegas Casino	4	Odložené případy	4
Phinias and Ferb	3	Nova cinema	3	HBO	4	Naruto	3
Hádej kdo jsem	3	Nahá jsi krásná	3	Počasí	4	Tele tele	3
Snídaně s Novou	3	Filmy	3	Bojiči mýtů	4	Teletubies	3
Večerníček	3	Věda je zábava	3	Jetix	4	Střepiny	3
Mr. GS	3	Mr. GS	3	Sportovní noviny	3	Discovery	3
Bleach	3	Snídaně s Novou	3	Nic než pravda	3	Hádej kdo jsem	3
Odložené případy	3	Večerníček	3	dokumenty	3	Večerníček	3
Horory	2	dokumenty	3	Nova sport	3	Hannah Montana	3
Jak se staví dům	2	Otázky Václava Moravce 3	3	Hercule Poirot	3	Šílená věda – Brainiac	3
Červený trpaslík	2	Hokej 3	3	Čt 1	3	Televizní noviny Prima	3
Letadlová loď Enterprise	2	Naruto 3	3	komedie	3	Pěčko, němý pěčko, švédský pěčko	3
HBO 2	2	Kouzelníci z Waverly place 3	3	Discovery channel	3	Teorie velkého třesku	3
Animal planet	2	Discovery	3	Čt 24	3	Kriminálka Las Vegas	2
Angel	2	Uvolněte se prosím 2	2	Čt 4	2	5 proti 5	2
Nova cinema	2	Zázraky přírody 2	2	HBO 2	2	Game page	2
Seriály	2	Eurosport 1,2	2	Dva a půl chlapa	2	Liga mistrů	2
Věda je zábava	2	Partie 2	2	Videoklipy	2	Extrémní sport	2
Walker Texas Ranger	2	Viva 2	2	Střepiny	2	112 v ohrožení života	2
Nic než pravda	2	168 hodin 2	2	Top star magazín	2	Bojiči mýtů	2
Kriminálka Las Vegas	2	Strážce duší 2	2	Angel	2	Červený trpaslík	2
Helssing	2	Sportovní noviny	2	Uvolněte se prosím	2	Počasí	2
Fotbalová utkání	2	Tom a Jerry 2	2	Mash	2	Sběratelé kostí	2
Naruto	2	Sport 2	2	Dirty jobs	2	Uvolněte se prosím	2

Zázraky přírody	2	Fotbal 2	2	Autosalon	2	Nic než pravda	2
Kriminálky	2	Nova sport	2	Vražedná čísla	2	Nova sport	2
Nahá jsi krásná	2	Walker Texas Ranger	2	Peříčko	2	Peříčko	2
Ano šéfe	1	H2O stačí přidat vodu	2	Letecké katastrofy	2	tn.cz	2
Smajlík	1	Televizní noviny Nova	2	Game page	2	Svět 2009	2
Zázračná planeta	1	Věříš si	2	Soboj v těžké váze	2	Den D	2
gamepage	1	Počasí	2	Eurosport	2	Hercule Poirot	2
Československá superstar	1	Seriály	2	Oggy a škodíci	2	Sex ve městě	2
Rady ptáka Loskutáka	1	Markíza	2	Televizní noviny čt 1	2	Na vlastní oči	2
Záhady Toma Wizarďa	1	Druhá šance	2	Albert reklamy	2	Olgy a škodíci	2
Dobrodružství kriminalistiky	1	112	2	porno	2	Fotbal 1x, fotbal gambrinus liga 1x	2
Chalupáři	1	Beze stopy	2	Ano šéfe	2	Primier league 1x, anglická primier league 1x	2
Vím cos dělal v pátek	1	Odložené případy	2	Televizní noviny Prima	1	Komedie	2
Knight rider	1	Ber nebo neber	1	Prima cool	1	Sci-fi	2
Království divočiny	1	Černé ovce	1	Vraždy v Midsomeru	1	Dokumenty 1x, dokumentární historie 1x	2
Mezi zvířaty a lidmi	1	Hrdinové	1	t-music chart	1	Třetí hlídka	1
Co je andy?	1	Pimp my ride	1	Cestománie	1	PG 24	1
Charmed	1	Barrandov	1	F1	1	Seria A	1
Mr. Bean	1	HBO 2	1	Chameleon	1	Kreslené grotesky	1
Koření	1	HBO comedy	1	Ženatý se závazky		Clash time	1
Dobrodružné filmy	1	Autosalon	1	Liga mistrů	1	Vnitage collection	1
Dokumenty	1	Nova sport	1	Tom and Jerry	1	VHI rocks	1
Kriminálky	1	Sport 1	1	Kačer Donald	1	Kočky v troubě	1
Slováci	1	Čt 2	1	Nova sport – finále NHL, fotbal	1	Lazi town	1
Mtv	1	Sex ve městě	1	Svět šoubiznisu	1	Digimon	1
Spektrum	1	Chameleón	1	American choppers	1	Zaklánač	1
Markíza	1	Eurosport 2	1	Super pomeranč	1	Fringe (USA)	1
Minimax	1	Ovečka Kloun	1	Red harf	1	Total ragby	1
Černé ovce	1	Kočí příběhy	1	Nith broters	1	Dva a půl chlapa	1
Prison break	1	Svět 2009	1	Ranč u zelené 7	1	Útěk z vězení	1
Nova sport	1	Sabotáž	1	Hřiště 7	1	Ženatý se závazky	1
5. rychlost	1	Televizní noviny Prima	1	HSM	1	Prima cool	1
I carly	1	Záhady Toma Wizarďa	1	Walker Texas Ranger	1	CSI	1
Sponge boh	1	Oškliváka Katka	1	Věda je zábava	1	Krotitelé duší	1
Zlatička	1	Stargate	1	Letadlová loď Enterprise	1	Zázraky přírody	1
Filmy na Nově	1	Wbc magazín	1	Krteček	1	Pokémon	1
Dva a půl chlapa	1	Oggy a škodíci	1	Sloníček Pepíček	1	Moto freestyle	1
Ber nebo neber	1	My sweet 16	1	Skákač flákač	1	Letečtí stíhači v boji	1
dvd	1	Mtv idol	1	Jak se staví dům	1	Otázky Václava Moravce	1

Nejzábavnější zvířata světa	1	Bitevní loď Enterprise	1	Jak se staví sen	1	Star wars	1
Zprávy čt 1	1	Nepodceňuj blondýnky	1	H2O – stačí přidat vodu	1	Chirurgové	1
Námořní vyšetřovací služba	1	Kouzelná školka	1	Prší píčo	1	Myšlenky zločince	1
Uvolněte se prosím	1	Midsomer	1	Strážce duší	1	Huff	1
Experiment	1	Výměna manželek	1	Beze stopy	1	Máte doma uklizeno?	1
Evropský magazín	1	Vyvolení	1	Jak přežít v divočině	1	AXN	1
Chameleon	1	Červený trpaslík	1	The O.C.	1	Beze stopy	1
x-man	1	Sladká Laura	1	Buď já nebo pes	1	Big ben	1
Star gate	1	Tailor má trable	1	Automotostyl	1	Medium	1
Na stopě	1	Top gear	1	Studio sobjtol	1	Natural	1
The big bang Tudory	1	Smajlík	1	různé předavaání cen	1	Because I love you	1
Zuzu hakusho	1	Sportovní noviny	1	Barrandov	1	Staráte-SG1	1
Nova sport	1	Viasat explorer	1	Zorro meč a růže	1	Dábelská svůdnost	1
Deník zasloužilé matky	1	Animax	1	Reklamy	1	Wizzard of wivili place	1
komedie	1	Ženatý se závazky	1	Bmx and moto X games	1	Letadlová loď Enterprise	1
Pravda nebo lež	1	Nejúžasnější videa světa	1	Gilmorova děvčata	1	Sport 1	1
Sever jih	1	Dohráno	1	Na vlastní oči	1	Studio fotbal	1
Game page	1	Ranč u zelené 7	1	Občanské judo	1	Partička it	1
Zbraně budoucnosti	1	Bleach	1	Ultimate survivals	1	Víkend	1
Ženatý se závazky	1	Hospoda	1	Renovace s Debbie Travisovou	1	Nova cinema	1
Sřepiny	1	t-music chart	1	Fotbalové přenosy, magazíny	1	Mash	1
Viasat explorer	1	5 v pomeranči	1	Tuning	1	To je vražda napsala	1
Věříš si	1	Americký chopper	1	HBO comedy	1	Contest	1
Animax	1	Pokémon	1	Komisař Rex	1	Počasřčko	1
Red dwarf	1	Digimon	1	Region tv Prima	1	Volejte věstce	1
Prison break	1	Hodina pravdy	1	112 v ohrožení života	1	Vražedná čísla	1
Posel ztracených duší	1	Top star	1	Čt – fotbal (vřechny sporty)	1	How its made?	1
Kriminálka Miami	1	Army akce	1	13. komnata	1	Odpadlík	1
Tenisová utkání	1	Historie válek	1	Pátý element	1	Animal planet	1
Občanské judo	1	Moje rodina	1	Hip hop dort stop	1	Události čt 1	1
Fotbal	1	Sportovní pořady	1	Jízda	1	Sportovní pořady	1
R 1	1	90 minut	1	Volejte Novu	1	Čt 2	1
Detektiv Copan	1	Letečtí stíhači	1	Odložené případy	1	Jak se staví dům	1
eurosport	1	Andělci	1	Tele tele	1	t-music chart	1
Pokémon battle dimension	1	Bez zpráv	1	Studio 6	1	Lalola	1
Nova sport	1	Pořta pro tebe	1	AXN	1	Fashion tv	1
Hodina pravdy	1	České komedie	1	AZ kvíz	1	Občanské judo	1
Autosalon	1	Sexoušek 4ever	1	Neutrální odpovědi → (Už nic pak jen dvd. Komedia a filmy v hlavním	5	Tom and Jerry	1

				vysílacím čase 20:00. Nějaká zajímavá videa. Premiéry na Nově. Podle toho co dává.)			
Svět Elmo	1	Neutrální odpovědi → (Různé filmy. Koukám na filmy. Bojové filmy, které někdy dávají v x hodin. Nevím. Nezám. Koukám na tv-nesleduju českou. O zvířatech, cestopisy. Kriminální seriály, soutěžní pořady. Filmy pro puberťáky 2x.)	10	Ostatní → (Albert a dr. Dušan Pavlů. Kraus. Nesleduju televizi. Nesleduji média.)	4	Rady ptáka Loskutáka	1
Horory	1	Ostatní → (Držte hubu a uvolněte se)	1			Plazmate	1
Let 29	1					Monty pythor	1
O prázdninách - Hurvínek	1					Ztraceni	1
Neutrální odpovědi → (O různých sportech. Nevím, koukám na dost věcí. Pořady po 20:00. O přírodě, o hudbě. Něco od 20:00.)	5					Můj přítel Moonk	1
Ostatní → (Prima tv – do háje s eurem. Čt 1 – fuj euro tv. Fuj euro, stop euro, už neotravujte s eurem.)	3					Xena	1
						Riskuj	1
						Kolotoč	1
						Radio Jihlava	1
						Vysočina	1
						Fajn	1
						Inu yasha	1
						Jigoku shonjo	1
						Yu yu tlakusho	1
						Všechnopárty	1
						Rychlá rota	1
						How I met your mother	1
						Neutrální odpovědi → (Co zrovna dávají, nemám pravidelný pořad. Steven Segal nebo Chuck Norris. Dvd. Chuck.	5

						Zábavu.)	
						Ostatní → (Zrnící obrazovka. Nedívám se na televizi. Na pořady nekokukám.)	3

Tabulka č. 112

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	11	Nezodpovězeno	11	Nezodpovězeno	10	Nezodpovězeno	10
Ordinace v Růžové zahradě	99	Ordinace v Růžové zahradě	85	Ordinace v Růžové zahradě	75	comeback	59
Comeback	78	Comeback	84	Comeback	55	Televizní noviny	45
Ulice	57	Ulice	57	Televizní noviny	47	Ordinace v Růžové zahradě	43
Televizní noviny	36	Televizní noviny	47	Ulice	41	Ulice	35
Přátelé	27	Přátelé	25	Přátelé	29	Přátelé	26
The Simpsons	19	Velmi křehké vztahy	24	The Simpsons	20	Dr. House	24
Cobra 11	15	Hvězdná brána	21	Hvězdná brána	15	The Simpsons	18
Hvězdná brána	11	Sport	18	Sport	13	Víkend	8
Velmi křehké vztahy	10	The Simpsons	16	Víkend	11	Sport	8
Čarodějky	8	Čarodějky	11	Velmi křehké vztahy	11	Zoufalé manželky	8
Hannah Montana	5	Dr. House	7	Dr. House	10	Velmi křehké vztahy	8
Ženatý se závazky	4	Cobra 11	7	Nahá jsi krásná	10	Hvězdná brána	6
Ošklivka Katka	4	Zoufalé manželky	6	Zoufalé manželky	9	Cobra 11	6
Věda je hrou	4	Víkend	5	Hannah Montana	8	Uvolněte se prosím	6
Kriminálka Miami	4	Bojiči mýtů	4	Kriminálka New York	7	Kriminálka Las Vegas	4
H2O stačí přidat vodu	3	Hannah Montana	4	Kriminálka Miami	6	Čarodějky	4
Hádej kdo jsem	3	Strážci duší	4	Cobra 11	4	Kriminálka New York	4
Eurosport	3	Střepiny	4	Čarodějky	4	Kriminálka Miami	4
Dr. House	3	Věda je zábava	4	Uvolněte se prosím	4	Střepiny	4
Počasí	3	5 proti 5	3	H2O stačí přidat vodu	2	Hannah Montana	3
Pojišťovna štěstí	2	Svět motokrosu	1	Ranč u zelené sedmi	1	Bojiči mýtů	2
Letadlová loď Enterprise	2	Svět 2009	1	Ošklivka Katka	1	Ranč u zelené sedmi	1
Ranč u zelené sedmi	2	Letadlová loď Enterprise	1	Strážce duší	1	Strážce duší	1
Nahá jsi krásná	2	Oggy a škodíci	1	Střepiny	1		
Hercule Poirot	2	Gamepage	1	Hercule Poirot	1		
Yetty	2	Rady ptáka Loskutáka	1	Na vlastní oči	1		
Kouzelná školka	1	Uvolněte se prosím	1				
Bludiště	1	Záhady přírody	1				
Kill Bill	1						
Rally smrti	1						
Koření	1						

Tabulka č. 113

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	18	Nezodpovězeno	26	Nezodpovězeno	24	Nezodpovězeno	42
Ordinace v Růžové zahradě	141	Ordinace v Růžové zahradě	144	Ordinace v Růžové zahradě	115	Ordinace v Růžové zahradě	108
Comeback	140	Comeback	124	Comeback	94	Comeback	104
Ulice	107	Ulice	92	Televizní noviny	84	Televizní noviny	102
Přátelé	56	Televizní noviny	67	Ulice	81	Ulice	66
Televizní noviny	52	Přátelé	47	Přátelé	53	Přátelé	65
The Simpsons	29	The Simpsons	36	Velmi křehké vztahy	29	Dr. House	33
Cobra 11	25	Dr. House	20	Dr. House	26	The Simpsons	27
Hvězdná brána	23	Nova	19	Cobra 11	21	Futuráma	25
Nova	21	Hvězdná brána	19	The Simpsons	19	Velmi křehké	18

					vztahy	
Velmi křehké vztahy	16	Velmi křehké vztahy	18	Hvězdná brána	18	Las Vegas Casino
„filmy“	15	Víkend	15	„seriály“	16	Mr. GS
Futuráma	13	Prima	15	Čarodějky	16	Víkend
Čarodějky	12	Cobra 11	15	Las Vegas Casino	13	Kriminálka Miami
sport	11	Futuráma	15	Mr. GS	11	Zoufalé manželky
Ženatý se závazky	11	Kriminálka Las Vegas	14	„filmy“	11	Hvězdná brána
Las Vegas Casino	10	Šílená věda – Brainiac	11	Nova	10	Nova
Brainiac – šílená věda	9	Kriminálka Miami	10	Stargate	10	„filmy“
Prima	8	Hádej kdo jsem	10	Óčko	10	Uvolněte se prosím
Nahá jsi krásná	8	Kriminálka New York	9	Kriminálka New York	9	Hádej kdo jsem
Hádej kdo jsem	8	Počasi	9	Počasi	8	Kriminálka New York
Hannah Montana	8	Strážce duší	8	Kriminálka Miami	8	kriminálky
Jetix	8	Las Vegas Casino	8	Zoufalé manželky	8	Prima
Óčko	8	večerníček	7	Nic než pravda	6	„seriály“
kriminálky	7	kriminálky	7	Lost (Ztraceni)	6	Ženatý se závazky
Angel	6	Čarodějky	6	Odložené případy	6	Nahá jsi krásná
5 proti 5	5	Koření	6	Prima	5	Snídaně s Novou
Prima cool	5	Zoufalé manželky	5	Nahá jsi krásná	5	Hospoda
Zoufalé manželky	5	Vražedná čísla	5	Kriminálka Las Vegas	5	Hannah Montana
Strážce duší	5	Angel	5	„dokumenty“	5	Strážce duší
Koření	5	Sportovní noviny	5	Na vlastní oči	4	večerníček
Discovery channel	4	„komedie“	4	Vražedná čísla	4	Sportovní noviny
Jak se staví dům	4	Nic než pravda	4	Snídaně s Novou	4	Eurosport
Věda je zábava	4	Bleach	2	Hospoda	3	Vraždy v Midsomeru
HBO	4	Beze stopy	2	Eurosport	3	Walker Texas Ranger
HBO 2	4	Hodina pravdy	1	„nevím“	3	Naruto
Nepodceňuj blondýnky	3	Eurosport	1	Strážce duší	3	Kriminálka Las Vegas
Čt 4	3	Byl jednou jeden vynálezce	1	HBO	2	Koření
O zvířatech a lidech	3	„nevím“	1	Uvolněte se prosím	2	Gamepage
Animax	2	„pohádky“	1	Den D	2	HBO
večerníček	2	Arabela se vrací	1	HBO 2	2	Nova sport
American chopper	2	„animované filmy“	1	Autosalon	2	Souboj v těžké váze
Eurosport	2	Ztraceni	1	Souboj v těžké váze	2	Sabrina mladá čarodějka
Objektiv	2	„tak různě“	1	Nova sport	1	Peříčko
Superstar	2	extrémní sporty	1	Politické harašení	1	Sex ve městě
HBO comedy	2	Souboj vojevůdců	1	Eso	1	Autosalon
Wizards of Waverly place	2	Monterito	1	Pořady ne, jen se podívám, co dávají.	1	HBO 2
Bojičí mýtů	1	Čt4 sport	1	odpolední TV	1	Vražedná čísla
Hřiště 7	1	Chuck	1	Svatyně	1	reklamy, teleshopping
Harry Potter	1	Topgear	1	Motosport	1	Čt 2
Toulavá kamera	1	Life of Ryan	1	Sport	1	BBC pořady o zvířatech
Hodina pravdy	1	Pimp my ride	1	Postman Pet	1	Anime
Zorro meč a růže	1	dokumenty o zvířatech	1	Jsou hvězdy, které nehasnou	1	Fotbal
Topstar magazín	1	Snídaně s Novou	1	Karuzošou	1	Jak se staví sen
Druhá šance	1	Rady ptáka Loskutáka	1			Karel Šíp
						Mumie
						Jak se staví dům
						hudební kanály
						Esmeralda

Poslední otázka pátrající po nejfrekventovanějších informačních zdrojích mladé školní generace zkoumala tři nejčastější internetová připojení: „*na které tři adresy na internetu se připojuješ nejčastěji?*“

Tabulka č. 114

KRAJ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	15	Nezodpovězeno	11	Nezodpovězeno	8	Nezodpovězeno	16
Seznam.cz	107	Seznam.cz	102	Seznam.cz	121	Seznam.cz	134
Youtube.cz	60	Google.cz	68	Facebook.cz	70	Youtube.cz	76
Google.cz	51	Youtube.cz	57	Youtube.cz	70	Facebook.cz	71
Super hry.cz	51	Facebook.cz	54	Google.cz	51	Lide.cz	54
Lidé.cz	39	Lide.cz	42	Libim se ti.cz	50	Google.cz	47
Facebook.cz	30	Super hry.cz	33	Lide.cz	46	Libim se ti.cz	42
Libim se ti.cz	27	Libim se ti.cz	32	Super hry.cz	20	Redtube.cz	14
Divoke kmeny.cz	18	Divoke kmeny.cz	18	wikipedie	13	Meebo.cz	9
Travian.cz	16	Webgames.cz	16	Divoke kmeny.cz	9	Wikipedie	8
Webgames.cz	15	wikipedie	10	Meebo.cz	8	Mp3nadrhou.cz	7
Ikariam.cz	10	Blog.cz	10	Spoluzaci.cz	8	Super hry.cz	6
Spolužáci.cz	9	Centrum.cz	8	Centrum.cz	7	Centrum.cz	6
wikipedie	8	Mp3nadrhou.cz	7	Travian.cz	7	Spolužáci.cz	6
Mp3nadrhou.cz	8	Travian.cz	5	Mp3nadrhou.cz	6	Divoke kmeny.cz	5
Herna.cz	7	Spolužáci.cz	5	Redtube.cz	3	Dlouha videa.cz	5
Atlas.cz	6	1000her.cz	4	Koukejkrat.cz	2	Novinky.cz	4
t-music.cz	5	Ulož to.cz	4	Novinky.cz	2	t-music.cz	3
Blog.cz	5	Gladius.cz	2	Gladius.cz	2	Travian.cz	3
Kingsage.cz	5	Ikariam.cz	2	t-music.cz	2	Aukro.cz	3
Gladius.cz	5	Onlinovky.cz	2	Onlinovky.cz	2	Koukejkrat.cz	1
Ulož to.cz	4	Dlouha videa.cz	2	Evafarna.cz	2	Kinotip.cz	1
Redtube.cz	4	Herna.cz	1	Minihry.cz	1	Stahuj.cz	1
Onlinovky.cz	4	Atlas.cz	1	Gamepark.cz	1		
Centrum.cz	4	Novinky.cz	1				
Sport.cz	3	Aukro.cz	1				
Ogame.cz	3	Gamepark.cz	1				
Dlouha videa.cz	2						
Comeback.cz	2						
Aukro.cz	1						

Tabulka č. 115

OKRES							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	16	Nezodpovězeno	6	Nezodpovězeno	11	Nezodpovězeno	7
Seznam.cz	94	Seznam.cz	113	Seznam.cz	80	Seznam.cz	103

Google.cz	53	Youtube.cz	75	Youtube.cz	64	Facebook.cz	60
Youtube.cz	48	Google.cz	68	Google.cz	52	Lide.cz	41
Super hry.cz	40	Lide.cz	41	Lide.cz	45	Google.cz	34
Lide.cz	35	Facebook.cz	37	Facebook.cz	40	Youtube.cz	26
Libim se ti.cz	19	Libim se ti.cz	30	Libim se ti.cz	31	Libim se ti.cz	26
Facebook.cz	19	Super hry.cz	22	Xchat.cz	15	Spoluzaci.cz	18
wikipedie	17	Xchat.cz	17	Mp3nadruho u.cz	15	Redtube.cz	9
Spoluzaci.cz	16	The-west.cz	12	Super hry.cz	11	Wikipedie.cz	8
Meebo.cz	11	Wikipedie	12	Redtube.com	10	Centrum.cz	8
Nova.cz	10	Blog.cz	10	Centrum.cz	7	Xchat.cz	8
1001her.cz	10	Nova.cz	10	Travian.cz	7	Superhry.cz	6
Metin2.cz	7	Centrum.cz	8	Wikipedie	6	Email.cz	5
Email.cz	6	Email.cz	8	Atlas.cz	5	Divoke kmeny.cz	4
Online hry.cz	4	Mp3nadruho u.cz	8	Metin2.cz	4	Webgames.cz	4
Hry.cz	4	Metin2.cz	7	Spoluzaci.cz	4	Novinky.cz	3
Minihry.cz	3	Aukro.cz	7	Divoke kmeny.cz	4	Rozlobenimuzi.com	3
Xchat.cz	3	Divoke kmeny.cz	7	Aukro.cz	3	Uloz to.cz	2
Bonusweb.cz	2	Webgame.cz	6	Tn.cz	3	Travian.cz	2
Stahuj.cz	2	Spoluzaci.cz	6	Gamerstube.cz	2	Bandzone.cz	2
Icq.cz	2	Gladius.cz	4	Dlouha videa.cz	2	Smsmania.cz	1
Tn.cz	2	Bandzone.cz	4	Stahuj.cz	2	Freefoto.cz	1
Motoinzerce.cz	2	Novinky.cz	3	Ufonek.net	2	Roxet.cz	1
Domaci zviratka.cz	1	Uloz to.cz	3	Linkinpark.cz	2	Ponyclub.cz	1
Divka.cz	1	Iserial.sk	2	Mp3ky.net	2	Novinky.cz	1
Erotika.cz	1	Supermusic.sk	2	Signaly.cz	2	Vláda.cz	1
Mobile.cz	1	Mp3ky.net	2	Stahnuto.kvalitne.cz	1	Bravoweb.cz	1
Ceskeservery.cz	1	Staj.ufonek.net	2	Slunečnice.cz	1	Super hry.cz	1
Dobrman.cz	1	Gamesgames.com	2	Charmed.cz	1	Sketeshop.cz	1
Minibyke.cz	1	e-dance.cz	1	Super hry.cz	1		
Moje hry.cz	1	Svet motorek.cz	1	Hernabiz.cz	1		
Uloz to.cz	1	Hry-online.cz	1	Onlinovky.cz	1		
				Jetix.cz	1		

Tabulka č. 116

OSTATNÍ							
Třída 6.		Třída 7.		Třída 8.		Třída 9.	
Nezodpovězeno	20	Nezodpovězeno	30	Nezodpovězeno	20	Nezodpovězeno	27
Youtube.cz	122	Seznam.cz	156	Seznam.cz	166	Seznam.cz	180
Seznam.cz	109	Lide.cz	94	Youtube.cz	113	Lide.cz	117
Lide.cz	90	Youtube.cz	73	Lide.cz	98	Youtube.cz	115
Super hry.cz	69	Google.cz	64	Google.cz	67	Google.cz	86
Google.cz	58	Super hry.cz	45	Libim se ti.cz	52	Facebook.cz	85

Libim se ti.cz	30	Spoluzaci.cz	35	Facebook.cz	38	Libim se ti.cz	68
Email.cz	17	Libim se ti.cz	33	Spoluzaci.cz	35	Spoluzaci.cz	38
Nova.cz	14	Divoke kmeny.cz	19	Meebo.cz	24	Wikipedie	17
Ikariam.cz	12	Facebook.cz	16	Super hry.cz	19	Centrum.cz	14
1000her.cz	12	Wikipedie	14	wikipedie	19	Bandzone.cz	12
Uloz to.cz	10	Meebo.cz	13	Tn.cz	11	Aukro.cz	9
Agame.com	9	Travian.cz	12	Centrum.cz	10	Divoke kmeny.cz	9
Hernabiz.cz	8	Gladius.cz	7	Mp3nadruho u.cz	9	Blog.cz	5
Meebo.cz	8	Icq.cz	7	Uloz to.cz	8	The-west.cz	4
Metin2.cz	6	Ikariam.cz	6	Novinky.cz	5	Osobnosti.cz	4
Hry.cz	6	Centrum.cz	4	The-west.cz	5	Redtube.cz	4
Darkorbit.cz	6	Nova.cz	4	Metin2.cz	4	Super hry.cz	4
Minihry.cz	5	Bandzone.cz	3	„nevím“	4	Travian.cz	4
Tn.cz	5	1001her.cz	3	Idnes.cz	3	Email.cz	3
wikipedie	4	Warforum.cz	2	Hiphopstage.cz	2	Warforum.cz	3
Gta.cz	4	Filmmax.cz	2	t-music.cz	2	Anglamenn.cz	2
Tannot.cz	4	Hry.cz	2	Divoke kmeny.cz	2	Xkrát.cz	1
Centrum.cz	4	Aktuálně.cz	2	Filmax.info.cz	2	Hi5.com	1
Konoha.cz	2	Hernabiz.cz	1	Gta.cz	1	Bojové sporty.cz	1
Hokage.cz	2	Iserialy.sk	1	Občanské judo.cz	1	Chat.cz	1
Word of warcraft.cz	2	Mp3ky.cz	1	Staj.ufonek.cz	1	Smsmania.cz	1
Ceskeservery.cz	2	Autosalon.cz	1	Sleduj.org	1	Ikariam.cz	1
Kinotip.cz	2	Tuning.cz	1	Zajímavosti.cz	1	Oriflame.cz	1
Miniclip.com	1	Opera.cz	1	Kultura.cz	1	Zsivanovicenahane.cz	1
historie	1	Mobile.de	1	Hernabiz.cz	1		
Armet.cz	1			Filmax.cz	1		
Mphry.net	1						
Videotube.sk	1						
Annonce.cz	1						
Filmax.cz	1						
Giga hry.cz	1						
Gamesgames.com	1						

DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 6.–9. TŘÍD ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Milí žáci, milé zákyně,

Vysoká škola finanční a správní v Praze pomocí tohoto výzkumu zjišťuje, co vědí žáci základních škol - 6., 7., 8. a 9. tříd - o Evropské unii a její měně. Proto vás prosíme o spolupráci. Předkládáme vám tento dotazník a budeme velice rádi, pokud pravdivě odpovíte na všechny otázky. Všechny vaše odpovědi vyhodnotíme a na základě výsledků posoudíme, jakým tématům by se měla média (tisk, rozhlas, televize) věnovat tak, aby přispěla k ještě větší a lepší znalosti o dění v Evropské unii a společné evropské měně.

PROTO VÁS PROSÍME O NÁSLEDUJÍCÍ:

1. **Většina otázek v tomto dotazníku má předtíštěné varianty odpovědí.**
Tu odpověď, která je nejbližší tvému pohledu na věc, prosím zakroužkuj číslo, které je u odpovědi.
2. **Pokud je v pokynu za otázkou nějaká jiná instrukce, řiďte se touto instrukcí.**
3. **Pokud jste za otázkou vybídnuti k napsání vlastního názoru, prosím napište tento názor.**

Vaše odpovědi jsou anonymní, takže prosím pište skutečně své vlastní názory a pohledy na věci, budeme jen rádi, když se dozvíme, co si o těchto věcech skutečně myslíte.

Po vyplnění dotazníky vybere váš učitel a za všechny třídy nám budou hromadně odeslány zpět. V září dostane ředitel vaší školy výsledky výzkumu, na němž jste se podíleli a do něhož bude zapojeno 5.400 žáků v celé České republice. Jistě vás s nimi seznámí.

Děkujeme vám za spolupráci a doufáme, že nám pravdivě odpovíte na naše otázky.

Naše základní škola je v městě - vypište:	
Třída: (zakroužkuj):	6. 7. 8. 9.

1. Co tě ze všeho nejdříve napadne, když se řekne euro:

Vypiš:

.....

2. Myslíš, že euro jsou také peníze?

ano, určitě	1
řekl bych, že ano, ale nevím to jistě	2
ne	3
nevím, nikdy jsem o tom neslyšel	4

3. V kolika zemích Evropské unie se podle tebe euro používá? (počet)

4. Můžeš vyjmenovat alespoň některé země, kde se eurem platí? Jsou to země:

.....
.....

5. Věděl /a bys, za kolik českých korun je teď možné koupit 1 euro?

za 1 – 5 Kč	1
za 20 - 30 Kč	2
za 30 – 50 Kč	3
za 50 – 100 Kč	4
nevím	5

6. Měl/a jsi už někdy euromince nebo eurobankovky v ruce?

1..... ano, měl/a

2.... ne, ještě neměl/a

7. Jsou, podle tvého názoru, eurobankovky pro všechny země EU stejné? Mají stejné symboly a obrázky nebo je to pro každou zemi jiné? Může si každá země na bankovky dát své významné osobnosti, historické památky apod. ?

všechny země mají stejné	1
ne, každá země si může dát to, co považuje za významné	2
nevím	3

8. Jsou, podle tvého názoru, euromince pro všechny země EU stejné? Mají stejné symboly a obrázky, nebo je to pro každou zemi jiné? Může si každá země na mince dát své významné osobnosti, historické památky apod. ?

všechny země mají stejné	1
ne, každá země si může dát to, co považuje za významné	2
nevím	3

9. Mají, podle tvého názoru, země, které platí eurem, nějaké výhody?

ne, nemají	1
asi ne	2
nevím	3
ano mají, jsou to především tyto výhody: <i>vypiš:</i>	4

10. Dokázal/a bys říci, v jakých hodnotách jsou v současné době bankovky eura?
Uveď hodnotu alespoň tří eurobankovek:

11. Myslíš, že v České republice je dnes možné běžně nakupovat, platit útratu v eurech?

ne, není to možné	1
je to možné v některých obchodech	2
ano, kdekoliv	3
nevím	4

12. Myslíš, že v České republice už je také euro zavedeno, že lidé běžně dostávají výplatu v eurech?

ano, je to běžné	1
ne, ještě to tak není	2
nevím	3

13. Kупoval jsi někdy něco třeba v zahraničí, na dovolené, na výletě za euro?

ano, platil/a, bylo to v (<i>vypiš stát</i>)	1
ne, zatím neplatil/a	2
já ne, ale moji rodiče ano	3

14. Pokud jsi už někde viděl/a euro, myslíš, že české bankovky jsou ve srovnání s eurem z hlediska grafického provedení a celkového zpracování hezčí?

ještě jsem euro neviděl/a	1
určitě jsou české bankovky hezčí	2
naše peníze i euro jsou stejně hezké	3
určitě jsou eurobankovky hezčí	4
nevím, těžko říci	5

15. Ve kterých sousedních zemích naší republiky ještě nemají zavedené euro?

jsou to tyto země:.....	1
už ho mají všichni, jenom my ne	2
nevím	3

16. Co by tě nyní o euru nejvíce zajímalo? Co nového bys chtěl/a o euru vědět?

Vypiš.....

17. Co musí, podle tvého mínění, splňovat země, která chce zavést euro?

Vypiš

.....

18. Souhlasíš s názorem, že země, které už mají euro, jsou lepší, silnější, vyspělejší, než ty, které ho ještě nemají?

ano, určitě	1
asi jsou lepší	2
ne, nejsou lepší, jenom měly více štěstí	3
nevím	4

19. Co myslíš, že nám přinese zavedení eura v naší zemi dobrého?

Napiš vlastními slovy:

.....

20. Myslíš si, že zavedení eura v naší zemi může také přinést nějaké problémy?

ne, určitě ne	1
asi ano, nejvíce bych se bál	
vypiš.....	2
Nevím	3

21. Souhlasíš s tím, že teprve až budeme mít euro, budeme rovnocennou zemí Evropské unie?

určitě ano	1
ne, myslím, že to není dáno tím, jestli budeme mít koruny nebo euro	2
Nevím	3

22. Myslíš si, že je dobrá myšlenka - aby celá Evropa měla jednu společnou měnu a byly zrušeny národní měny?

ano, rozhodně	1
asi ano	2
spíše ne	3
rozhodně ne	4

23. Zajímá nás, kde jsi něco slyšel/a nebo četl o euru.:

Informace jsem získal/a (Napiš co nejpodrobněji, kde nebo od koho)	
.....	1
už ani nevím	2
nikde, nezajímá mne to	3

24. Myslíš si, že tvoji spolužáci toho o euru vědí více než ty?

asi toho vím víc já, než ostatní	1
je to tak asi nastejno	2
někteří z nich toho vědí více než já	3
těžko říct, nevím	4

25. Bavíte se někdy ve třídě se spolužáky o euru?

poměrně často	1
někdy ano	2
téměř nikdy	3

26. Pokud ano, v jaké souvislosti se bavíte o euru?

.....

27. Bavíte se někdy v některých předmětech ve škole o euru?

poměrně často	1
někdy ano	2
téměř nikdy	3

28. Pokud ano, v jaké souvislosti se bavíte o euru?
.....

29. Myslíš si, že by bylo zajímavé se ve škole v některých předmětech o euru učit?

určitě ano, nejlépe by to bylo v předmětech vypiš.....	1
ani si to nedovedu představit	2
asi ano, ale nevím kde a jak	3
asi ne	

30. Umíš na internetu najít informace o euru?

určitě ano	1
snad ano	2
Neumím	3

31. Pokud ano, na kterých webových stránkách se nejlépe najdou informace o euru?

Hledal/a bych je nejspíš na adrese: www..... nebo www.....	1
nevím, asi bych použil/a Gogole	2
nevím, ani bych je nehledal/a, na co taky	3

32. Nyní nám ještě řekni, jaká média sleduješ. Můžeš nám napsat, co čteš, posloucháš, na co koukáš?

Čteš noviny?	ano1	někdy.....2	ne.....3
--------------	-------------------	--------------------	-----------------

Pokud ano, napiš název novin:
.....

Čteš časopisy	ano1	někdy.....2	ne.....3
---------------	-------------------	--------------------	-----------------

Pokud ano, napiš název časopisu - časopisů:
.....

Posloucháš rádio?	ano1	někdy.....2	ne.....3
-------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Pokud ano, kterou stanici nebo stanice, vypiš:
.....

Uveď tři pořady, které v televizi sleduješ nejčastěji:

- 1).....
2).....
3).....

33. Na které tři adresy na internetu se připojuješ nejčastěji?

- a) **www**:.....
b) **www**:.....
c) **www**:.....

34. Ještě jednou - napiš nám, prosím, co by tě o euro nejvíce zajímalo a na které otázky bys chtěl/a znát odpovědi:
.....

35. Kdybys mohl/a rozhodovat o tom, co by mělo být na českých euromincích, jaké symboly, jaké obrázky by podle Tebe nejlépe reprezentovaly Českou republiku? Co bys navrhl/a? Napiš prosím svoje náměty:
.....

36. Jsi: chlapec1 děvče..... 2

Vysoká škola finanční a správní Ti děkuje za spolupráci a za Tvoje upřímné odpovědi.
Dotazník v žádném případě nepodepisuj a předej Vašemu učiteli.
Těšíme se na vaše odpovědi.